

**PUBLIKACIJA 2007-2008**



**Osnovna šola  
narodnega heroja Maksa Pečarja**

Črnuška cesta 9, 1251 Črnuče

## **Kazalo vsebine**

<b>PREDMETNIK OSEMLETNE OSNOVNE ŠOLE.....</b>	<b>7</b>
<b>PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE.....</b>	<b>8</b>
<b>RAZPORED UČITELJEV, RAZREDNIKOV IN ODDELKOV.....</b>	<b>9</b>
<b>ORGANIZACIJA POUKA .....</b>	<b>13</b>
<b>ŠOLSKI KOLEDAR.....</b>	<b>14</b>
<b>SODELOVANJE S STARŠI .....</b>	<b>15</b>
<b>DOPOLNILNI IN DODATNI POUK .....</b>	<b>16</b>
<b>EKSKURZIJE.....</b>	<b>16</b>
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>17</b>
<b>NADSTANDARDNA PONUDBA ŠOLE.....</b>	<b>19</b>
<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA .....</b>	<b>22</b>
<b>ŠOLSKA PREHRANA.....</b>	<b>23</b>
<b>HIŠNI RED.....</b>	<b>25</b>
<b>HIŠNI RED – ČRNUŠKA 9 .....</b>	<b>25</b>
<b>HIŠNI RED – DUNAJSKA 390 .....</b>	<b>27</b>
<b>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....</b>	<b>28</b>
<b>VARNOST UČENCEV V CESTNEM PROMETU.....</b>	<b>33</b>

***Ptica - simbol naše šole - predstavlja mir, ljubezen, svobodo in širino duha. Ti cilji osvetljujejo naše skupno delo. Uresničujmo jih na vsakem koraku in ob vsaki priložnosti.***

### **Spoštovani starši!**

Publikacija, ki jo imate pred seboj, Vam bo tudi v tem šolskem letu v pomoč pri spremljanju dela Vašega otroka, naše učenke, našega učenca. Pričakujem, da jo boste skupaj z otrokom skrbno hranili do konca pouka, saj so v njej pomembna obvestila.

Ne prezrite najpomembnejših, to so podatki o možnostih individualnih stikov staršev in učencev z učitelji. Z učitelji se o svojem otroku lahko pogovorite v času pogovornih ur in roditeljskih sestankov. Redne pogovorne ure, ki omogočajo pogovor z večino učiteljev, so za učence, ki obiskujejo pouk na Dunajski, ob sredo, za tiste, ki obiskujejo pouk na Črnuški, pa ob torek, in sicer vsak prvi torek v mesecu ob 17.00, ob ostalih torek v mesecu pa od 7.25 do 8.10.

Drugi strokovni delavci so Vam dosegljivi v času uradnih ur vsak dan od 10.00 do 12.00, za sestanke z njimi se lahko dogovorite tudi po telefonu.

Prepričana sem, da boste pozorno spremljali otrokovo šolsko delo, tako da se boste z njim vsak dan pogovarjali, ga pri delu vzpodbujali s pohvalami, mu krepili zaupanje, da je lahko uspešen in da smo mu pri tem vedno pripravljene pomagati.

Vzgoja otrok je zahtevno opravilo, zato izkoristite priložnost za učenje in izmenjavo izkušenj v šoli za starše, ki poteka na naši šoli že sedmo leto.

Želim Vam veliko veselja in uspehov ob vsestranskem napredovanju Vašega otroka.

### **Drage učenke in učenci!**

Ob novem šolskem letu vam želim, da boste z veseljem hodili v našo šolo.

Za zadovoljstvo in uspeh pri vsakem delu se je potrebno potruditi, zato redno opravljajte svoje naloge – domače naloge, vsak dan ponovite snov, ki ste jo dopoldne obravnavali pri pouku. Spoštujte nasvete svojih učiteljev.

Tako kot vi si tudi učitelji želimo, da ste uspešni in veseli. Pripravljene smo vam pomagati z nasveti in znanjem, zato vas vabim, da v času jutranjih pogovornih ur (vsak drugi torek ob 7.30) poiščete učitelja v njegovi učilnici in

skupaj z njim načrtujete uspešnejše delo. Skrbite za dobre odnose s sošolci in z zaposlenimi.

Ob spoštovanju pravil, ki smo jih skupaj postavili, in s skrbjo za dobre in prijazne odnose, nam bo vsem na naši šoli lepo.

Zlatka Vlasta Zgonc, ravnateljica

Osnovna šola narodnega heroja Maksa Pečarja, Črnuška 9, 1231 Črnuče

tel.: 01 58 963 12, fax: 01 58 963 17

**Ustanovitelj: Mestna občina Ljubljana.**

---

## Uprava šole, Črnuška 9.

*Uradne ure so vsak dan od 10. do 12. ure.*

E-pošta: [Osmakspecar@quest.arnes.si](mailto:Osmakspecar@quest.arnes.si)  
Spletna stran: [www.makspecar.si](http://www.makspecar.si)  
Matična številka: 5 084 091 000  
Transakcijski račun: 01261-6030662273  
ID številka: SI 79 338 119

---

Ravnateljica: Zlatka Vlasta Zgonc (Čas, namenjen pogovorom s starši in z učenci: vsak torek od 7.25 do 9.00.)	☎ 01 58 963 13
Pomočnica ravnateljice za predmetno stopnjo: Alenka Velkavrh	☎ 01 58 963 11
Pomočnica ravnateljice za razredno stopnjo: Tatjana Ančnik	☎ 01 58 963 00
Tajnica: Romana Podboršek	☎ 01 58 963 12 Fax: 01 58 963 17
Računovodkinja: Majda Hojan	☎ 01 58 963 14
Knjigovodkinja: Zdenka Krivic	☎ 01 58 963 25
Psiholog: Robert Pene Zor	☎ 01 58 963 23
Pedagoginja: Tatjana Verbnik Dobnikar	☎ 01 58 963 22
Socialna delavka: Milena Srša (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 03
Knjižničarka: Olga Bergant	☎ 01 58 963 28
Knjižničarka: Brigita Pajk Jamnik (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 01
Učitelj računalništva: Aleš Drinovec	☎ 01 58 963 20
Vodja šolske prehrane: Mojca Bernot Sotenšek	☎ 01 58 963 26
Kuhinja (na Črnuški ulici 9)	☎ 01 58 963 27
Kuhinja (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 04
<b>Zbornica</b> (na Črnuški ulici 9)	☎ 01 58 963 29
<b>Zbornica</b> (na Dunajski 390)	☎ 01 58 963 02

---

Razredni pouk od prvega do tretjega razreda poteka v stavbi na Dunajski 390, ostali učenci pa obiskujejo pouk v stavbi na Črnuški ulici št. 9.

## Organi šole

**Ravnateljica Zlatka Vlasta Zgonc** je pedagoški vodja in upravni organ šole. Opravlja naloge, ki so opredeljene v 49. členu ZOFVI (1996).

**Pomočnici ravnateljice Tatjana Ančnik in Alenka Velkavrh** opravljata poslovodne in pedagoške naloge po nalogu ravnateljice in jo nadomeščata v času njene odsotnosti.

### **Svet šole**

Spremlja in potrjuje program dela šole, odloča o nadstandardnih storitvah, pritožbah in opravlja druge naloge, določene z zakonom (ZOFVI 1996, 48. člen).

#### Svet sestavljajo

##### predstavniki delavcev šole v svetu šole:

- Alenka Velkavrh, prof. razrednega pouka, predsednica sveta,
- Laura Bračič, učiteljica angleškega jezika,
- Andrej Smrekar, prof. geografije,
- Robert Lukač, učitelj razrednega pouka,
- Janez Malovič, prof. športne vzgoje;

##### predstavniki staršev v svetu šole:

- David Hladnik,
- Vojko Kraševac,
- Mojca Zoran;

##### predstavniki mestne občine v svetu šole:

- Benjamin Črneka,
- Zvone Keržan,
- Polona Pečjak.

### **Strokovni organi šole:**

- **učiteljski zbor**, ki ga sestavljajo vsi strokovni delavci šole,
- **oddelčni učiteljski zbor**, ki ga sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku,
- **razrednik**, ki vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora ter spremlja vzgojne in učne rezultate v oddelku,
- **strokovni aktivni**, ki jih sestavljajo strokovni delavci istega predmetnega področja,
- **strokovni svet**.

### **Svet staršev**

Daje mnenje o delu šole ter pobude za nadstandardne programe, podpira razvoj šole in opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Oblikovan je tako, da je v njem po en predstavnik staršev iz vsakega oddelka. Svojega predstavnika starši volijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

## **Predmetnik osemletne osnovne šole**

<b>Področja – predmeti</b>	<b>5. r.</b>
<b><i>I. Jezikovno-umetnostno področje</i></b>	
1. Slovenski jezik	5
2. Angleški jezik	3
3. Likovna vzgoja	2
4. Glasbena vzgoja	1
Kulturni dnevi	4
<b><i>II. Naravoslovno-matematično področje</i></b>	
5. Spoznavanje narave	2
6. Matematika	4
<i>Naravoslovni dnevi</i>	3
7. Tehnična vzgoja	1
8. Gospodinjstvo	1
<i>Delovne akcije</i>	3
9. Športna vzgoja	3
<i>Šporni dnevi</i>	5
10. Dopolnilni in dodatni pouk	2
11. Interesne dejavnosti	1,5
12. Oddelčna skupnost	0,5

## Predmetnik devetletne osnovne šole

Predmeti	Število ur na teden								
	1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.	5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.	9. raz.
<b>A – Obvezni program</b>									
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Drž. vzgoja in etika							1	1	
Spoz. okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslov. in tehn.				3	3				
Teh. in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5	0,5		
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1							2/1	2/1	2/1
Predmet 2							1	1	1
Predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Dnevi dejavnosti									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B – Razširjeni program									
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi									

## Razpored učiteljev, razrednikov in oddelkov

### Razredna stopnja

Na razredni stopnji bo v šolskem letu 2007/08 sedemnajst oddelkov rednega pouka in trinajst oddelkov podaljšanega bivanja (PB).

Številka	Razredniki	Razred	Učiteljice OPB	Učitelj ŠVZ	Učiteljica/vzgojiteljica/jutranje varstvo
1	Lilijana Renko	1. a	Alenka Grom	Gregor Orelj	Tanja Garvas
2	Polona Jerman	1. b	Špela Turšič	Gregor Orelj	Sonja Klemen
3	Darja Jeršin	1. c	Tadeja Kavšek	Gregor Orelj	Barbara Dekleva
4	Teja Bitenc	1. d	Razdruženi po skupinah	Gregor Orelj	Ivan Margan



<b>Številka</b>	<b>Razredniki</b>	<b>Razred</b>	<b>Učiteljice OPB</b>	<b>Učitelj ŠVZ</b>	<b>Učiteljica/vzgojiteljica/jutranje varstvo</b>
5	Alma Vojska	2. a	Lilijana Zvonar		
6	Martina Nediževc	2. b	Tadeja Novak		
7	Marjeta Snoj	2. c			
8	Tanja Nišavić	2. d	Anja Lovšin		
9	Irena Omerčevič	3. a	Maja Rupnik		
10	Sara Ančnik	3. b	Razdruženi po skupinah		
11	Ema Hribovšek	3. c	Bojana Zavec		
12	Breda Maček	3. d	Anita Prijol		
13	Polona Mavsar	4. a	Matjuša Mihelčič	Gregor Orelj	TJA Katka Božič
14	Andreja Mohar	4. b	Ksenija Weis Saša Pušnar	Gregor Orelj	TJA Katka Božič
15	Majda Kump	4. c	Andreja Medič	Gregor Orelj	TJA Katka Božič
16	Gabrijela Piletič	5. a	Gabrijela Piletič	Gregor Orelj	TJA Katka Božič MAT, DRU Alenka Velkavrh
17	Erika Jalšovec	5. b	Gabrijela Piletič		TJA Katka Božič
18	Robert Lukač	5. c	Razdruženi po skupinah		TJA Katka Božič

## Predmetna stopnja

Številka	Ime in priimek	Razrednik	Poučuje	Mat. uč.
1.	Lucija Zupan		SLO: 7. b; 8. r. – II. in V. sk.; 9. r. – II. in V. sk.	9
2.	Marija Arko		SLO: 7. c; 8. r. – III. in IV. sk.; 9. r. – III. in VI. sk.	10
3.	Tadeja Novak	5. b	SLO: 5/8. b; 7. a; 8. r. – I. in VI. sk.; 9. r. – I. in IV. sk.	14
4.	Brigita Pajk Jamnik	7. d	SLO: 5/8. a, c; 7. d	
5.	Tatjana Verbnik Dobnikar		SLO: 7. a, b, c, d /df/	
6.	Laura Bračič	7. a	TJA: 5/8. b; 7. a; 8. r. – I. in IV. sk.; 9. r. – I. in IV. sk.	2
7.	Jana Ž. Knez	9. a	TJA: 5/8. a; 7. b; 8. r. – II. in VI. sk.; 9. r. – II. in V. sk.	1
8.	Miha Vrčko	5. c	TJA: 5/8. c; 7. c, d in n; 8. r. – III. in V. sk.; 9. r. – III. in VI. sk.	
9.	Katka Božič		FI – I, II, III: 7., 8. in 9. r. TJA: 4. in 5/9. a, b, c	5
10.	Polona Jezeršek		NI – I, II, III: 7., 8. in 9. r. + OPB	
11.	Saša Pušnar		ŠI – I, II: 7., 8. in 9. r. + OPB	
12.	Barbara Horvat		MAT: 7. a, b; 8. r. – I. in V. sk.; 9. r. – II. in V. sk. LO I, II, III: 7., 8. in 9. r.	11
13.	Ingrid Ravbar Bačič		MAT: 5/8. b; 7. d; 8. r. – III. in IV. sk.; 9. r. – III. in VI. sk.	28
14.	Bernarda Kastelic		MAT: 5/8. c; 7. c; 8. r. – II. in VI. sk.; 9. r. – I. in IV. sk.	12
15.	Aleš Drinovec		MAT: 7. r. (n.)	Rač
16.	Barbara Rubin	8. d	KEM: 8. in 9. r. NAR: 7. a PVK: 7., 8. in 9. r. MAT: 7. a, b, c, d /df/	23
17.	Matjuša Mihelčič		NAR: 7. b, c, d	19

Številka	Ime in priimek	Razrednik	Poučuje	Mat. uč.
			OPB: 4. r. in 5/9. r.	
18.	Bojan Bartol		SPN: 5/8. a, b, c BIO: 8. b, c, d	19
19	Petra Simčič		BIO: 8. a; 9. a, b, c, d GOS: 5/8. a, b, c GD: 8. in 9. r. 1/4 SPH: 7., 8. in 9. r.	19
20.	Mojca Bernot Sotenšek		GD: 8. in 9. r. 3/4 NP: 7., 8. in 9. r. Organizator šolske prehrane.	20
21.	Bojan Mlakar		FIZ: 8. in 9. r. TIT: 1/2 – 7. a, b; 8. a, b, c, d SLZ: 7. r. DIP: 7., 8. in 9. r. ZVE: 8. in 9. r.	22 33
22.	Matija Malenšek	8. a	THV: 5/8. a, b, c TIT: 1/2 – 7. a, b, c, d; 8. a, b, c, d MAT: 5/8. a OG-L: 7., 8. r. UBE: 7., 8., 9. r. KOL: 5/9. a, b, c	33
23.	Saša Krapež		LAB: NAR, FIZ, KEM in BIO TIT: 1/2 – 7. c, d MUM: 8. in 9. r. ROM: 8. in 9. r.	
24	Vida Zagorc Ušeničnik	7. b	LVZ: 5/8. a, b, c; 7., 8. in 9. a, b, c, d LS I, II, III: 7., 8. in 9. r.	13
25.	Andrej Smrekar	8. c	GEO: 7., 8. in 9. r.	5
26.	Zlatka V. Zgonc		ZGO: 9. b	29
27.	Ksenija Weis	9. d	ZGO: 7. a; 8. a, c; 9. c, d DVE: 7. a; 8. a, c TVZ: 7., 8. in 9. r.	29

Številka	Ime in priimek	Razrednik	Poučuje	Mat. uč.
			UZG: 7., 8. in 9. r.	
28.	Zvonka L. - Saje	8. b	SPD: 5/8. a ZGO: 7. b, c, d; 8. b, d; 9. a DVE: 7. b, c, d; 8. b, d	29
29.	Niko Praznik		SPD: 5/8. b, c ŠAH: 7., 8. in 9. r + OPB	29
30.	Klementina Mikec	5. a	GVZ: 5/8., 7., 8., 9. r. MPZ + OPZ: 3.–9. r.	6
31.	Andreja Dominc	9. c	ŠVZ: /ž/ 5/8. a; 7. a, c; 8. c, d; 9. b, c, d; /m/ 8. b ŠZZ: 7. a, b, c, d ŠSP: 8. a, b, c, d IŠ/ODB: 9. a, b, c	TE
32.	Vesna Stare Crnjac	9. b	ŠVZ: /ž/ 5/8. b, c; 7. b, d; 8. a, b; 9. a; /m/ 9.b ŠZZ: 7. a, b, c, d ŠSP: 8. a, b, c, d IŠ/GIM: 9. a, b, c	TE
33.	Janez Malovič	7. c	ŠVZ: /m/ 5/8. a, b; 7. a, c; 8. a, d; 9. a, c, d ŠZZ: 7. a, b, c, d ŠPS: 8. a, b, c, d IŠ/ODB: 9. a, b, c	TE
34.	Žarko Maračič		ŠVZ: /m/ 5/8. c; 7. b, d; 8. c	TE

## Organizacija pouka

Pouk je organiziran po veljavnih predmetnikih za osnovno šolo. Prične se ob 7.25 in se konča ob 14.40.

V času zunanjega preverjanja znanja devetošolcev se pouk za predmetno stopnjo začne dve šolski uri pozneje.

V stavbi na Dunajski 390 je organiziran pouk od 1. do 3. razreda in jutranje varstvo, ki traja od 6.15 do 8.00, ter podaljšano bivanje, ki traja od 11.55 do 16.50.

<b>Čas pouka in odmorov</b>	
ura	dejavnost
6.15–8.00	jutranje varstvo
7.25–8.10	1. učna ura – začetek pouka za 5/8.–9. razred
8.15–9.00	2. učna ura – začetek pouka za 1.–4. razred
9.00–9.20	malica (na Dunajski do 9.25)
9.20–10.05	3. učna ura (na Dunajski 3. učna ura do 10.10)
10.10–10.55	4. učna ura (na Dunajski 4. učna ura do 11.00)
10.55–11.10	rekreacijski odmor
11.10–11.55	5. učna ura
12.00–12.45	6. učna ura (na Dunajski kosilo + PB)
12.50–13.35	7. učna ura (na Dunajski kosilo + PB)
13.35–13.55	čas za kosilo (na Dunajski PB)
13.55–14.40	8. učna ura (na Dunajski PB do 16.50)
<b>URNIK ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA</b>	
11.55–13.30	kosilo in sprostitev
13.30–14.30	samostojno učenje, malica
14.30–15.30	usmerjeni prosti čas
15.30–16.00	neusmerjeni prosti čas
16.00–16.50	prosti čas združenih skupin

## Šolski koledar

### ***1. Pouk***

Pouk se začne v ponedeljek, 3. septembra 2007, in se konča v torek, 24. junija 2008. Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- prvo ocenjevalno obdobje traja od 3. septembra 2007 do 31. januarja 2008,
- drugo ocenjevalno obdobje pa traja od 1. februarja 2008 do 24. junija 2008 (za 9. razrede do 13. junija 2008).

## **2. Prosti dnevi**

### **Počitnice in prazniki:**

- jesenske počitnice: od 29. oktobra do 3. novembra 2007,
- ponedeljek, 24. decembra 2007, pouka prosto, doprinos bo v soboto, 29. marca 2008,
- novoletne počitnice: od 27. decembra 2007 do 3. januarja 2008,
- zimske počitnice: od 18. do 22. februarja 2008,
- prvomajske počitnice: od 28. do 30. aprila 2008,
- poletne počitnice: od 26. junija do 31. avgusta 2008.

### **Prazniki (izven časa počitnic):**

- 8. februar 2008, kulturni praznik,
- 24. marec 2008, velikonočni ponedeljek,
- 27. april 2008, dan upora proti okupatorju,
- 1. in 2. maj 2008, prvi maj.

Nacionalno preverjanje znanja za tretjo triado bo 4., 7. in 8. maja 2008, naknadni rok pa v začetku maja in junija 2008.

**Roki za popravne, razredne ter predmetne izpite** so za učence 9. razreda od 19. do 29. junija 2008.

Od 26. junija do 6. julija 2008 in od 22. do 29. avgusta 2008 so roki za popravne, razredne in predmetne izpite za učence ostalih razredov.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

### **Roditeljski sestanki**

Načrtujemo tri roditeljske sestanke za vse razrede. Roditeljske sestanke praviloma vodijo razredniki. V primeru posebnih vzgojno-izobraževalnih problemov se sklicujejo tudi izredni roditeljski sestanki.

	<b>Razredna stopnja</b>	<b>Predmetna stopnja</b>
I.	Četrtek, 30. 8. 2007, 1. r. in 5/9. r.	Ponedeljek, 10. 9. 2007, 5/8. in 7. r.

	Sreda, 12. 9. 2007, 2. r. Četrtek, 13. 9. 2007, 3. in 4. r.	Torek, 11. 9. 2007, 8. in 9. r.
II.	Sreda, 7. 11. 2007, 1. r. Sreda, 9. 1. 2008, 2. in 3. r. Četrtek, 10. 1. 2000, 4. in 5/9. r.	Ponedeljek, 7. 1. 2008, 5/9. in 7. r. Torek, 23. 1. 2008, 8. in 9. r.
III.	Sreda, 23. 4. 2008, 1. r. Sreda, 7. 5. 2008, 4. in 5/9. r. Četrtek, 8. 5. 2008, 2. in 3. r.	Ponedeljek, 7. 4. 2008, 5/8. in 7. r. Torek, 8. 3. 2008, 8. in 9. r.

## Pogovorne ure

### **Skupne pogovorne ure**

Namenjene so individualnim pogovorom med starši oziroma učencem in učiteljem. Skupne popoldanske pogovorne ure so načrtovane v šolskem koledarju. Dopoldanske pogovorne ure so **vsak torek za učence, ki obiskujejo pouk na Črnuški 9, in vsako sredo za učence razredne stopnje, ki obiskujejo pouk na Dunajski 390 od 7.25 do 8.10.**

V mesecih, ko so roditeljski sestanki, skupnih popoldanskih pogovornih ur ni.

## Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki potrebujejo pri doseganju ciljev dodatno učiteljevo pomoč. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka pripravi učitelj predmeta. Organiziran je po urniku pred ali po pouku.

Dodatni pouk je namenjen nadgrajevanju znanja učencev, torej predvsem tistim, ki se bodo udeležili tekmovanj iz znanja s posameznega področja.

## Ekskurzije

- 1. razred: Gorenjska, junij 2008.
- 2. razred: po dogovoru, junij 2008.
- 3. razred: Notranjska, junij 2008.
- 4. razred: integriran dan – Šempeter, junij 2008.
- 5/9. razred: Bohinj, junij 2008.
- 5/8. razred: Kras, september 2007.
- 7. razred: Brežice, Olimje, maj 2008.
- 8. razred: južna Primorska, maj 2008.
- 9. razred: Dolenjske Toplice, maj 2008.

## Prireditve na šoli

- 3. september 2007: sprejem prvošolcev.

21. december 2007: novoletno praznovanje.

5. februar 2008: pustovanje.

29. marec 2008: Pomladni sejem.

12. junij 2008: valeta.

20. junij 2008: šolska akademija.

Državne praznike in teden otroka bomo obeležili s prireditvami in proslavami za učence.

## Interesne dejavnosti

Organizirane so po pouku. Učenci se k posamezni dejavnosti prijavijo pri razredniku ali učiteljici/učitelju, ki vodi dejavnost. **Učenčeva obveza je, da do konca pouka redno obiskuje dejavnost, za katero se je odločil.**

### Kulturno-umetnostno področje

Dejavnost	Mentor	Razred
Pravljичno-dramski krožek	Alma Vojska	2. r.
Ko pravljica zaživi	Tanja Hrovat	3. in 4. r.
Glasbene delavnice	Sonja Klemen	1. triada
Eko ideje	Anja Lovšin	2. r.
Likovni krožek	Breda Maček	3. r.
Dramsko-lutkovni krožek	Ema Hribovšek	4. in 5/9. r.
Flavtica – začetna skupina	Ema Hribovšek	3. in 4. r.
Flavtica – nadaljevalna skupina	Ema Hribovšek	3. in 4. r.
Igraj se z mano	Martina Nediževc	2. r.
Družabne igre	Darja Jeršin	1. r.
Nemščina	Polona Jezeršek	4. in 5/9. r.
Literarna bralna značka	Razredničarke	1.–5/9. r.
Mali pevski zbor	Klementina Mikec	1.–3. r.
Otroški in mladinski pevski zbor	Klementina Mikec	4.–9. r.
Orffov krožek	Klementina Mikec	3.–9. r.
Scenografisti	Vida Zagorc Ušeničnik	5/8.–9. r.
Likovni krožek	Vida Zagorc Ušeničnik	5/8.–9. r.
Cankarjevo tekmovanje	T. Novak, L. Zupan	
Ekološka bralna značka, bralne iskricke, bralni medvedki	Olga Bergant, Brigita Pajk Jamnik	4.–9. r. 1.–3. r.



Dejavnost	Mentor	Razred
MEPI	Saša Pušnar, Polona Jezeršek	9. r.
Vesela šola	Olga Bergant	5.–9. r.
Bralna značka SL	Lucija Zupan	5.–9. r.
Bralna značka SL	Marija Arko	5.–9. r.
Bralna značka SL	Tadeja Novak	5.–9. r.
Bralna značka SL	Brigita Pajk Jamnik	5. in 7. r.
Dramski krožek	Tatjana V. Dobnikar	5.–9. r.
Literarni krožek	Marija Arko	8. in 9. r.
Šolsko glasilo	Saša Pušnar	1.–9. r.
Vrstniška mediacija	Alenka Grom	5.–9. r.
Bralna značka TJA	Jana Ž. Knez	5.–9. r.
Bralna značka TJA	Laura Bračič	5.–9. r.
Bralna značka nemščina	Polona Jezeršek	7.–9. r.
Comenius & Eurocamp	Laura Bračič	5.–9. r.
Dopisniški krožek	Laura Bračič	9. r.
Projektno delo TJA	Jana Ž. Knez	5.–9. r.
Šolski parlament	Zlatka Vlasta Zgonc	4.–9. r.
Zgodovinski krožek	Zvonka Lavbič Saje	5.–9. r.

### Naravoslovno-tehnično področje

Dejavnost	Mentor	Razred
<b>Kolesarski izpit</b>	<b>Matija Malenšek</b>	<b>5/9. r.</b>
Prometni krožek	Matija Malenšek	5.–9. r.
Fotokrožek	Matija Malenšek	5.–9. r.
Ročna dela	Barbara Horvat	5. in 7. r.
Zabavno računalništvo	Saša Krapež	3. triada
Astronomska opazovanja	Saša Krapež	8. in 9. r.
Vrtnarski krožek	Matic Sever	4.–9. r.

## Športno področje

Dejavnost	Mentor	Razred
Plesne urice	Sara Ančnik	1. triada
Športne igre	Tanja Garvas	1. r.
Športne igre	Teja Bitenc	2. r.
Šah	Niko Praznik	2.–9. r.
Šah – začetni	Irena Omerčevič	3. r.
Planinski krožek	A. Dominc, B. Zavec, A. Velkavrh, M. Snoj	1.–9. r.
Tenis	Zunanji mentor	1. triada
Gimnastika – deklice	Vesna Stare Crnjac	4.–9. r.
Športna gimnastika	Vesna Stare Crnjac	1. triada
Športno plezanje	PD Črnuče	5.–9. r.
Odbojka – mlajše deklice	Zunanji mentor	5. r.
Odbojka – starejše deklice	Zunanji mentor	7.–9. r.
Odbojka – mlajši dečki	Zunanji mentor	5.–7. r.
Odbojka – starejši dečki	Zunanji mentor	7.–9. r.
Košarka – deklice	Zunanji mentor	3.–4. r.
Košarka – mlajše deklice	Zunanji mentor	5.–7. r.
Košarka – starejše deklice	Zunanji mentor	7.–9. r.
Košarka – mlajši dečki	Zunanji mentor	5.–7. r.

## Nadstandardna ponudba šole

### Šola v naravi

Šola v naravi, večdnevne dejavnosti, ki jih organiziramo v drugih krajih Slovenije, so razširjen del ponudbe šole in zato stroške poravnajo starši v celoti po sklenjeni pogodbi s šolo. Poletno šolo v naravi za 5. razred devetletke delno sofinancira MŠŠ.

**Učenci se na tabor prijavijo prostovoljno.** Za tiste, ki se tabora ne udeležijo, šola pripravi podobne dejavnosti na šoli ali v domačem kraju.

### Šola v naravi (tabor) – termini

Za učence 1. razreda

**Dom Fara, Fara**

- 1. skupina: 12. 5.–14. 5. 2008.
- 2. skupina: 14. 5.–16. 5. 2008.

Za učence 2. razreda

**Dom Jurček, Kočevje**

- 1. skupina: 11. 2.–13. 2. 2008.
- 2. skupina: 13. 2.–15. 2. 2008.

Za učence 3. razreda

**Dom Čebelica, Čatež pri Trebnjem**

- 1. skupina: 14. 1.–16. 1. 2008.
- 2. skupina: 16. 1.–18. 1. 2008.

Za učence 4. razreda

**Pension Kovač, Osilnica**

- 19. 5.–23. 5. 2008.

Za učence 5. razreda devetletke

**Dom ZPM Ljubljana, Pacug**

- 3. 9.–9. 9. 2007.

Za učence 5. razreda osemletke

Organizirana bo zimska šola v naravi; kraj in čas še nista znana.

Za učence 7. razreda

**Dom Vojsko (pri Idriji) in Trilobit (Javorniški rovt)**

- 25. 3.–28. 3. 2008.

Izvedli bomo dva tehnična in naravoslovna dneva ter en športni dan.

Za učence 8. razreda

**Dom Škorpijon (Kozjak) in Štrk (Spuhlja)**

- 26. 5.–30. 5. 2008.

Izvedli bomo en tehnični, kulturni in naravoslovni dan ter dva športna dneva.

#### Za učence 8. razreda

##### **Šport za zdravje:**

- smučanje – sobota, januar 2008,
- plavanje, reševanje iz vode in skoki v vodo – dva četrtka v marcu 2008,
- pot ob žici: 9. 5. 2008.

##### **Šport za sprostitev:**

- smučanje – sobota, januar 2008,
- adrenalinski park – sobota, maj 2008.

#### Za učence 9. razreda

##### **Dom Soča (Tolmin) in Kavka (Livek pri Kobarid)**

- od 15. 10.–19. 10. 2007.

Izvedli bomo naravoslovni, kulturni in športni dan ter dva tehnična dneva.

#### ***Kolesarski tečaj***

Učenci 5. razreda devetletke opravljajo kolesarski tečaj. Naučijo se varne vožnje s kolesom po prometnih predpisih. Opravljajo teoretični in praktični izpit in dobijo kolesarsko izkaznico.

#### ***Tečaj plavanja***

Agencija za šport organizira v bazenu Tivoli 10-urni tečaj plavanja za vse učence 1. razreda ter 15-urni za vse učence 3. razreda.

#### **Šolski sklad**

Ustanovljen je bil 21. aprila 1999 z namenom, da se vanj zbirajo sredstva staršev za dodatne materialne stroške, nakup nadstandardnih učil šole in za izvedbo razširjenih programov izobraževanja (sofinanciranje stroškov šole v naravi, vstopnin). Odbor sklada in svet šole odločata o višini prispevka (za šolski sklad) in o porabi zbranih sredstev. Starši, ki potrebujejo pomoč šolskega sklada za vsako dejavnost, naslovijo prošnjo za dodelitev sredstev socialni delavki Mileni Srša. O dodelitvi pomoči odloča šolska komisija.

## Projekt Comenius

Šola že več let sodeluje v izobraževalnem programu Evropske unije Comenius, kjer se povezujejo šole iz različnih evropskih držav.

## Projekt MEPI

Nadaljujemo s projektom MEPI – to je razvijanje prostovoljnega dela, veščin in znanja naših učencev.

## Tekmovanja

Spodbujali bomo učence, da se udeležijo tekmovanj v znanju iz predmetov: slovenski jezik (Cankarjevo priznanje, Pilova Vesela šola), matematika (Vegovo priznanje), logika, fizika (Štefanovo priznanje), kemija (Preglovo priznanje), tehniška vzgoja, zgodovina, tuji jeziki itn. Učenci pod vodstvom mentorjev izdelajo raziskovalne in projektne naloge z različnih področij.

## Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico obiskujejo učenci posamezno ali v okviru oddelka pri urah knjižnično-informacijskih znanj. Izposojajo si knjige, rešujejo knjižne uganke, ogledajo si priložnostne razstave, sodelujejo v knjižnih kvizih, iščejo informacije na različnih medijih, pripravljajo referate, projektne in raziskovalne naloge, srečujejo se z ustvarjalci knjig. Knjižnica je za učence informacijski prostor, kjer se družijo in kulturno preživljajo prosti čas. Berejo tudi knjige za štiri bralne značke (literarna, ekološka, bralne iskrice, bralni medvedki).

Knjižničarka	Knjižnica	Urnik izposoje
Olga Bergant	Črnuška 9	7.15–14.30
Brigita Pajk Jamnik	Dunajska 390	Urnik bo znan septembra.

## Učbeniški sklad

Ob koncu šolskega leta učenci lahko naročijo učbeniški komplet iz učbeniškega sklada za pouk v naslednjem šolskem letu. Izposojevalnina za učbenike se plača v enem obroku. V primeru namernega poškodovanja učbenikov mora učenec nastalo škodo nadomestiti.

Razred	Prispevek	Razred	Prispevek
2. r.	Prispeva MŠŠ.	5/8. r.	5 €
3. r.	Prispeva MŠŠ.	7. r.	Prispeva MŠŠ.
4. r.	Prispeva MŠŠ.	8. r.	29,30 €
5/9. r.	Prispeva MŠŠ.	9. r.	32,66 €

## Šolska prehrana

Za učence v šoli pripravljamo tri obroki dnevno: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Če učenec potrebuje dietno prehrano, vodjo prehrane na začetku šolskega leta o tem pisno obvesti. Priložiti mora tudi zdravniško potrdilo in zdravniško predpisano dieto.

Prvi šolski dan bo kosilo pripravljeno za vse učence, ki so se na kosilo prijavili. Drugi šolski dan bodo na voljo vsi trije obroki le tistim učencem, ki se bodo prvi šolski dan nanje prijavili (prijavijo se pri razredniku in mu naslednji šolski dan oddajo izpolnjeno in podpisano pogodbo).

### PRIJAVA ŠOLSKE PREHRANE

Učenci bodo prvi šolski dan prejeli pogodbo za prehrano. Starši boste s podpisom potrdili prijavo otroka na prehrano in se hkrati s tem obvezali, da jo boste redno plačevali.

Prijave in odjave med šolskim letom za daljše obdobje sprejemamo le v pisni obliki.

### ODJAVA ŠOLSKE PREHRANE

Odjavo šolske prehrane (za dva ali več dni) bomo upoštevali le, če bo sporočena organizatorju šolske prehrane do 12.00.

V primeru enodnevnega izostanka od pouka stroškov prehrane ne odštujemo.

Pri odjavi učenca za dva ali več dni prvega dne ne odštevamo pri skupnem obračunu; za vsak naslednji dan do konca odjave odštujemo celotni znesek.

***Odjave obrokov za daljše obdobje sprejemamo le v pisni obliki.***

Preden se vaš otrok po izostanku vrne v šolo, ga morate ponovno prijavite na prehrano vsaj en dan pred prihodom v šolo.

Trajne odjave obrokov pričnejo veljati s prvim dnevom v prihodnjem mesecu, če so bile do konca predhodnega meseca sporočene organizatorju šolske prehrane v pisni obliki.

Za vse nadaljnje informacije v zvezi s šolsko prehrano lahko pokličete organizatorja šolske prehrane na tel. številko 01 589 63 26 ali pa sporočilo pošljete po faksu na številko 01 589 63 17.

Odjavo prehrane sporočajte le organizatorju šolske prehrane (in ne razredniku, tajnici, kuharicam ...).

## PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

Učenci dobijo položnice do 8. dne v vsakem mesecu; do 18. v mesecu morajo biti položnice plačane. Stroški prehrane se obračunavajo po dejanski prisotnosti. V primeru, da obveznosti do konca meseca ne bodo poravnane, bomo do poravnave dolga prehrano ukinili brez predhodnih obvestil, saj je na položnici razvidno stanje vaših finančnih obveznosti do šole. Za vse informacije v zvezi s plačili lahko pokličete knjigovodkinjo ga. Zdenko Krivic na telefonsko številko 01 589 63 25.

## SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

MŠŠ bo zagotovilo sredstva za subvencioniranje šolske prehrane. Do 15. septembra 2007 oddajte vlogo z zahtevano dokumentacijo socialni delavki na šoli. O upravičenosti in višini subvencije odloča tričlanska komisija, ki vas o odločitvi pisno obvesti. Komisija odloča na podlagi Pravilnika o subvencioniranju prehrane učencev (U. l. RS, št. 34/04).

Subvencijo za šolsko kosilo urejate na pristojnem Centru za socialno delo.

### Hišni red

#### Splošno

- ◆ Spoštovanje in upoštevanje hišnega reda omogoča nemoten potek pouka in pomeni lepše, prijetnejše življenje za vse nas.
- ◆ Smo prijazni in strpni drug do drugega, to pomeni, da vljudno **pozdravljamo, se zahvalimo**, se opravičimo, poslušamo druge in se nasmehnemo ...
- ◆ Vsi skrbimo, da je naša šola čista in lepa. V čevljih hodimo le v garderobi. Pazimo, da ostanejo razstavljeni izdelki nepoškodovani.
- ◆ Starejši učenci pomagajo mlajšim in so jim za zgled. Pretepanje, zmerjanje, izsiljevanje, žalitve in podobno ne sodijo v naše medsebojne odnose in so težje kršitve šolskih pravil.
- ◆ Skrbimo, da klopi, stoli, sanitarije ostanejo po naši uporabi čisti in nepoškodovani. Učenci morajo poškodbe takoj prijaviti dežurnemu učitelju ali razredniku. Za namerno uničevanje šolske lastnine šola zahteva povrnitev škode.
- ◆ Učenci vljudno pozdravljajo vse delavce šole in obiskovalce. Dolžni so upoštevati navodila in opozorila vseh učiteljev na šoli.
- ◆ Učitelje nazivajo z gospa ali gospod ter imenom in priimkom.
- ◆ V šolo prihajajo primerno in dostojno oblečeni. V primeru neustreznosti obleke obvestimo starše.
- ◆ V šoli vedno spoštujejo osnovna merila bontona in vedenja na javnem mestu.

### Hišni red – Črnuška 9

#### Prihod v šolo

- ◆ Učenci prihajajo v šolo 10 minut pred začetkom pouka. Prezgodnje prihajanje v šolo in zadrževanje v garderobah ni dovoljeno. Vozači, ki pridejo prej, počakajo na začetek pouka v jedilnici. Ob zvonjenju se šola zaklene.



- ◆ Učenci se trudijo biti točni, kajti zamujanje moti delo ostalih in pomeni kršitev hišnega reda.
- ◆ Učenci skrbno pazijo na ključ in zaklepajo svojo garderobno omarico. Po tujih stvareh ne stikajo in si jih brez dovoljenja ne izposojajo.
- ◆ Učenci so dolžni sami skrbeti za svoje stvari. Mobilne telefone, denar in dragocenosti imajo pri sebi ali jih puščajo doma.

#### **V šoli pred poukom, med odmori in prostimi urami**

- ◆ Po klančini in stopnicah hodimo vedno po desni. Hodimo umirjeno in pazimo drug na drugega. Učenci se vedno vljudno umaknejo mimoidočim in ne ovirajo prehoda z ležanjem na tleh.
- ◆ Med odmori pomagajo dežurnemu učitelju tudi dežurni učenci; na nepri- merno vedenje vrstnikov takoj opozorijo dežurnega učitelja.
- ◆ Učenci med odmori ne zapuščajo šolske zgradbe. Odhod je mogoč le s pisnim dovoljenjem razrednika ali nadomestnega razrednika. Dovoljenja preverja tudi receptor.
- ◆ Uporaba mobilnega telefona med poukom je prepovedana. Kršitev pravi- la vodi k odvzemu mobilnega telefona, ki ga starši lahko dvignejo v taj- ništvu šole.
- ◆ Med prostimi urami odhajajo učenci domov le izjemoma, s pisnim dovol- jenjem staršev. Učenci čakajo na naslednjo dejavnost izključno v posebej določeni učilnici in pod nadzorom učitelja. O odsotnosti obveščamo raz- rednika in starše.
- ◆ V 15-minutnem rekreativnem odmoru so učenci lahko tudi v telovadnici.

#### **Med poukom**

- ◆ V času pouka je v šoli tišina. Prepovedano je zadrževanje na hodnikih in straniščih.
- ◆ Vsak oddelek ima štiri dežurne učence, ki so tedensko zadolženi za red in čistočo v učilnici ter za delitev malice.
- ◆ Med poukom učenci ne žvečijo žvečilnega gumija.
- ◆ Papir v učilnicah zbirajo ločeno od drugih odpadkov.

#### **Malica**

- ◆ Malica poteka od 9.00 do 9.20. Malica se v razredih. Tisti učenci, ki so prvo šolsko uro končali pri predmetih kemija, športna vzgoja, likovna in tehnična vzgoja, malicajo v šolski jedilnici ob prisotnosti učitelja, pri ka- terem so imeli pouk. Učilnico ali jedilnico zapustijo ob 9.15 z dovoljen- jem učitelja.

- ◆ Vsak učenec je dolžan pospraviti za seboj. Reditelji pobrišejo tablo, pregledajo in uredijo učilnico in odnesejo posodo v kuhinjo. Reditelji vedno zadnji zapustijo učilnico.

#### **Kosilo**

- ◆ Učenci prihajajo v jedilnico v spremstvu učiteljev. Učenci, ki niso naročeni na kosilo, se v času kosila ne smejo zadrževati v jedilnici.
- ◆ Učenci obesijo torbe na določena mesta in se mirno postavijo v vrsto. Kdor se preriva, mora zapustiti vrsto.
- ◆ Učenci se v jedilnici kulturno vedejo. Po kosilu je vsak dolžan pospraviti za seboj. Od njih pričakujemo spoštljiv odnos do hrane in osebja v kuhinji. Če se učenec neprimerno vede, mora zapustiti jedilnico. O tem obvestimo starše.
- ◆ V času kosila dežurnemu učitelju pomagajo dežurni učenci iz 9. razreda.

#### **Po končanem pouku**

- ◆ Po končanem pouku učenci takoj zapustijo šolo. Zadrževanje v šoli brez nadzora učitelja in njegovega dovoljenja je kršitev hišnega reda.
- ◆ Na šolskem igrišču in pri mizah za namizni tenis imajo do 14. ure prednost učenci podaljšanega bivanja.

## **Hišni red – Dunajska 390**

#### **Prihod v šolo**

- ◆ Učenci pridejo v šolo 10 minut pred začetkom pouka. K pouku prihajajo točno. Za zamudo se vedno opravičijo.
- ◆ Učenci, ki so prijavljeni v jutranje varstvo, pridejo v šolo do 7.45 in se obvezno javijo dežurni učiteljici ali učitelju, ki vodi evidenco.
- ◆ **Starši se poslovijo od otroka v garderobi.**
- ◆ Učenci skrbno odložijo oblačila in obutev v garderobo. Po tujih stvareh ne stikajo in si jih brez dovoljenja ne izposojajo.
- ◆ Učenci dragocenosti puščajo doma.

#### **Med poukom in odmori**

- ◆ Učenci so 10 minut pred začetkom pouka v učilnici in se pripravijo na pouk, da se lahko le-ta pravočasno začne.
- ◆ V času pouka je v šoli tišina.
- ◆ Učenci so med poukom v razredu, zadrževanje na hodniku ni dovoljeno.

- ◆ Nujni stiki staršev z učiteljem so lahko do 8. ure in ne v času pouka, ker je s tem moten pedagoški proces.
- ◆ Starši pisno najavijo, da bo učenec odšel od pouka (npr. k zobozdravniku).

### **Malica**

- ◆ Malica poteka od 9.00 do 9.25. Malica se v razredih.
- ◆ V času malice so učenci prvih 10 minut obvezno v razredu, ostali čas do konca odmora se lahko mirno igrajo tudi na hodniku po predhodnem dogovoru z učiteljico oz. učiteljem.
- ◆ Učenci so dolžni upoštevati navodila in opozorila vsakega učitelja.
- ◆ Reditelji poskrbijo, da je učilnica po malici pospravljena.

### **Podaljšano bivanje**

- ◆ Pri kosilu se kulturno vedemo, jemo v tišini, uporabljamo pribor.
- ◆ Zaradi izvajanja pravil sistema HACCP zadrževanje staršev v jedilnici ni zaželeno.
- ◆ Učenci ne hodijo domov med samostojnim učenjem. Starši pisno obvestijo učitelja o izrednem odhodu otroka domov.
- ◆ **Starši otroka počakajo pred učilnico ali v garderobi; učenec gre v razred po torbico ali druge stvari sam.**
- ◆ Učenci se pred odhodom domov obvezno javijo učiteljici ali učitelju.

*Pravila šolskega reda so v skladu s šolskimi pravili in smiselno veljajo tudi na taborih in drugih dejavnostih, ki jih izvajamo izven šolskega prostora. Kršitve šolskega reda se obravnavajo po enakih postopkih.*

## **Šolska svetovalna služba**

Šolska svetovalna služba svetuje učencem, staršem in učiteljem. Skrbi za pomoč učencem pri reševanju težav, ki lahko izvirajo iz učenčevega doma, šole ali nastanejo zaradi drugega vzroka (npr. daljše odsotnosti zaradi bolezni).

Svetovalni delavci so na voljo staršem osebno ali po telefonu. Za individualne razgovore naj se starši predhodno naročijo po telefonu.

### **Uradne ure (Črnuška 9)**

Svetovalna služba: psiholog in socialna pedagoginja – vsak dan od 7.30 do 14.00, ob sredah do 17.00.

### **Uradne ure (Dunajska 390)**

Socialna pedagoginja: sreda od 7.30 do 10.00.

Socialna delavka: vsak dan od 9.00 do 13.00.

Logopedinja: torek od 7.30 do 13.30.

### **ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

#### **PREVENTIVNI PROGRAMI ŠOLE:**

##### **- INOVACIJSKI PROJEKT - vrstniška mediacija**

Vrstniško mediacijo vodijo usposobljeni učenci - mediatorji. Mediatorje usposablja in spremlja šolska pedagoginja.

Mediacija je vedno zaupna in prostovoljna. Vodijo jo učenci po dogovoru z učiteljem. Predlagajo jo lahko sprti sami, učitelji ali starši.

Poteka v prostorih šole, običajno po ali pred poukom.

Učenci lahko o svojih težavah tudi pišejo na naslov, objavljen na šolski spletni strani.

- **ODRAŠČANJE IN MI:** izvaja MISSS v okviru predmeta etika in družba.

- **ALPIN:** program otrok-otroku, delavnice za otroke od 2.–4. razreda, izvaja MISSS.

- **PROSTOVOLJNA POMOČ** za otroke, katerih težave se kažejo v učni neuspešnosti, pri odnosih s sovrstniki, nesprejetosti, osamljenosti, impulzivni agresivnosti, odklanjanju šole in pri težavah v socialnih stikih. K sodelovanju smo povabili prostovoljce MISSS.

##### **- CAP (PROGRAM ZA PREVENTIVO ZLORABE OTROK)**

ZLORABA OTROK: otroci imajo pravico, da so varni, močni in svobodni.

Delavnice za starše in učence 4. razredov izvaja društvo Ključ.

##### **- PROJEKT RAZVIJANJE OBČUTKA LASTNE VREDNOSTI**

Občutek lastne vrednosti je občutek samospoštovanja, ki vključuje pet dejavnikov: občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smisla/ciljne naravnosti in sposobnosti. V nekaterih razredih razredniki razredni uri dodajo uro interesne dejavnosti, pri katerih izvajajo ta projekt.

- **DELAVNICE O ALKOHOLU** izvaja Žarko Maračič za učence 5. razrede osemletke.

- **DELAVNICE ZDRAVA SPOLNOST** izvaja društvo Virus za učence 7. in 8. razreda.

- **DELAVNICE O DROGAH** izvaja g. Kumše za 7. in 8. razrede.

- **ŠOLA ZA STARŠE**, v katero so vabljeni vsi starši.

(informacije po telefonu 01 5896 322 ali elektronski pošti [tatjana.dobnikar@guest.arnes.si](mailto:tatjana.dobnikar@guest.arnes.si))

Srečanje, ki vsebuje predavanje, delavnico oziroma pogovor, traja od 18.00 do 19.30, po srečanju so možni pogovori s predavatelji.

Srečanja so na Črnuški 9 v učilnici 29, pritličje. Starši se lahko udeležijo vseh ali le posameznih predavanj.

TEMA	PREDAVATELJ/ICA	DATUM	URA
Ali ima moj otrok učne težave?	Tanja Hrovat, specialna pedagoginja	sreda, 19. 9. 2007	18.00
Kako pomagam otroku pri učenju?	Tanja Hrovat, specialna pedagoginja	sreda, 3. 10. 2007	18.00
Resnični stik z otrokom	Julija Pelc, univ. dipl. psih.	sreda, 17. 10. 2007	18.00
Postavljanje meja pri vzgoji	Julija Pelc, univ. dipl. psih.	sreda, 7. 11. 2007	18.00
Reševanje konfliktov v družini – načela mediacije	Tatjana Verbnik Dobnikar, univ. dipl. soc. ped.	sreda, 21. 11. 2007	18.00
Kdaj razvajamo otroke?	Tatjana Verbnik Dobnikar, univ. dipl. soc. ped.	sreda, 5. 12. 2007	18.00
Kako vzgojiti samostojnega in odgovornega otroka?	Julija Pelc, univ. dipl. psih.	sreda, 8. 1. 2008	18.00
Ko se stvari čez noč obrnejo na glavo (pomoč otroku v stiski)	Julija Pelc, univ. dipl. psih.	sreda, 22. 1. 2008	18.00
Razvijanje pozitivnega odnosa do hrane in telesa	Tanja Novaković, univ. dipl. ped.	sreda, 5. 2. 2008	18.00

***Starši, kadar se kaj zatakne, pridite v šolo.***

Sodelovanje med učitelji in starši je iz več razlogov nujno potrebno in za otroke izredno pomembno.

Kadar šola in starši dobro sodelujejo, otrok ve, da je njegovo delo (tj. učenje) za starše in učitelje pomembno in vredno, saj mu namenjajo pozornost in skrb.

S pogostimi stiki med šolo in starši je omogočen sproten prenos informacij, ne le o učnem uspehu, pač pa tudi o vedenju.

*Razumevajoč in odkrit pogovor med učiteljem, starši in otrokom lahko olajša marsikatero otrokovo stisko in razjasni nepotrebne skrbi.*

Otrok potrebuje pomoč pri organizaciji časa in dela, še posebno takrat, ko se pojavi neuspeh. Neuspeh sproži žalost, tesnobo in jezo, ki jih otrok težko obvladuje. Potrebuje pomoč, da sprejme neuspeh, da poskusi znova in da vztraja, dokler ne uspe. Otrok naj bi spoznal vzročno-posledično zvezo med trdim delom in uspehom in se tako naučil spoštovati trud in reševati težave.

Spodbujajte otroke, da pridejo na pogovorne ure za učence, ker bodo dobili dodatno razlago, nasvet, kako se učiti, razčistili nesporazume idr. V individualnem pogovoru ali pogovoru skupaj s starši ustvarjate pozitivnejši in osebnejši odnos, ki je nujno potreben za dober prenos znanja.

Učitelj, otrok in starši naj skupaj napravijo časovni in vsebinski načrt, kako zapolniti vrzeli v znanju. Kadar so učenci spodbujeni tako s strani staršev kot s strani učiteljev, redneje obiskujejo dopolnilni pouk in učno pomoč. Po naših izkušnjah uspeh v takih primerih ne izostane.

Marsikateri otrok se ob skrbnem nadzoru in spremljanju napredka v šoli in doma kar razcveti.

### **DA BOM USPEŠNEJŠI V ŠOLI, SE UČIM TUDI UČENJA.**

1. REDNO OBISKUJEM POUK. V ŠOLO PRIHAJAM PRAVOČASNO IN NE ZAMUJAM.
2. Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago. Tako se lahko že v šoli dobro seznanim s snovjo, doma pa snov le še ponovim.
4. Prepišem in prerišem vse, kar učitelj napiše ali nariše na tablo.
5. Skrbim za urejenost zvezkov, shranjujem delovne liste.
6. Kadar sem odsoten, vedno nadomestim zamujeno. Sam poskrbim za to.
7. Zapiske primerjam s sošolčevimi, dopolnim jih z zapiski iz učbenika – izpišem le najpomembnejše.
8. Spat grem dovolj zgodaj, da sem naslednje jutro spočit.

### **KAKO SE LOTIM UČENJA?**

1. Pred učenjem pripravim prostor (primerna svetloba, toplota).

2. Na delovni mizi imam le tisto, kar potrebujem (zvezek, knjigo, delovni list).
3. Vedno se učim ob istem času, v istem prostoru.
4. Določim si učno uro (moja učna ura traja od \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_).
5. Pomembno je »notranje« pozitivno vodilo za učenje: »Novo učno snov želim znati, se jo naučiti.« Spodbudne stavke si napišem na listek in nalepim na steno pred seboj.
6. Predelano snov še isti dan pregledam in ponovim. Tako se mi snov hitreje in bolje vtisne v spomin.
7. Že vnaprej si določim kratke petminutne odmori po 30 minutah učenja. Med odmori popijem malo vode, soka; takrat ne berem, ne gledam televizije. Največ si zapomnim na začetku in na koncu učenja, zato naredim veliko začetkov in veliko koncev.

#### RECEPT

- Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.
- Preberem in podčrtam glavne misli.
- Obnovim, kar sem prebral.
- Ponavljam, ponavljam - največ se pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez uro, čez en dan, čez en teden, čez en mesec).

#### PET P-jev:

1. pomisli pri zaprtem zvezku, knjigi, kaj ste delali v šoli zadnjo uro;
2. preleti celotno snov v učbeniku in zvezku;
3. preberi pozorno in z razumevanjem snov v učbeniku in zvezku;
4. ponovi večkrat, na različne načine ter si izpiši pomembnejše besede;
5. preglej celoto še enkrat.

#### KAKO SI NAJBOLJE ZAPOMNIM NAUČENO?

Naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.

Najprej si ustvarim splošno sliko o snovi, potem dodajam posebnosti.

Težje odlomke preberem še naglas.

Pojasnim si neznane besede, razložim jih s svojimi besedami.

Poskušam si v mislih predstavljati, povezujem s tistim, kar že znam.

Snov ponovim skupaj s sošolcem, tako da si postavljava vprašanja.

## **ZA KONEC**

Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan. Držim se svojega načrta.  
Vedno sem pozoren na tisto, kar se učim. Manj je včasih več.  
Včasih prelistam vnaprej, kaj se bomo učili. Tako se že malo pripravim.  
Sproti opravljam šolske obveznosti. Dolžnosti, ki jih prelagam, me skrbijo in bremenijo, hkrati pa ustvarjajo odpor do predmeta.

**USPEH RODI USPEH.** Uspeh pri učenju prebudi več zanimanja in volje za napredovanje. Začutil/a boš, da se znaš učiti in da to rad/a počneš. To pa je največja nagrada in zagotovilo za nadaljnji uspeh v življenju.

**DOBRE UČNE NAVADE, ZBRANOST IN SODELOVANJE PRI POUKU ter REDNO DOMAČE DELO so zagotovilo za dober šolski uspeh.**

### Telefona za starše:

- Svetovalnica Jarše – 01 54 14 323 - [Svetovalnica@md-jarse.net](mailto:Svetovalnica@md-jarse.net);

- MISSS – Svetovanje ob vzgojnih in učnih težavah - 51 01 675.

## **Varnost učencev v cestnem prometu**

### ***Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS opozarja,***

naj starši skupaj z otroki načrtujejo pot v šolo. Vedno izberemo najvarnejšo pot in ne najkrajše. Otroka je potrebno naučiti varno hoditi po teh poteh, varno prečkati ceste in križišča.

Za otroke, ki so mlajši od 7 let, je potrebno zagotoviti spremstvo osebe, ki je starejša od 10 let.

Da bodo ostali udeleženci v prometu pozorni na vaše otroke, naj imajo oblečena svetlejša oblačila, pripete kresničke ali drugo svetlobno znamenje. Vedno hodimo po pločniku. Če cesta nima pločnikov, hodimo po levi strani, da vidimo vozilo in se mu pravočasno umaknemo.

Otroci, ki jih vozimo v osebnih avtomobilih, morajo biti (glede na starost in višino) zavarovani z otroškim varnostnim sedežem (nižji od 150 cm) ali varnostnim pasom (višji od 150 cm). Če v avtu ni možnosti, da bi vgradili otroški sedež, mora otrok do 12. leta sedeti na zadnjem sedežu.



V avtobusu otroci ne smejo sedeti na prvih sedežih in ne na sredinskem zadnjem sedežu. Večja in težja prtljaga mora biti shranjena v prtljažniku.

Kolesar mora nasiti zaščitno čelado, ker s tem prepreči oziroma zmanjša število poškodb glave.

Uporaba čelade je primerna za vse kolesarje, udeležence v prometu in tudi za vožnjo po dvorišču, saj so tudi pri majhnih hitrostih nevarni robniki in druge ovire.

Vedno uporabite varnostne pasove in varnostne sedeže za otroke.

Raje stokrat prečkajte cesto skupaj s svojim otrokom, preden jim enkrat dovolite, da jo prečkajo sami. Prepričajte in navadite svojega otroka, da bo pri vožnji s kolesom vedno nosil čelado.

**Publikacijo so pripravili:** Zlatka Vlasta Zgonc, Tatjana Ančnik, Tatjana Verbnik Dobnikar, Alenka Velkavrh in Matija Malenšek.

**Lektorirala:** Brigita Pajk Jamnik.

**Oblikovala:** Nataša Dovžan.

**Izdala:** Osnovna šola narodnega heroja Maksa Pečarja, Ljubljana – Črnuče.

**Tisk:** Art-pro, d. o. o.

**Izdano:** avgust 2007.