



Mestna občina
Ljubljana

Mestni svet

Svetniški klub
SDS

Krekov trg 10
1000 Ljubljana
telefon: 01 306 45 41
faks: 01 306 45 23
sds@ljubljana.si
www.ljubljana.si

Številka: 03200-4/2011-10

Datum: 9. marec 2011

MESTNA OBČINA LJUBLJANA
ŽUPAN ZORAN JANKOVIĆ

k 5.a.,b. točki d.r.
4. seja MS

Zadeva: Amandmaji k Predlogu Odloka o proračunu MOL za leto 2011 in 2012

1. Amandma

4.4. Gospodarske dejavnosti in promet

Na proračunski postavki 051001 »Javna snaga in čiščenje javnih površin«

se spremeni vsota 2.916.000, 00 € tako, da se poveča za 500.000,00€, in se za enak znesek zmanjša vsota na 4.15. Oddelek za šport, postavka 081052 – »Večnamenska športna dvorana, skupni prostori in infrastruktura ŠP Stožice- udeležba MOL«.

OBRAZLOŽITEV:

Osrednji del mesta je dnevno zgledno očiščen, območje izven radia 2 km od Magistrata pa je mestoma zelo umazano, kot npr. območje zelenice pri postaji LPP, Celovška 108, nadalje območje pred stavbami Celovška 83, pred poslovalnico NLB Šiška, okolica Plečnikovega stadiona, območje ob Kamniški progi, območje za stavbami na Dunajski nasproti Gospodarskega razstavišča., itd. Izgradnjo športnega parka naj bi po obljubah župana financirali zasebni investitorji, zato bo moč pogrešati omenjeno vsoto.

2. Amandma

4.4. Gospodarske dejavnosti in promet

Na proračunski postavki 051002 »Gospodarjenje z odpadki in gradnja infrastrukture« se vsota 3.319.464,00€ poveča za 1.000.000,00€. in se za enak znesek zmanjša vsota na postavki 081052- »Večnamenska športna dvorana, skupni prostori in infrastruktura ŠP Stožice- udeležba MOL«.

OBRAZLOŽITEV: Trenutni otoki za ločeno zbiranje odpadkov (steklo, papir, plastika, gospodinjski odpadki) ne zadoščajo več za potrebe občanov. Zlasti starejšim so nekateri otoki oddaljeni. Povečanje bo zadoščalo za skoraj 20% povečanja kapacitet otokov.

Izgradnjo športnega parka naj bi po obljubah župana financirali zasebni investitorji, zato bo moč pogrešati omenjeno vsoto.

3. Amandma

4.15 Oddelek za šport

Na proračunski postavki 18059001 »Programi športa« se vsota 2.685.055, 00 poveča za 400.000,00 € in sicer za razširitev drugih do 80 urnih programov, ki jih nudijo izvajalci v sodelovanju z osnovnimi šolami v popoldanskih urah po 16.00 uri in ob praznikih ter počitnicah. Za enak znesek se zmanjša vsota na postavki 081052- »Večnamenska športna dvorana, skupni prostori in infrastruktura ŠP Stožice- udeležba MOL«.

OBRAZLOŽITEV:

Za ta denar bo MOL lahko za 5 mesecev na igrišča 50 ljubljanskih šol postavila 50 povprečno plačanih učiteljev športne vzgoje za 5 ur dnevno, in sicer vse popoldneve v mesecu, tudi sobote in nedelje, ki bodo animatorji športnih dejavnosti.

Animatorji športnih dejavnosti bodo skrbeli za primeren potek športnih dejavnosti, ki si jih bodo zbrali otroci ter jih ob tem tudi nevsiljivo izobraževali in navduševali nad športno rekreacijo. Igrišče bo nudilo tudi prostor za druženje in pogovor. S tem načinom bodo mladi preživeli manj časa prepuščeni cesti in manj časa sključeni za računalnikom v zaprtem prostoru. Učili se bodo tudi strpne medsebojne komunikacije in vzdrževanja urejenega igrišča.

Izgradnjo športnega parka naj bi po obljubah župana financirali zasebni investitorji, zato bo moč pogrešati omenjeno vsoto.

4. Amandma

4.6 Predšolska vzgoja in izobraževanje

Na postavki 091119 »Tekoče vzdrževanje in načrtovanje- javni vrtci« podkonto 4021 99

»Drugi posebni materiali in storitve« se vsota poveča za 17.000,00€, za isto vsoto pa se zmanjša postavka 091110 – »drugi odhodki – vrtci«, podkonto 4029 20 »sodni stroški, storitve odvetnikov, sodnih izvedencev, tolmačev notarjev in drugih« - na podprogramu Varstvo in vzgoja predšolskih otrok, kjer le ta izkazuje nepojasnjeno in nepotrebno zvečanje v primerjavi z vsoto leta 2010 prav za to višino.

OBRAZLOŽITEV:

Vsota 17.000, 00€ se naj nameni za informatizacijo vrtcev, ki so proti šolam podhranjeni.

Računalniki in oprema naj služijo vsaki vzgojiteljici in pomočnici vzgojiteljice za namen lastne priprave ter za namen didaktična sredstva. Srednjeročno bi moral biti cilj izenačenje osnovnošolskega standarda in standarda vrtca na področju IKT.

5. Amandma

V predlogu Proračuna za leto 2011 postavka 091199 Večje obnove in gradnje vrtcev v višini 2.592.623,00 € se poveča za 1.00.000,00€.. S to vsoto se bo lahko obnovilo oziroma zgradilo za 25% več površin vrtcev, kot je bilo načrtovano. Za enak znesek se zmanjša vsota na postavki 081052- večnamenska športna dvorana, skupni prostori in infrastruktura ŠP Stožice- udeležba MOL.

OBRAZLOŽITEV:

V Ljubljani primanjkuje mest za otroke v vrtcih. Starši imajo tudi težavo, da se vozijo daleč od svojega bivališča v vrtce, če ga sploh dobijo. Glede na zagotovila MOL, da je od 1400 čakajočih otrok le cca 100 otrok iz Ljubljane bi bilo verjeti, da novih prostorov razen manjših dopolnitev ni potrebno, vendar tega ni moč zagotoviti, dokler ne bo potekal letošnji spomladanski vpis otrok v vrtce.

Izgradnjo športnega parka naj bi po obljubah župana financirali zasebni investitorji, zato bo moč pogrešati omenjeno vsoto.

6. Amandma

4.6. Predšolska vzgoja in izobraževanje

Besedilo opisa glavnega programa¹⁹⁰³ »Primarno in sekundarno izobraževanje« spremeni tako, da se drugi odstavek, ki se glasi:

„Cilji osnovnošolskega izobraževanja so sledeči:

**- omogočiti učenkam in učencem osebni razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvojnega obdobja;
posredovati temeljna znanja in spretnosti,
razvijati zavest o pripadnosti določeni kulturni tradiciji in jim omogočiti nadaljnje izobraževanje.“**

zamenja z besedilom 2. člena Zakona o osnovni šoli, ki se glasi:

»Cilji osnovnošolskega izobraževanja so:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;**
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;**
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;**
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;**
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;**
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;**
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;**
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;**
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;**
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;**
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;**
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;**
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;**
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;**

– razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.«.

OBRAZLOŽITEV:

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so opisani v Zakonu o osnovni šoli in so v skladu z modernimi pedagoško didaktičnimi ter vzgojnimi načeli. Polega tega so usklajeni s sodobno evropsko prakso in načeli ter cilji izobraževanj v osnovni šoli. So za izvedbo pouka v osnovni šoli obvezujoči, zato je smiselno, da jih ustanovitelj pozna in podpira s svojim ustanoviteljskim prispevkom.

7. Amandma

4.4. Gospodarske dejavnosti in promet

V predlogu Proračuna za leto 2012 na proračunski postavki 051002 »Gospodarjenje z odpadki in gradnja infrastrukture se vsota 299.944 ,00€ poveča za 1.000.000,00€, in se za enak znesek zmanjša vsota na postavki 081052- večnamenska športna dvorana, skupni prostori in infrastruktura ŠP Stožice- udeležba MOL.

OBRAZLOŽITEV:

Trenutni otoki za ločeno zbiranje odpadkov (steklo, papir, plastika, gospodinjski odpadki) ne zadoščajo več za potrebe občanov. Zlasti starejšim so nekateri otoki oddaljeni. Povečanje bo zadoščalo za skoraj 20% povečanja kapacitet otokov.

Izgradnjo športnega parka naj bi po obljubah župana financirali zasebni investitorji, zato bo moč pogrešati omenjeno vsoto.

8. Amandma

V predlogu Proračuna za leto 2012 na proračunski postavki Programi športa 081001 – postavki šport otrok, mladine in študentov se vsota 2.546.830, 00 poveča za 400.000,00 € in sicer za razširitev drugih do 80 urnih programov, ki jih nudijo izvajalci v sodelovanju z osnovnimi šolami v popoldanskih urah po 16.00 uri in ob praznikih ter počitnicah. Za enak znesek se zmanjša vsota na postavki 081052 - večnamenska športna dvorana, skupni prostori in infrastruktura ŠP Stožice- udeležba MOL.

OBRAZLOŽITEV:

Za ta denar bo MOL lahko za 5 mesecev na igrišča 50 ljubljanskih šol postavila 50 povprečno plačanih učiteljev športne vzgoje za 5 ur dnevno, in sicer vse popoldneve v mesecu, tudi sobote in nedelje, ki bodo animatorji športnih dejavnosti.

Animatorji športnih dejavnosti bodo skrbeli za primeren potek športnih dejavnosti, ki si jih bodo zbrali otroci ter jih ob tem tudi nevsiljivo izobraževali in navduševali nad športno rekreacijo. Igrišče bo nudilo tudi prostor za druženje in pogovor. S tem načinom bodo mladi preživeli manj časa prepuščeni cesti in manj časa vključeni za računalnikom v zaprtem prostoru. Učili se bodo tudi strpne medsebojne komunikacije in vzdrževanja urejenega igrišča.

Izgradnjo športnega parka naj bi po obljubah župana financirali zasebni investitorji, zato bo moč pogrešati omenjeno vsoto.

9. Amandma

V predlogu Proračuna za leto 2012 se besedilo opisa glavnega programa 1903 »Primarno in sekundarno izobraževanje« spremeni tako, da se drugi odstavek, ki se glasi:

„Cilji osnovnošolskega izobraževanja so sledeči:

- omogočiti učenkam in učencem osebnostni razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvojnega obdobja;

posredovati temeljna znanja in spretnosti,

razvijati zavest o pripadnosti določeni kulturni tradiciji in jim omogočiti nadaljnje izobraževanje.“

zamenja z besedilom 2. člena Zakona o osnovni šoli, ki se glasi:

»Cilji osnovnošolskega izobraževanja so:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;**
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;**
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;**
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;**
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;**
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;**
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;**
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;**
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;**
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;**
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;**
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;**
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;**
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;**
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.«.**

OBRAZLOŽITEV:

Cilji osnovnošolskega izobraževanja so opisani v Zakonu o osnovni šoli in so v skladu z modernimi pedagoško didaktičnimi ter vzgojnimi načeli. Poleg tega so usklajeni s sodobno evropsko prakso in načeli ter cilji izobraževanj v osnovni šoli. So za izvedbo pouka v osnovni šoli obvezujoči, zato je smiselno, da jih ustanovitelj pozna in podpira s svojim ustanoviteljskim prispevkom.

Mojca Škrinjar l.r.

Mestna svetnica