

# MERILA ZA IZBOR VLOG

JAVNI RAZPIS ZA SOFINANCIRANJE PROGRAMOV IN/ALI PROJEKTOV ZA  
LETO 2009 IN/ALI ZA LETA OD 2009 DO 2011

## in NAČIN SOFINANCIRANJA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

### I. Splošna merila za izbor projektov/programov

Vloge, ki bodo izpolnjevale vse pogoje, navedene v javnem razpisu za sofinanciranje programov in/ali projektov za leto 2009 in/ali za leta od 2009 do 2011, bodo ocenjene skladno s spodaj navedenimi merili.

Podrobnejša opredelitev meril:

<b>A. UPRAVIČENOST PROJEKTA/PROGRAMA</b>				
	<i>Merilo</i>	<i>Vrednost merila</i>	<i>Točke</i>	<i>Opombe</i>
			2	
1.	Opredelitev problema oz. izhodišč v skladu z razpisom, ki je podlaga za projekt	- Problem oz. izhodišče ni opredeljen. - Problem oz. izhodišče je slabo opredeljen. - Problem oz. izhodišče je jasno opredeljen.	0 1 2	
<b>B. KVALITETA IN REALNOST PREDLOŽENEGA PROJEKTA/PROGRAMA</b>				11
2.	Jasnost ciljev	- Cilji so nejasni in neusklajeni z razpisom. - Cilji so jasni in usklajeni z razpisom.	0 1	
3.	Uporabniki izobraževanj	- Šole, na katerih se bodo izvajala izobraževanja, niso opredeljene. - Šole, na katerih se bodo izvajala izobraževanja, so opredeljene.	0 1	
4.	Časovna opredelitev neposredne vključenosti posamezne skupine v izobraževanje	Izobraževanje bo trajalo:- - 8 ur - 16 ur - 24 ur - vse ostale opredelitve, ki niso v okviru navedenih.	1 3 1 0	
5.	Utemeljenost metod dela in glede na cilje izobraževanja	- Metode dela niso utemeljene in/ali usklajene s cilji. - Metode dela so delno utemeljene in usklajene s cilji. - Metode dela so v celoti so utemeljene in usklajene s cilji .	0 1 2	
6.	Ustreznost strokovne usposobljenosti izvajalcev glede na vlogo v projektu	- Nobeden od izvajalcev ni strokovno usposobljen. - Samo del izvajalcev je ustrezno usposobljen. - Vsi izvajalci so ustrezno usposobljeni.	0 1 2	
7.	Ustreznost načina evalvacije	- Način evalviranja ne ustreza vsebini ali namenu projekta in pokazatelji niso opredeljeni. - Način evalviranja je pomanjkljiv oz. le delno ustreza vsebini in/ali namenu projekta. - Evalviranje je ustrezno/usklajeno z vsebino in/ali namenom projekta, s predvidenimi pokazatelji pa se da preverjati cilje projekta.	0 1 2	

<b>C. FINANČNA KONSTRUKCIJA PROGRAMA</b>			<b>18</b>
8.	Sofinanciranje iz drugih virov	- Sofinanciranje ni predvideno - Predvideno je sofinanciranje do 50 % iz drugih virov. - Predvideno je do 70% sofinanciranja iz drugih virov.	0 1 2
9.	Preglednost in jasnost finančne konstrukcije ODHODKOV	- Struktura stroškov posameznega izobraževanja ni jasna ali je nepregledna. - Struktura stroškov je delno prikazana in/ali nenatančna. - Struktura stroškov posameznega izobraževanja je pregledna in/ali jasna.	0 1 4
10.	Ustreznost urnih postavk dela v projektu z razpisnimi določili	- Višina urnih postavk je precenjena glede na izhodiščne vrednosti. - Višina urnih postavk se giblje v okvirih urnih postavk izhodiščnih vrednosti . - Višina urnih postavk je nižja od postavk izhodiščnih vrednosti..	0 2 4
11.	Realnost ocenjene vrednosti postavk za materialne stroške	- Višina posameznih postavk je precenjena. - Višina posameznih postavk je delno usklajena z realnimi potrebami projekta, - Višina posameznih postavk je usklajena z realnimi potrebami projekta.	0 2 4
12.	Realnost ocenjene vrednosti režijskih stroškov	- Režijski stroški so precenjeni glede na razpisno izhodiščno vrednost. - Režijski stroški so v okviru razpisne izhodiščnih vrednosti.	0 2
13.	Realnost ocenjene vrednosti organizacijskih stroškov	- Organizacijski stroški so nerealni in preveč ocenjeni. - Organizacijski stroški so realno ocenjeni in so v okviru razpisnih vrednosti.	0 2

### **Način sofinanciranja projektov/programov iz sklopa C Izobraževanje pedagoških delavcev v osnovnih šolah**

I. Projekti bodo sofinancirani na podlagi točkovanja po zgoraj navedenih merilih.

1. V okviru izobraževanj je možno zbrati največ 31 točk.
2. Za sofinanciranje je potrebno pridobiti vsaj 18 točk.
3. Projekti, ki bodo pri kateremkoli merilu ovrednoteni z 0 točk, bodo ocenjeni kot neustrezni in bodo zavrnjeni.

V kolikor vlagatelj izpolnjuje zgornje tri pogoje, bo višina sofinanciranja odvisna od prejetih točk in števila vlagateljev.

II. Če se prijavi več izvajalcev izobraževanj in vsi zberejo ustrezno število točk, bodo imeli pri izboru prednost tisti izvajalci:

1. ki bodo imeli večji del izobraževanj pokrit z drugimi sofinancerji;
2. ki bodo imeli skupno večje število točk;
3. ki bodo imeli večje število točk v okviru kriterija za vsebino;
4. ki bodo predvideli izobraževanja na šolah, ki jih MOL - Urad za preprečevanje zasvojenosti v zadnjih treh letih ni sofinanciral, oziroma bodo razdeljena sredstva selektivno glede na leto

sofinanciranja (seznam sofinanciranih šol v preteklih letih je na voljo v Uradu za preprečevanje zasvojenosti).

III. V primeru, da več izvajalcev prijavi izobraževanje na eni šoli, bo imel prednost izvajalec, ki bo pridobil večje število točk za izvedbo na eni šoli.