



Publikacija 2006/07

Ime in priimek:

Razred:

Razrednik:



Kazalo

<i>Telefonske številke, elektronski naslov</i>	4
<i>Podatki o šoli</i>	5
<i>Organi upravljanja in strokovni organi šole</i>	6
<i>Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)</i>	6
<i>Šolski koledar</i>	7
<i>Strokovni delavci šole – razredna stopnja</i>	8
<i>Strokovni delavci šole – predmetna stopnja</i>	9
<i>Predmetnik devetletne osnovne šole</i>	10
<i>Predstavitev programa</i>	11
<i>Hišni red in pravila vedenja</i>	16
<i>Šolski zvonec</i>	18
<i>Iz Konvencije o otrokovih pravicah</i>	18
<i>Pravice in dolžnosti učencev</i>	19
<i>Projekti na OŠ Ledina</i>	20
<i>Kje in kako se učenec lahko potrjuje</i>	23
<i>Tekmovanja in natečaji</i>	23
<i>Interesne dejavnosti - ponudba</i>	24
<i>Kako se izogniti težavam</i>	25
<i>Šolska knjižnica</i>	26
<i>Obvezne dejavnosti ob pouku</i>	27
<i>Razširjeni program</i>	28
<i>Sodelovanje s starši</i>	29
<i>Šolska svetovalna služba</i>	29
<i>Druge potrebne informacije</i>	31

Če dajemo iz ljubezni namesto iz pričakovanja, dobimo običajno več, kot bi lahko pričakovali!

Spoštovani starši, dragi učenci in učenske, cenjeni sodelavci!

Pred nami je novo šolsko leto, leto novih izzivov in želja po doseganju zastavljenih ciljev, dosežkov in uspehov.

V publikaciji za šolsko leto 2006/07 boste našli koristne napotke in bogate vsebine dela in življenja vseh nas, ki soustvarjamo naše skupno šolsko delo: učencev, učiteljev in drugih delavcev šole ter staršev, ki ste nepogrešljiv vezni člen med šolo in domom.

V letošnjem šolskem letu je naši šoli kot edini šoli v Ljubljani, ki uspešno povezuje vse tri nosilne projekte: UNESCO, EKO in ZDRAVO šolo, zaupana pomembna naloga. V okviru srečanja evropskih mest bomo gostili župane evropskih prestolnic in njihove delegacije iz 25 držav Evropske unije. Predstavili jim bomo naše delo, s poudarkom na Unescovem programu, za katerega smo v letu 2005 prejeli Plaketo glavnega mesta Ljubljane, na kar smo zelo ponosni. Naši razredi se bodo ob tej priložnosti spremenili v evropske prestolnice z njihovimi značilnostmi in kulturo dežele, ki jo zastopajo.

Uspešno šolsko leto 2005/06, ki ga je zaznamoval nov napredek na vseh področjih našega dela, sobivanja in povezovanja v slovenskem in mednarodnem okolju, ko smo v ustvarjalnem vzdušju skupaj dosegali zelo dobre rezultate tako pri pouku kot na raznih tekmovanjih in natečajih, nas zavezuje k nadaljnjemu dobremu delu.

Želimo si, da bi tudi ob zaključku šolskega leta 2006/07 lahko ugotavljali, da je za nami še eno bogato šolsko leto. Zavedamo se, da to lahko dosežemo le s složnim in zavzetim delom ter ob naklonjenem sodelovanju.

Nadaljujmo skupaj uspešno pot do znanja in do prijetnega sobivanja.

Ljubica Kosmač, ravnateljica

Osnovna šola Ledina
Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana

<i>Telefon:</i>	01 230 76 50
<i>Faks:</i>	01 230 76 60
<i>Spletna stran:</i>	www.o-ledina.si
<i>E-mail:</i>	info@o-ledina.si
<i>Transakcijski račun:</i>	01261 - 6030661691
<i>Davčna številka:</i>	SI 89487273

<i>Ravnateljica:</i>	Ljubica Kosmač	01 230 76 52
<i>Pomočnica ravnateljice:</i>	Marija Valenčak	01 230 76 54
<i>Vodja boln. šolskih oddelkov:</i>	Tanja Bečan	01 432 73 54
<i>Tajnica:</i>	Marica Jamnik	01 230 76 50
<i>Zbornica:</i>	učitelji	01 230 76 56 01 230 76 57
<i>Šolska svetovalna služba</i>		
• <i>psihologinja:</i>	Veronika Tominšek	01 230 76 58
• <i>socialna delavka:</i>	Vera Rozman	01 230 76 59
<i>Šolska knjižničarka:</i>	Katarina Podobnik	01 230 76 62
<i>Računalnikar:</i>	Petra Čalič	01 230 76 63
<i>Vodja šolske prehrane:</i>	Karmen Kete	01 230 76 67
<i>Računovodstvo:</i>	Danica Brunet	01 230 76 65
<i>Finančna operativa:</i>	Karmen Cajhen	01 230 76 66
	Damjana Cuder	01 230 76 65

Podatki o šoli

○ ***Ime in sedež šole***

Osnovna šola Ledina, Komenskega ulica 19, Ljubljana

OŠ Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19 in šolski oddelki na Univerzitetnem kliničnem centru.

○ ***Podatki o ustanovitelju***

Ustanovitelj šole je Mestna občina Ljubljana.

Odlok o ustanovitvi, št. 61-10/97, z dne 12.06.1997.

Vpis v sodni register pri Okrožnem sodišču v Ljubljani pod registrsko številko 1/01126/00.

○ ***Osnovni podatki o učencih in učiteljih***

V šolskem letu 2006/07 OŠ LEDINA obiskuje 424 učencev v 20 oddelkih, od tega je vseh 20 oddelkov v devetletnem osnovnošolskem programu. Pouk poteka enoizmensko.

Na matični šoli je zaposlenih 45 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar in vodja šolske prehrane.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih Kliničnega centra poučuje 23 učiteljev.

○ ***Šolski okoliš***

Šola je ustanovljena za potrebe skupnega šolskega okoliša, ki vključuje del mestne četrti znotraj naslednjih ulic: Resljeva, Masarykova, Njegoševa, Rozmanova ulica, Hrvatski trg in Petkovškovo nabrežje.



Organi upravljanja in strokovni organi šole

Ravnateljica: Ljubica Kosmač

Pomočnica ravnateljice: Marija Valenčak

Pomočnica ravnateljice v BŠO: Tanja Bečan

Strokovni organi šole:

učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik, strokovni aktivni

○ ***Svet šole***

- predstavniki ustanovitelja: Vida Cvelbar, Dominik S. Černjak, Miran Strah
- predstavniki staršev: Irena Škerbec (namestnica predsednice), Janko Korošec, Inga Turk
- predstavniki delavcev šole: Karla Leban (predsednica), Ivanka Miklavčič, Bernarda Pinter, Mirsad Skorupan, Ines Štular

○ ***Svet staršev***

Na 1. roditeljskem sestanku starši izberejo in

potrdijo svojega predstavnika v svet staršev.

Predstavnik staršev naše oddelčne skupnosti je : _____

Bolnišnični šolski oddelki (BŠO)

Bolnišnični šolski oddelki OŠ Ledina izvajajo program osnovne šole, osnovne šole s prilagojenim programom in program terapevtskih/prostočasnih dejavnosti. Nudijo tudi individualno učno pomoč dijakinjam/dijakom.

Delo v bolnišničnih šolskih oddelkih je namenjeno obolelim in bolnim šolarkam/šolarjem iz vse Slovenije, hospitaliziranim na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic.

BŠO se uspešno vključujejo tudi v sodobne evropske tokove. Leta 1988 so se prav v Ljubljani prvič zbrali vsi evropski bolnišnični učitelji. Od takrat deluje evropsko združenje HOPE (Hospital Organisation of Pedagogues), katerega zelo dejavni člani so tudi ledinski bolnišnični učitelji/učiteljice. Tudi zato je Ledina Hospital School v Evropi prepoznavna in cenjena.

Šolski koledar

V šolskem letu 2006/07 bomo realizirali 188 dni pouka (deveti razred 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije. V okviru pouka bomo glede na aktualno ponudbo organizirali tudi ogled predstev s področja glasbe, kulture, športa idr.

Datumi	Pouka prosti dnevi	AKTIVNOST
01. sep. 2006		ZAČETEK POUKA
30. okt. in 02. in 03. nov. 2006 31. okt. 2006 01. nov. 2006	Jesenske počitnice	JESENSKE POČITNICE DAN REFORMACIJE DAN SPOMINA NA MRTVE
25. dec. 2006 26. dec. 2006 27. do 29. dec	Novoletne počitnice	BOŽIČ DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI NOVOLETNE POČITNICE
01. in 02. jan. 2007		NOVO LETO
31. jan. 2007		ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA
08. feb. 2007	Praznik	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
09. in 10. feb. 2007		INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH
19. do 23. feb. 2007	Zimske počitnice	POČITNICE ZA OBMOČJE IZVEN LJUBLJANE, MARIBORA IN PTUJA
26. do 28. feb. in 01. ter 02. mar. 07	Zimske počitnice	POČITNICE ZA OBMOČJE LJUBLJANE, MARIBORA IN PTUJA
09. apr. 2007		VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. apr. 2007	Prvomajske počitnice	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
30. apr. 2007		PRVOMAJSKE POČITNICE
01. in 02. maj 2007		PRAZNIK DELA
15. jun. 2007		ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE 9. R., RAZDELITEV SPRIČEVAL
18. jun. do 29. jun. '07		PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA
22. jun. 2007		ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OSTALIH RAZREDOV, RAZDELITEV SPRIČEVAL
25. jun. 2007	Praznik	DAN DRŽAVNOSTI
26. jun. do 06. jul. '07		PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OSTALIH RAZREDOV
20. avg. do 31. avg. '07		

Strokovni delavci šole – razredna stopnja

Učitelj	Razrednik / poučuje	Govorilna ura
Helena Ogorevc	1.a/ 9	
Vera Krizmanič (vzgojiteljica)	1.a/ 9	
Natalija Halič	1.b/ 9	
Zvonka Rožanec (vzgojiteljica)	1.b/ 9	
Tatjana Klančar	2.a/ 9	
Matjaž Grandič	2.b/ 9	
Monika Krošelj	3.a/ 9	
Natalija Rožnik	3.b/ 9	
Aleša Zalaznik	4.a/ 9	
Irena Šimenc Mihalič	4.b/ 9	
Karla Leban	5.a/ 9	
Dragica Menciger	5.b/ 9	
Vladka Mladenović	5.c/ 9	
Mirjam Sabina Šeško	OPB 1.a/ 9	
Natalija Lampič	OPB 1.b/ 9	
Daša Vukašinović	OPB 2.a/ 9	
Barbara Kosirnik	OPB 2.b/ 9	
	OPB 3.a/ 9	
Nadja Ulcej	OPB 3.b/ 9	
Marjeta Žorž	OPB 4.a/ 9	
Vlasta Koprivnikar	OPB 4.b/ 9	
Vida Ban, Herman László	OPB 5.a/ 9	
Marija Nemanič	OPB 5.b/ 9	
Barbara Tacar, Lorin Möscha, Katja Erban	OPB 5.c/ 9	
druženi z OPB od 3. - 5.r.	OPB 6.c in 6.d/9	
Lorin Möscha	ŠVZ na RS, PS in v OPB	
Tanja Trpin	angleški jezik	
Andrej Šturm	športna vzgoja	
Snježana Ude	športna vzgoja	
Barbara Tacar	likovna vzgoja	
Katja Erban	glasbena vzgoja	
Barbara Hočevar	specialna pedagoginja	

Strokovni delavci šole – predmetna stopnja

Učitelj	Poučuje	Raz.	Govorilna ura
Nina Hvala Klančič	matematika, tehnika in tehnologija	6. c	
Robert Jakša	zgodovina, izb. p.: kaj nam govorijo umetnine	6. d	
Ines Štular	matematika, izb. p.: klekljanje	7. a	
Barbara Tacar	likovna vzgoja, izb. p.: likovno snovanje	7. b	
Boža Šarbek	kemija, biologija, naravoslovje	8. a	
Nevenka Osterman	zgodovina, zemljepis	8. b	
Zdenka Ožinger Hrovat	slovenščina, etika in družba	9. a	
Sonja Vidrih	biologija; naravoslovje, tudi v BŠO, gospodinjstvo; izb. p.: rastline in človek, organizmi v naravi, genetika	9. b	
Katarina Rigler Šilc	slovenščina, izb. predmet: nemščina	9. c	
Lidija Stanič	slovenščina, izb. predmet: filozofija, retorika		
Vladimira Koren	angleščina		
Marjanca Mihelič	angleščina		
Tanja Trpin	angleščina		
	angleščina, izb. predmet: francoščina		
Katja Erban Valerija Lekšan	glasbena vzgoja		
Nina Zadel	fizika, matematika		
Karmen Kete	gospodinjstvo., izb. predmet: prehrana		
Andrej Šturm	športna vzgoja, izb. predmet: šport za zdravje, košarka		
Snježana Ude	športna vzgoja, izb. predmet: odbojka, košarka		
Lorin Möscha	športna vzgoja, izb. predmet: šport za sprostitev		
Petra Čalič	računalnikar, izb. p.: računalništvo		
Marija Valenčak	računalnikar, izb. p.: računalništvo		
Manja Medved Mlakar	laborantka		
Veronika Tominšek	psihologinja		
Vera Rozman	socialna delavka		
Katarina Podobnik	knjižničarka		



Predmetnik devetletne osnovne šole

A. Obvezni program									
Predmeti / št. ur tedensko	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državlјanska vzg. in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5		0,57	0,57
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni pr. 1 (jezikovni)							1 (2)	1 (2)	1 (2)
Izbirni predmet 2 (in 3)							1	1	1
Oddelčna skupnost*				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B. Razširjeni program									
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dop. in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

*Opomba: Na naši šoli oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

Predstavitev programa

- ***Osnovne značilnosti devetletke, vključujoč najnovejše spremembe ob sprejetju Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ (maj 2006) – novosti so tiskane krepko***
 - Obvezno šolanje traja devet let, otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti - stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.
 - Starši vpišejo otroke v šolo po zakonu 6 mesecev pred vstopom, torej februarja.
 - **Šolsko leto se začne 1. septembra (brez izjem) in konča 31. avgusta.**
 - Devet let šolanja je razdeljenih na tri triletja.
 - **Pouk šola izvaja v dveh ocenjevalnih obdobjih: od 1.9. do 31.1. in od 1.2. do 24.6.**
 - **Učitelj delo diferencira glede na otrokove zmožnosti od 1. do 9. razreda (notranja diferenciacija).**
 - V prvem triletju so učenci ocenjeni le opisno (v prvem letu le na koncu na posebnem nacionalnem obrazcu).
 - V drugem triletju je ocenjevanje opisno in številčno, v tretjem pa samo številčno.
 - **Znanje učencev se v vsakem ocenjevalnem obdobju oceni najmanj 3-krat, letno skupaj 6-krat; pri predmetih, ki jih poučujemo le 1-krat tedensko, pa skupaj 3-krat letno.**
 - Deset dni pred konferenco učenci ne pišejo preizkusov znanja, **razen v primerih ponovnega ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.**
 - Učenci lahko pisne izdelke pišejo le dvakrat v tednu in enkrat na dan. **Trije pisni izdelki na teden so dovoljeni, če gre za ponovitev ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika.**

- V drugem triletju se učenci pričnejo učiti prvega tujega jezika; pri slovenščini, angleščini in matematiki je lahko uvedena fleksibilna diferenciacija.
- V tretjem triletju se učenec glede na zanimanje in nagnjenja odloči za tri izbirne predmete (lahko tudi le za dva) iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-matematičnega sklopa – v skladu s ponudbo šole. Ocenjevanje je številčno, za končni uspeh pa se upoštevata dve boljši oceni.
- **V osmem in devetem razredu je pouk slovenskega jezika, matematike in tujega jezika možno diferencirati, in sicer: z razporeditvijo učencev v heterogene učne skupine, s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev, kot nivojski pouk in kot kombinacijo naštetih oblik.**
- Nivojski pouk poteka na treh različnih zahtevnostnih ravneh.
- Konec drugega in tretjega triletja so nacionalni preizkusi znanja (v drugem triletju so prostovoljni).
- Šolanje se zaključi z nacionalnimi preizkusi znanja iz treh predmetov (slovenščine, matematike in predmeta, ki ga za preverjanje vsako šolsko leto v marcu določi minister) za vso generacijo.
- V tretjem triletju je **ocenjevanje pri vseh predmetih številčno (ocene od 1 - 5)**, rezultati na nacionalnih preizkusih znanja, ki se vpišejo v spričevalo v točkah in v procentih, ne vplivajo na oceno pri posameznih predmetih in ne na končni uspeh.
- Na izbirni postopek za srednje šole bodo **NPZ vplivali le, če bo več kandidatov za šolo z omejenim vpisom doseglo enako število točk**. So predvsem informacija o znanju učencu, učitelju in staršem.
- Neuspešni učenci imajo v tretjem triletju popravne izpite in lahko ponavljajo razred (v prvem in drugem triletju ne ponavljajo, razen v izjemnih primerih ob soglasju staršev).
- Neuspešen učenec se lahko prostovoljno vključi v deseto leto izobraževanja (na določenih osnovnih šolah).



○ ***Fleksibilna diferenciacija od 4. do 7. r.***

Fleksibilna diferenciacija je namenjena razdelitvi učencev v skupine, da pouk lahko prilagodimo individualnim sposobnostim učencev. Fleksibilno diferenciacijo izvajamo v obsegu $\frac{1}{4}$ ur, to je enkrat tedensko, in sicer:

- 4. razred - pri slovenskem jeziku
- 5. razred - pri slovenskem in angleškem jeziku
- 6. in 7. razred - pri slovenskem in angleškem jeziku ter matematiki.

Pouk poteka na treh različno zahtevnih ravneh:

1. raven:

najmanj zahtevna raven, za učence, ki potrebujejo individualiziran pristop in pomoč; pouk je naravnano tako, da dosežemo tudi cilje 2. ravni

2. raven:

srednje zahtevna raven; pouk, kakršnega smo vajeni že v osemletnem programu in ki je naravnano tako, da dosežemo tudi cilje 3. ravni, z elementi notranje diferenciacije

3. raven:

najbolj zahtevna raven, za učence z višjimi zahtevami, ki poglobljeno obravnavajo snov, problemsko zastavljajo svoja raziskovanja in se lotevajo najzahtevnejših nalog

Prehodi med ravnmi so možni tudi med šolskim letom.

○ *Nivojski pouk v 8. in 9. razredu*

Nivojski pouk v 8. in 9. razredu (delna zunanja diferenciacija) se izvaja v učnih skupinah in poteka na eni od treh ravni zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih. Nivojski pouk je organiziran pri vseh urah slovenskega in angleškega jezika ter matematike.

Učenci se za učno skupino odločijo po posvetovanju z učiteljem in starši.

Znanje se med šolskim letom ocenjuje z ocenami od 1 do 5, in sicer na naslednji način:

- če učenec doseže standarde znanja na 1. ravni: dobi največ 3,
- če učenec doseže standarde znanja na 2. ravni: dobi največ 4,
- če učenec doseže standarde znanja na 3. ravni: dobi največ 5.

Pomembno: Učenci, ki obiskujejo 1. zahtevnostno raven, lahko ob prizadevnem delu dosežejo standarde znanja 2. ravni in tako dobijo oceno 4, učenci, ki obiskujejo 2. zahtevnostno raven, pa ob prizadevnem delu lahko osvojijo standarde znanja 3. ravni in si s tem prislužijo oceno 5.

V takih primerih predlagamo prehode iz nižje ravni na višjo, ob težavah pri usvajanju snovi na določeni ravni pa svetujemo za učenca primernejšo nižjo raven.

○ *Preverjanje in ocenjevanje znanja*

Preverjanje in ocenjevanje znanja temelji na določilih **Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli**. Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, upoštevajoč razred in učne vsebine.

Učenčevo znanje se ocenjuje najmanj **trikrat** v enem ocenjevalnem obdobju oziroma **šestkrat** na leto, z izjemo pri predmetih, ki se poučujejo samo eno uro tedensko. Pri teh predmetih zadošča **ena ocena** na ocenjevalno obdobje, v šolskem letu pa mora učenec pridobiti najmanj **tri ocene**.

Pisne preizkuse napovedujemo za celo ocenjevalno obdobje vnaprej, razpored visi na oglasni deski v I. nadstropju. Ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja (razen v 1. razredu) starše pisno obvestimo o učnem uspehu.

○ **Izbirni predmeti v šolskem letu 2006/07**

Izbirne predmete v 7., 8. in 9.r. izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.

V spričevalo se vpišejo vse tri ocene, za splošni uspeh pa se upoštevata le dve boljši oceni iz katerega koli sklopa. Za učence z dvema izbirnima predmetoma veljata za splošni uspeh oceni iz obeh izbranih predmetov.



V 7. razredu so učenci izbrali:

- D : Drugi tuji jezik – Nemščina TIN
- D : Likovno snovanje I. LS1
- D : Klekljanje – Osnovne tehnike klekljanja OTK
- N : Biologija – Rastline in človek RČL
- N : Šport za sprostitev ŠSP
- N : Računalništvo – Urejanje besedil UBE
- N : Prehrana – Sodobna priprava hrane SPH (skupaj z 8. r.)

V 8. razredu so učenci izbrali:

- D : Drugi tuji jezik – Nemščina TIN
- D : Filozofija za otroke – Etična raziskovanja FIE
- D : Likovno snovanje II. LS2
- D : Klekljanje – Osnovne tehnike klekljanja OTK (skupaj z 9. r.)
- D : Klekljanje – Temeljne tehnike v slovenski čipki TTČ (skupaj z 9. r.)
- D : Umetnostna zgodovina – Kaj nam govorijo umetnine KGU (skupaj z 9. r.)
- N : Računalništvo – Multimedija MME
- N : Šport za zdravje ŠZZ
- N : Biologija - Organizmi v naravi in umetnem okolju ONA (skupaj z 9. r.)
- N : Prehrana – Sodobna priprava hrane SPH (skupaj z 7. r.)

V 9. razredu so učenci izbrali:

- D : Drugi tuji jezik – Francoščina FI3
- D : Drugi tuji jezik – Nemščina NI3
- D : Likovno snovanje III. LS3
- D : Klekljanje – Osnovne tehnike klekljanja OTK (skupaj z 8. r.)
- D : Temeljne tehnike v slovenski čipki TTČ (skupaj z 8. r.)
- D : Klekljanje – Široki ris ŠIR
- D : Retorika RET
- D : Umetnostna zgodovina – Kaj nam govorijo umetnine KGU (skupaj z 8. r.)
- N : Organizmi v naravi in umetnem okolju ONA (skupaj z 8. r.)
- N : Genetika GEN
- N : Izbrani šport – Košarka, Odbojka IŠPK, IŠPO
- N : Računalništvo – Računalniška omrežja ROM

Hišni red in pravila vedenja

○ ***Hišni red***

- Redni pouk traja praviloma od 8.15 do 15.20. Šolska zgradba je zaklenjena do 12.30.
- Učenci prihajajo v šolo od 8.00 – 8.10 **in ne zamujajo pouka.**
- Učenci se preobujejo ob garderobnih omaricah in poskrbijo, da so urejene in zaklenjene.
- Dopolnilni in dodatni pouk imajo učenci pred poukom ali po njem. **Učenci, ki nimajo predure, počakajo v hodniku v pritličju.** Na hodnikih pred učilnicami se ne smejo zadrževati.
- Ob zvonjenju učenci v učilnici mirno počakajo na učitelja. Pri prehajanju iz učilnice v učilnico hodijo učenci po desni strani, prav tako hodijo po desni strani stopnišča.
- Učenci razredne stopnje malicajo v prvem odmoru (9.00-9.15), učenci predmetne stopnje pa v drugem odmoru (10.00-10.15). Učenci predmetne stopnje malicajo v učilnici, kjer so imeli pouk drugo šolsko uro. Med malico ne smejo zapuščati učilnice. Ko pojedjo, pobrišejo mize, uredijo učilnico in vrnejo posodo v kuhinjo. Učenci, ki imajo drugo uro tehniko in tehnologijo, gospodinjstvo ali športno vzgojo, malicajo v jedilnici v prisotnosti učitelja.
- Za nujne klice je učencem na voljo telefon v tajništvu šole. **Če učenci prinašajo v šolo svoje mobilne telefone, kar naj bo izjemoma, so zanje tudi v celoti odgovorni.**
- **V času trajanja vzgojno-izobraževalnega procesa morajo imeti učenci izklopljene mobilne telefone.**
- Na kosilo učenci prihajajo po določenem razporedu. Garderobo obesijo na obešalnike pred jedilnico, šolske torbe pa odložijo v predalčnik za torbe. V torbah naj ne puščajo denarnic in kakšnih drugih dragih osebnih predmetov. **Za red in kulturno prehranjevanje so odgovorni vsi učenci, ki se v prostoru nahajajo, učitelji, ki jih vodijo, in dežurni učitelji.**
- Učenci skrbijo za čistočo v učilnicah, na hodnikih in pazijo na šolski inventar. Škodo na šolski lastnini in škodo na lastnini sošolcev, povzročeno namenoma ali iz malomarnosti, učenci v dogovoru s starši povrnejo.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev in ostalih delavcev šole. Brez dovoljenja razrednika učenci v času rednega pouka ne smejo zapustiti šolske stavbe.

- Po končanem pouku in ostalih dejavnostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo v šolskih prostorih in pred šolo. Na igrišču so v popoldanskem času dovoljene športne dejavnosti na lastno odgovornost.
- Kršitve hišnega reda se obravnavajo po določenih Pravidnikih o pravicah in dolžnostih učencev in Strategijah ravnanja v primerih kršenja le-tega.

○ **Pravila vedenja**

- Dobro počutje pogojujejo spoštljivi in prijazni medsebojni odnosi.
- Spoštujemo osebno nedotakljivost. Nesporazume rešujemo strpno.
- Starejši učenci **skrbno pazimo na mlajše** in upoštevamo, da so mlajši bolj ranljivi in zato potrebni zaščite.
- Pri pouku omogočamo miren potek dela in aktivno sodelujemo.
- Odgovorno ravnamo s svojo in s šolsko lastnino.
- Jemo kulturno, hrano pojemo za mizo in za seboj pospravimo.
- Na šolskih hodnikih se odpovemo hrupnemu obnašanju.

○ **Dežurstvo – ogledalo šole in učencev**

Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi notranji stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga vzpostaviti stik z iskano osebo.

Pri opravljanju dežurstva sodeluje z receptorjem.

○ **Varna pot v šolo**

Varnost v prometu ni le enkratni nasvet ali opozorilo, pomeni način življenja. Šola in starši s svojim zgledom in prometno vzgojo oblikujemo varne udeležence v prometu.

Učence prvi šolski dan seznanimo z varnimi potmi v šolo ter z nevarnostmi v prometu in kako se jim izognemo. Varna pot v šolo ni tudi najkrajša. Izbirajo naj med varnimi potmi, čeprav so malo daljše.

Prvošolce po zakonu v šolo vodijo starši oziroma brat ali sestra (starost nad 10 let). Za večjo varnost nosijo prvošolci dobro vidne rumene rutice. Učenci kolesarji obvezno uporabljajo čelade.

Šolski zvonec



Predura	7.25 - 8.10
1. ura	8.15 - 9.00
2. ura	9.15 - 10.00
3. ura	10.15 - 11.00
4. ura	11.05 - 11.50
5. ura	11.55 - 12.40
6. ura	12.45 - 13.30
7. ura	13.50 - 14.35
8. ura	14.40 - 15.20

Iz Konvencije o otrokovih pravicah

Konvencija o otrokovih pravicah, ki jo je sprejela Generalna skupščina Organizacije združenih narodov 20. novembra 1989, razglasa, da sta otroštvo in družina upravičena do posebne skrbi in pomoči. Otrok ima popolno pravico, da odrasča v družinskem okolju in naj ne bo proti volji staršev ločen od njih, razen v primeru telesnega in duševnega nasilja.

Družina naj otroku zagotovi srečno otroštvo, izpolnjeno z ljubeznijo in razumevanjem. Priznana je otrokova pravica do počitka, prostega časa, do igre in razvedrila.

Otroci imajo pravico do življenja, izražanja, do svobode misli, vesti in veroizpovedi, pravico do izobrazbe. Obvestila o šolanju in poklicu naj bodo dosegljivi in dostopni vsem otrokom.

Med učiteljem in učencem naj vlada obojestransko spoštovanje in zaupanje, kar je pogoj za vsestranski razvoj osebnosti in uresničitev zastavljenih ciljev.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 75/04 z dne 13.7.2004) je stopil v veljavo **1.9.2004**.

Pravilnik bodo učenci obravnavali na oddelčnih skupnostih z razrednikom.

○ Iz Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev

Pravice učenca so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje,
- da šola organizira delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da učitelji spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo, da sodeluje pri ocenjevanju,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolnjuje osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobr. dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža varnosti in zdravja drugih,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino sošolcev in delavcev šole,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in njene okolice,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Projekti na OŠ Ledina

○ *Unesco šola*



Unescov program izobražuje za življenje, saj poleg osmišljenega znanja posveča skrb osebnostnemu razvoju, kar učencem in učiteljem v hitro spreminjajočem se svetu omogoča bolj kvalitetno življenje. Prioritete Unescovega programa so: kultiviranje lastne osebnosti, skrb za dobre medsebojne odnose, mirovniška vzgoja ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Učencem nudi sodelovanje v nacionalnih ASPnet projektih Unescovih šol. Za udejanjanje Unescovih vrednot je OŠ Ledina za leto 2005 prejela Plaketo glavnega mesta Ljubljane.

Vodja projekta: Ljubica Kosmač, ravnateljica
Koordinator: Tanja Trpin

○ *OŠ Ledina – UNESCO ASPnet SREDIŠČE za ljubljansko območje*



Pod geslom »Živimo v enem svetu – učimo se za en svet« je bilo v Novi Gorici 14. maja 2004 svečano razglašanih 10 UNESCO ASPnet središč, med njimi tudi naša šola.

Unesco ASPnet središče za ljubljansko območje povezuje 14 šol z ljubljanskega območja, 10 osnovnih in štiri srednje šole.

To je veliko priznanje našemu dosedanjemu delu na tem področju in zavezuje k nadaljnemu iskanju poti do uresničevanja ciljev vzgoje miru, strpnosti in sodelovanja, k ohranjanju naravne in kulturne dediščine in krepitvi vezi med šolami, da bi skupaj lažje premagovali težave sodobnega sveta, z vztrajnim delom in iskanjem dobrega v nas samih in v naši okolici, z navezovanjem prijateljskih vezi pa odpirali nove svetlejše perspektive življenju na našem skupnem planetu Zemlji.

Vodja UNESCO ASPnet središča: Karla Leban

○ *Eko šola kot način življenja*



V okviru projekta EKO šola kot način življenja potekajo različne dejavnosti, s katerimi širimo okoljsko ozaveščenost: vključevanje eko vsebin v najrazličnejše dejavnosti, obeleževanje mednarodnih dnevor: vode, Zemlje, Sonca in mednarodnega dneva varstva okolja, sodelovanje na različnih šolskih in drugih prireditvah. Spodbujamo povezavo znanja z okoljsko ozaveščenostjo s ciljem - kaj lahko JAZ SAM, kaj VSI SKUPAJ lahko storimo za boljše življenje.

OŠ Ledina je bilo v letu 2006 zaupano vodenje koordinacije projektov trajnostnega razvoja za osnovne šole v Ljubljani.

Koordinator: Irena Šimenc Mihalič

Koordinator v bolnišničnih šolskih oddelkih: Alenka Prevec

○ *Zdrava šola*

V okviru projekta skrbimo za ozaveščanje o zdravem telesnem in psihičnem razvoju. Učence seznanjamo, kaj jim koristi, kaj škoduje, in ponujamo pozitivne alternative v šolskem preventivnem programu.



Koordinator: Boža Šarbek

Koordinator v bolnišničnih šolskih oddelkih: Minca Marija Gale

○ *Vezi med nami: Ljubljana - Alpen*



VEZI MED NAMI je uspešen projekt izmenjave učencev 7. in 8.r./9 z vrstniki iz nemškega mesta Alpen. S projektom ustvarjamo priložnosti za medsebojno spoznavanje obeh kultur in sodelovanje na različnih področjih. K sodelovanju smo pritegnili tudi OŠ Poljane, kar uspešno povezuje tudi dve ljubljanski centrski šoli.

Koordinator: Matjaž Grandič

○ *Projekt Comenius*

Comenius povezuje naše bolnišnične učitelje z učitelji Belgije in Francije pri skupni nalogi Šport v bolnišnici.

Koordinatorja: Vanja Riccarda Kiswarday, Minca Marija Gale

○ **Evropsko šolska partnerstva - eTwinning:
sodelovanje z madžarsko šolo iz Dabasa**

V jubilejnem letu 2005 smo navezali stik z madžarsko šolo *Kossuth Lajos altalanos iskola iz DABASA*. Delegacija madžarskih učiteljev se je udeležila slavnostne prireditve ob 150-letnici šole. Ledinski učitelji so 29. in 30. junija 2006 obiskali šolo v Dabasu in tako utrdili partnerski odnos med šolama. V šolskem letu 2005/06 smo pripravili elektronsko/video konferenco, v kateri so učenci 8. razreda preko interneta poklepetali z vrstniki te madžarske šole. V bodoče načrtujemo mednarodno izmenjavo učencev.

Koordinator: László Herman

○ **Evropska šolska mreža**



V Evropski šolski mreži (European Schoolnet) s sedežem v Bruslju se OŠ Ledina pojavlja s tremi projekti:

- Projekt ENIS (European Network of Innovative Schools)
Z vključitvijo v projekt ENIS je OŠ Ledina postala INOVATIVNA ŠOLA na področju uporabe sodobne informacijske tehnologije. Naši učitelji sodelujejo v mednarodnih podprojektih, kjer preizkušajo nova programska učna okolja in širijo njihovo uporabo v slovenske šole.
Koordinator: Marija Valenčak

- Pomladni dan v Evropi (Spring day in Europe)
Več na: <http://www.springday2006.org/>
Koordinator: Karla Leban



- Dobre vesti iz naše šole in našega mesta –
od leta 2001 tudi Nacionalni ASPnet Unescov projekt
Več na: <http://www2.arnes.si/~osljledina3s/dobren/index.html>
Vodja projekta: Ljubica Kosmač

○ **Projekt eMapps.com**

je eLearning projekt, ki se izvaja pod okriljem European Commission's Information Society Technologies. Namen projekta je raziskati uporabo mobilne tehnologije pri poučevanju in učenju.

Sodelujeta: Mirsad Skorupan in Ana Dobovičnik

Kje in kako se učenec lahko potrjuje

Za oblikovanje pozitivne samopodobe je potrebno zasledovati svoje najgloblje interese, kajti le na področjih, kjer najdemo globlji smisel, smo pripravljeni narediti vse, da bi dosegli zastavljene cilje.

Torej, kje in kako odkrivamo svoja interesna področja:

- z aktivnim sodelovanjem pri pouku in sprotim učenjem,
- v raziskovalni dejavnosti (raziskovalne naloge, šole v naravi ...)
- na tekmovanjih,
- v interesnih dejavnostih in v pevskem zboru,
- v projektih – ASPnet Unescova mreža šol z nacionalnim projektom Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, EKO šola kot način življenja, Zdrava šola, mednarodna izmenjava učencev ...
- na natečajih: likovnih, literarnih, fotografskih ...
- pri postavljanju razstav in sodelovanju na različnih kulturnih in kulturno športnih prireditvah,
- s spoštljivim in prijaznim odnosom do sošolcev, učiteljev in do okolja nasploh.

Izkušnje kažejo, da učenci s takšnim delom doživljajo uspehe in samopotrditve ter redko zaidejo v težave, so uspešni in optimistični.

Tekmovanja in natečaji

Učenci se bodo lahko vključili v naslednja tekmovanja:

- Računanje je igra
- Vesela šola
- Tekmovanje za zdrave zobe
- Matematični kenguru
- Bralne značke
- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika
- Tekmovanje iz znanja nemškega jezika
- Mladi tehniki
- Tekmovanje iz znanja geografije
- Tekmovanje iz latinščine
- Zgodovina
- Likovni in literarni natečaji
- Raziskovalne naloge
- Matematično tekmovanje (Vegovo priznanje)
- Slovenski jezik (Cankarjevo priznanje)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Fizika (Štefanovo priznanje)
- Logika
- Računalništvo
- Športna tekmovanja
- Revija pevskih zborov

Interesne dejavnosti - ponudba

○ Razredna stopnja

Otroški pevski zbor, Cici vesela šola, pravljичno dramski krožek, slovenščina za tujce, makrame, zabavna matematika, mladi raziskovalci, zdravilne rastline, bralna značka, eko bralna značka, vesela šola, filozofija za otroke, likovni krožek, športno plezanje, igrājmo se gledališče, pravljīčni krožek, športne igre, ustvarjalne delavnice, ročne spretnosti, likovni krožek, slikanje na svilo in steklo, planinski krožek, ples, origami, lutkarstvo, nemščina.

○ Zunanji izvajalci na razredni stopnji

- **igre z žogo, košarka** (Športno društvo Ledina, <http://www.sportno-drustvo-ledina.si/>, sd.ledina@email.si)
- **nogomet** (Otroška nogometna šola Ljubljana: Tomaž Skula, Klemen Avbelj, <http://www.onsljubljana-drustvo.si/>, tomaz.skula@gov.si)
- **rokomet** (Inna Dolgun, inna.dolgun@email.si)
- **angleščina** (Podjete za izobraževanje ABIS: Marjetka Rogač Miholič, <http://www.abis.si/>, info@abis.si)
- **nemščina** (Rosanda Marija Meško, rosanda-marija.mesko@siol.net)



○ Predmetna stopnja

Bralna značka (navadna, zamejska, angleška, eko), mladinski pevski zbor, raziskovalna dejavnost, šolsko glasilo, gledališki klub, knjižničarski, vitražerski, likovni krožek, eko detektivi, pogovorne urice, logika, digitalna fotografija, raziskovalna dejavnost, zgodovinski krožek, geografski krožek, mlade gospodinje, vesela šola, rokomet, planinski krožek, košarka, nogomet, atletika, športno plezanje, odbojka, ples.



Kako se izogniti težavam

Kaj storiti, če se otrok znajde v težavah? Lahko se zgodi, da je neuspešen pri učenju, lahko se spre s sošolcem, morda mu zmanjkujejo stvari, ga kdo izsiljuje ali mu grozi ...

V primeru učne neuspešnosti otroka se posvetujemo z učiteljem, ki poučuje predmet, kjer se pojavljajo težave, po potrebi pa tudi z razrednikom ali s šolsko svetovalno službo.

Če se pojavijo težave v medsebojnih odnosih, težave z zasmehovanjem ali odklanjanjem, poiščimo pomoč pri razredniku ali svetovalni službi. Otroci namreč v takih primerih potrebujejo razgovor in informacije o tem, kako naj premagajo težavo. Pri tem jih je potrebno usmerjati in spodbujati.

Če otroka kdo izsiljuje, mu grozi, naj TAKOJ obvesti kogarkoli od starejših na šoli ali doma. Le če VEMO, mu lahko pomagamo.

V šolo naj ne prinaša dragih stvari, veliko denarja; večina učencev tudi NE POTREBUJE mobitela.

Problem so včasih tudi različne igrice, sličice - te lahko izmenjujejo, NE SMEJO pa jih drug drugemu prodajati. V šolo naj ne prinašajo nevarnih igrač, saj z njimi ustvarjajo neprijetno vzdušje, in gameboyev, ker pri sošolcih po nepotrebem vzbujajo prikrajšanost in zavist.

Predvsem pa je pomembno, da se otroci naučijo skrbeti za lastno varnost in varnost svoje lastnine.

Šolska knjižnica

V šolski knjižnici si učenci lahko izposodijo knjige z različnih tematskih področij pri šolski knjižničarki Katarini Podobnik.

Knjižnica je odprta vsak dan od 8.00 do 8.15 in od 11.30 do 14.30.

Telefonska številka: 01 230 76 62

○ *Učbeniški sklad*

Preko šolske knjižnice si lahko učenci vsako leto izposodijo tudi učbenike iz učbeniškega sklada, ki jih na koncu šolskega leta vrnejo. Učenci prejmejo v mesecu maju obvestila za starše in naročilnice za izposojno učbenikov za naslednje šolsko leto. Naročilnice, ki jih izpolnijo starši, je potrebno oddati do roka, ki je naveden na naročilnici (**predvidoma 5. junij 2007**).

Pogoj za izposojno učbeniškega kompleta, ki ga določi šola, je plačilo izposojevalnine, ki znaša največ 1/3 maloprodajne cene učbenikov v kompletu (ne glede na to ali učenci prejmejo popolnoma nove ali pa že rabljene učbenike), in je plačljiva v enem/dveh obrokih. Učenci prejmejo učbenike za naslednje šolsko leto ob koncu šolskega leta ali prve dni v septembru.

○ *Naročilo knjig preko šole*

Delovne zvezke in ostale potrebščine za pouk oziroma tudi učbenike, če učenci ne koristijo učbeniškega sklada, lahko starši naročijo preko založb (Mladinska knjiga ...). Naročilnice, ki jih učenci prejmejo na šoli v prvih dneh junija, starši natančno izpolnijo in jih vrnejo izbrani knjigarni do dogovorjenega roka.

Šola naroči učbenike in delovne zvezke le za učence bodočih prvih razredov.



Obvezne dejavnosti ob pouku

○ Dopolnilni, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč

Šola izvaja za učence, ki imajo težave pri učenju, dopolnilni pouk. Učence, ki želijo svoja znanja in vedenja razširiti, vključimo v dodatni pouk, ti učenci običajno tudi tekmujejo.

Individualno ali skupinsko strokovno pomoč nudimo učencem s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene metode in oblike dela. Pomoč organiziramo praviloma v času pouka, individualno in izven oddelka.

Otroke, ki imajo pravico do tovrstne pomoči, opredeljuje Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS 54/2000) in Pravilnik k Zakonu o usmerjanju (Ur. list RS 54/2003). Za pridobitev pomoči morajo otroci skozi postopek usmeritve.

○ Ure oddelčnih skupnosti

Ure oddelčnih skupnosti so organizirane praviloma ob petkih pred poukom in trajajo celo šolsko uro, s čimer omogočamo, da učenci temeljiteje in bolj poglobljeno razpravljajo o dilemah in se dogovarjajo za skupne cilje.

Predstavniki oddelčnih skupnosti so združeni v šolsko skupnost, ki jo vodita dva učitelja. Učenci z aktualno temo sodelujejo na šolskem, mestnem, regijskem in državnem parlamentu.

Razširjeni program

○ *Jutranje varstvo*

V jutranjem varstvu učenci od 1. do 3. razreda ob igri, branju in ustvarjalnem delu počakajo na začetek pouka.

Varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.



○ *Podaljšano bivanje*

je organizirano za učence od 1. do 6. r./9. Učitelj podaljšanega bivanja enkrat tedensko sodeluje z učiteljem pri pouku. Podaljšano bivanje praviloma traja do 16.00; od 16.00 do 16.50 pa so učenci združeni v dve skupini dežurnega varstva.

○ *Nadstandardni program – razredna stopnja*

- **Šole v naravi razen šole plavanja**
- **4. ura športne vzgoje v okviru OPB**
(vodi učitelj športne vzgoje Lorin Möscha)
- **Drugi strokovni delavec v 1.r/9**
- **Zgodnje učenje nemškega jezika in angleškega jezika**
- **Sodelovanje v projektih**

○ *Nadstandardni program – predmetna stopnja*

- **Zimska šola v naravi** za učence 6.r./9
- **Šole v naravi** za učence 7.r./9, 8.r./9 in 9.r./9
- **Izmenjava učencev** v projektu
VEZI MED NAMI
(enotedensko bivanje pri vrstnikih
v nemškem mestu Alpen)
- **Sodelovanje v projektih**

Sodelovanje s starši

Informacije o delu šole in učni uspešnosti otrok so staršem na voljo na roditeljskih sestankih in govorilnih urah.

Načrtovali smo jih enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer:

- **vsak drugi torek v mesecu za razredno stopnjo ob 16.30,**
- **vsak tretji torek v mesecu za predmetno stopnjo ob 16.30.**

V tem času se starši lahko najavite tudi pri **svetovalni službi** in **ravnateljici** šole.

Vsi strokovni delavci imajo vsak teden v dopoldanskem času tudi individualne govorilne ure (razpored na oglasni deski). Staršem priporočamo, da se predhodno najavijo (sporočilo za učitelja naj bo v beležki, svojo namero pa lahko javijo tudi po telefonu v tajništvo).

V primeru težav in stisk otrok, nejasnosti ali nestrinjanja z ravnanji strokovnih delavcev šole, se starši po predhodnem dogovoru z določenim delavcem pogovorijo tudi izven rednih govorilnih ur. Če z razgovorom nejasnosti ne morejo razrešiti, zaprosijo za razgovor pri razredniku, šolski svetovalni službi ali vodstvu šole.

Šolska svetovalna služba

Že ob prvem stiku z našo šolo se starši in učenci srečate z delavkama šolske svetovalne službe: socialno delavko Vero Rozman in psihologinjo Veroniko Tomišek. Pri obeh dobite informacije o šoli in programih ter brez zapletov opravite vpis ali prepis na našo šolo.

Šolska svetovalna služba skrbno spremlja vključevanje in razvoj učencev od prvega razreda do vpisa v srednje šole in pomaga pri reševanju učnih težav, vzgojnih odstopanj in premagovanju socialnih stisk.

Posebno pozornost namenja nadarjenim učencem, učiteljem, ki z njimi delajo, in staršem. Povezuje se tudi z zunanjimi izvajalci posameznih dejavnosti.

○ ***Profesionalna orientacija - poklicno usmerjanje***

Šolska psihologinja učencem osmih razredov devetletke posreduje informacije o dejavnostih, ki vplivajo na izbiro poklica, o srednjih šolah in programih ter izvede tudi preizkus sposobnosti in odkrivanje poklicnih interesov. V devetem razredu se aktivno vključuje v proces svetovanja pri izbiri ustreznega programa, posreduje vse aktualne informacije in pomaga pri preusmerjanju učencev.

○ ***Zoisove štipendije za nadarjene učence***

Šolska psihologinja pripravi in oblikuje predlog za Zoisovo štipendijo, ki jo pridobi učenec z zelo dobrimi rezultati na preizkusu sposobnosti v osmem razredu, z lepim šolskim uspehom ter s srebrnim ali zlatim priznanjem na tekmovanjih iz znanja in pri raziskovalnih nalogah.

○ ***Subvencioniranje prehrane in šole v naravi***

Na osnovi Pravilnika o subvencioniranju šolske prehrane in Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi lahko starši zaprosijo za denarno pomoč na podlagi vloge, ki jo dobijo pri svetovalni delavki Veri Rozman (tel. 01/ 230-76-59). Sredstva bomo podeljevali na osnovi podrobnejših kriterijev, ki so bili sprejeti na Svetu šole dne 23.06.2004.

K vlogi priložite naslednjo dokumentacijo:

- fotokopijo odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči,
- fotokopijo odločbe o otroškem dodatku,
- podatke o osebnem dohodku v zadnjih treh mesecih,
- potrdilo Zavoda za zaposlovanje o brezposelnosti.

Popolno vlogo z ustrežno dokumentacijo oddajte **osebno** šolski svetovalni službi do **29. septembra 2006**.

○ ***Vpis šolskih novincev***

Šolske novince za šolsko leto 2007/08 bomo vpisovali februarja 2007, in sicer otroke, ki so rojeni v koledarskem letu 2001.

Vse informacije v zvezi z vpisom dobite pri svetovalni službi na tel.: 230-76-59 (Vera Rozman) in 230-76-58 (Veronika Tominšek)

Druge potrebne informacije

○ Šolska prehrana

Učencem nudimo dva obroka: malico /mesno in brezmesno/ in kosilo, učencem devetletke pa tudi popoldansko malico. Prijave in odjave urejate v tajništvu šole. Kosilo se lahko odpove en dan prej do osme ure zjutraj, malico pa le za pet ali več dni skupaj.

Prehrano zagotovite otroku s podpisom pogodbe, plačujete pa jo po položnici. Z rednim plačevanjem si zagotovite prehrano za naslednji mesec. Vse dodatne informacije v zvezi s šolsko prehrano dobite pri vodji šolske prehrane Karmen Kete.

Regresirano šolsko prehrano urejate pri socialni delavki Veri Rozman.

Čas za kosilo: od 11.40 do 14.00 ure

- za učence razredne stopnje: od 11.40 do 12.40 ure
- za učence predmetne stopnje: od 12.40 do 14.00 ure

○ Zdravstveno in zobozdravstveno varstvo

Za učence 1., 3., 6., in 8. razreda so organizirani preventivni zdravstveni pregledi pri šolskem zdravniku.

Posebno skrb namenjamo tudi negi zob in rednemu želiranju ter uspešno sodelujemo z zobozdravstveno preventivo. Zobozdravstvena ambulanta je v šolskih prostorih. Delovni čas je vsak dan od 7.00 do 13.00, razen ponedeljka, ko vas sprejmejo v popoldanskem času.

Telefon zobozdravstvene ambulante: (01) 434 49 04 in (01) 230 76 64

○ Iz Pravidnika o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, športom ali drugimi dejavnostmi, v mesecu septembru za tekoče šolsko leto vložijo vlogo za pridobitev STATUSA. Do statusa so upravičeni, če redno opravljajo svoje šolske obveznosti. Več na: www.o-ledina.si

