



Mestna občina
Ljubljana
Mestna uprava

**Oddelek za
predšolsko vzgojo
in izobraževanje**

Odsek za
izobraževanje

Resljeva 18
1000 Ljubljana
telefon: 01 306 40 29
glavna.pisarna@ljubljana.si
www.ljubljana.si

Št. zadeve: 03200-9/2015-52
Datum: 24. 9. 2015

**Mestna občina Ljubljana
Mestni svet
Mestni trg 1
1000 Ljubljana**

Zadeva: Odgovor na svetniško pobudo mestne svetnice Svetniškega kluba SDS gospe Mojce Škrinjar, št. 03200-9/2015-11 z dne 10. 6. 2015

Svetniški klub SDS je v skladu s 97. členom Poslovnika MOL na župana in pristojne službe naslovil naslednja svetniška vprašanja v zvezi s kakovostjo dela v vrtcih in šolah:

»Župana, g. Zorana Jankovića sprašujem, kako zagotavlja sistematično preverjanje obveznega zagotavljanja kakovosti dela v vrtcih in šolah.

Kakovost se odraža poleg pedagoškega dela tudi v upravljanju vrtcev in šol. Ali MOL spremlja upravljanje in na kakšen način?

Kako MOL spremlja zagotavljanje kakovosti v vrtcih in šolah na področju trajnostnega razvoja in varnega ter spodbudnega okolja?

V zvezi s tem področjem sprašujem tudi, ali je MOL prepričan, da je okolje v vseh vrtcih in šolah zdravo? Kako sistematično spremlja?

V mislih imam seveda primer vrtca na Viču, kjer so bile ugotovljene presežne vrednosti svinca v zunanjih talnih površinah vrtca. Ali je MOL ugotovil vzrok te vsebnosti?

Se je prepričal tudi o varnosti objekta v tem vrtcu?

Ali se je prepričal o varnosti otroških igrišč v vseh vrtcih in šolah?»

Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje na navedena vprašanja podaja naslednji odgovor:

S kakovostjo v vzgoji in izobraževanju se raziskovalci in praktiki ukvarjamo že desetletja. Kljub temu, da kakovost vrtcev in šol ni enoznačno definirana, smo si vsi teoretiki, praktiki in udeleženci izobraževanja edini, da je temeljni in najpomembnejši namen vzgoje in izobraževanja na vseh ravneh kakovosten proces učenja, poučevanja ter znanje učencev. V svetu in tudi pri nas je razvitih več različnih pristopov in sistemov ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Večina sistemov temelji tako na notranji kot zunanji presoji. Analize pa kažejo, da so najprimernejši tisti pristopi, ki temeljijo na sinergiji med notranjo in zunanjo evalvacijo, kar posledično vzpostavlja odgovornost za kakovost med vse deležnike vzgoje in izobraževanja. Koncept kakovosti v javnem šolstvu ni nov. Razumevanje in pomen kakovosti se z odzivanjem na spremembe v družbi in lastne izkušnje v času spreminjata. Deležniki izobraževanja, pa naj gre za učence, ravnatelje, učitelje, starše, strokovnjake na ministrstvu ali lokalnih skupnostih ali v javnih zavodih, imamo različne interese in posledično

različne poglede na kakovost. Z vidika učenca lahko kakovost izobraževanja pomeni doseženi standard znanja, z vidika zavoda ali lokalne skupnosti jo lahko opredelimo kot učinkovito rabo javnih sredstev, lahko pa o kakovosti govorimo tudi kot o zadovoljstvu udeležencev izobraževanja. Hkrati se spreminjajo tudi mehanizmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, odgovori na vprašanja, kdo je odgovoren komu in za kaj, pa niso enoznačni.

Mestna občina Ljubljana že vrsto let skladno z zakonodajo in svojimi ustanovitelskimi dolžnostmi skrbi za zagotavljanje kakovosti v vseh javnih zavodih na območju mesta Ljubljana. Sistematično si prizadeva za ustvarjanje ustreznih prostorskih, materialnih in kadrovskih pogojev, ki so pogoj za kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa v naših zavodih. Preko svojih predstavnikov v organih upravljanja v javnih zavodih preverja, nadzira in spremlja poslovanje in razvojno naravnost posameznega vrtca in šole. Hkrati pa preko svojih služb intenzivno sodeluje z vodstvi vrtcev in šol pri načrtovanju in racionalizaciji obstoječih nalog.

Zadovoljstvo uporabnikov pa preverjamo tudi z raziskavami. V letu 2013 smo izvedli raziskave zadovoljstva med starši otrok in učencev v posameznem vrtcu in osnovni šoli ter med zaposlenimi v vrtcu. Rezultati raziskav so zelo spodbudni, saj je kar 91,6 % anketiranih staršev z vrtcem v celoti zadovoljnih, prav tako so anketirani starši učencev v osnovni šoli izrazili splošno zadovoljstvo z različnimi vidiki življenja in dela posamezne osnovne šole, le redki so bili nezadovoljni. Tudi raziskava Evropske komisije o kakovosti življenja v evropskih mestih Eurobarometer, v katero je bilo vključenih 79 mest iz vseh držav članic EU ter mest Islandije, Norveške, Švice in Turčije, je pokazala, da je kar 90 % vprašanih prebivalcev Ljubljane zadovoljnih z življenjem v Ljubljani. V raziskavi je 41.000 prebivalcev mest ocenilo svoje zadovoljstvo z različnimi vidiki življenja v mestih. Rezultati raziskave so pokazali, da so občani Ljubljane najbolj zadovoljni z življenjskim področjem šol in drugimi izobraževalnimi ustanovami, saj 87 % zadovoljnih prebivalcev Ljubljano uvršča na prvo mesto med prestolnicami Evropske unije.

Kakovost v ljubljanskih vrtcih in šolah se kaže tudi z izjemnimi uspehi tako učencev kot tudi zaposlenih. V nadaljevanju izpostavljamo le nekatere:

- V šolskem letu 2014/15 je bilo med 2.312 devetošolci 712 učencev ljubljanskih osnovnih šol, ki so imeli v vseh devetih letih oceno 4.5 ali več, dosegali izjemne dosežke na športnem, kulturnem, raziskovalnem in znanstvenem področju ter s čutom za pomoč v stiski ter so družbeno aktivni in odgovorni.
- Mestna občina Ljubljana preko Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje že 28 let financira projekt »Zaupajmo v lastno ustvarjalnost«, v katerem sodelujejo mladi raziskovalci iz ljubljanskih osnovnih in srednjih šol. Projekt podpira mladinske raziskovalne dejavnosti, v katerih združuje mlade in odrasle najrazličnejših interesov, poklicev in institucij, naj ustvarjajo in raziskujejo skupaj ter razvijajo svoje sposobnosti in talente. V letu 2013/14 je 227 mladih raziskovalcev v osnovnih šolah izdelalo 118 raziskovalnih, 7 projektnih in 2 seminarski nalogi, ki so ju obogatili s plakati.
- Na državnem tekmovanju v ekoznanju Ekokviz 2015 je med 3.927 tekmovalci oziroma 1.309 ekipami iz 152 osnovnih šol zmagala ekipa OŠ Dravlje.
- Skupina učencev 8. razreda OŠ Bičevje je prejela iz New Yorka prvo nagrado za njihovo izjemno angažirano in uspešno delo v okviru mednarodnega projekta Global Partners Junior, v katerem je sodelovalo več kot 1.600 učencev iz več kot 60 držav.
- Skupina učencev OŠ Milana Šuštaršiča in OŠ Danile Kumar se je v juniju 2014 udeležila mednarodnega tekmovanja iz debate v angleškem jeziku World Scholar's Cup v Maleziji. Učenci so z dobrimi rezultati dobro zastopali Slovenijo in Ljubljano.
- V akciji Vala 202 je bila Ime leta 2014 specialna pedagoginja Centra Janeza Levca Maša Tkavc s pobudo o posebnih karticah za ljudi z avtizmom in Aspergerjevim sindromom.
- OŠ Ledina je bila najbolj kulturna šola leta 2014.
- Učiteljica OŠ Ledina Natalija Rožnik je prejela naziv naj učiteljica Slovenije v šolskem letu 2013/14.

- Nagrade Republike Slovenije na področju šolstva od 2010:
 - Ksenija Trotoš Brlek, GŠ Moste-Polje, Nagrada RS za življenjsko delo na področju glasbenega šolstva v letu 2014,
 - Hiša eksperimentov, Nagrada RS za izjemne dosežke na področju osnovnega šolstva v letu 2014,
 - Vrtec Vodmat Ljubljana, Nagrada za izjemne dosežke na področju predšolske vzgoje v letu 2013,
 - Jožica Pantar, ravnateljica Vrtca Šentvid, Nagrada RS za življenjsko delo na področju predšolske vzgoje v letu 2012,
 - Marjana Zupančič, ravnateljica Vrtca Pedenjped, Nagrada RS za življenjsko delo na področju predšolske vzgoje v letu 2011,
 - mag. Suzana Antič, ravnateljica Vrtca Trnovo, Nagrada RS za posebno uspešno vzgojno-izobraževalno, inovacijsko in organizacijsko delo v predšolski vzgoji v letu 2010.
- Priznanje Blaža Kumerdeja Zavoda RS za šolstvo od 2010:
 - Mirsad Skorupan, učitelj OŠ Ledina, za izjemne dosežke pri razvoju in uveljavljanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo v letu 2013,
 - Zavod za usposabljanje Janeza Levca iz Ljubljane za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso na področju usposabljanje otrok s posebnimi potrebami v letu 2012,
 - Tatjana Prešern, ravnateljica vrtca Hans Christian Andersen, za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje predšolske vzgoje v letu 2010.

V zvezi za zagotavljanjem varnega in zdravega okolja v vrtcih in šolah je Mestna občina Ljubljana uvedla monitoring stanja tal otroških igrišč. Leta 2004 smo pristopili k sofinanciranju evropskega projekta URBSOIL, v okviru katerega se je ugotavljala onesnaženost urbanih tal na 130 lokacijah v dveh globinah (0 cm—10 cm in 10 cm—20 cm). Vzorčenje je potekalo na različnih kategorijah rabe tal od otroških igrišč javnih vrtcev, otroških igrišč osnovnih šol, parkov, brežin rek ter zelenih površin ob cestah in križiščih. Rezultati analiz urbanih tal na 130 lokacijah v Ljubljani so bili v primerjavi z ostalimi evropskimi mesti dobri. Med različnimi kategorijami rabe tal ni bilo bistvenih razlik.

Mestna občina Ljubljana je po zaključku projekta URBSOIL vsem javnim vrtcem in osnovnim šolam v MOL posredovala kartonko z navodili za ureditev in vzdrževanje otroških igrišč, pri čemer je izpostavila ukrepe za zmanjšanje vnosa nevarnih snovi iz tal v otroški organizem (dosledno umivanje rok, skrb za travno rušo, pometanje v času, ko otrok ni na igrišču ...).

Ker je možen prehod težkih kovin v organizem tudi z vdihovanjem prasnih (talnih) delcev in zaužitjem onesnaženih tal (iz rok v usta), kar je zelo pogosto pri mlajših otrocih, se je Mestna občina Ljubljana odločila najprej ukrepati na otroških igriščih javnih vrtcev. Monitoring stanja tal otroških igrišč smo izvedli že na 50 otroških igriščih javnih vrtcev v MOL, v juliju 2015 je potekal odvzem vzorcev tal še na 10 otroških igriščih javnih vrtcev v MOL, torej skupaj na 60 otroških igriščih javnih vrtcev. Z odvzemom vzorcev tal na 31 preostalih otroških igriščih javnih vrtcev v MOL pa bomo predvidoma zaključili do konca leta 2015. Cilj Mestne občine Ljubljana je, da se pregleda stanje tal na vseh otroških igriščih javnih zavodov v MOL in po potrebi izvede tudi sanacija morebitnih erodiranih področij. V letu 2015 bomo povzorčili še otroška igrišča javnih osnovnih šol, ki niso bila povzorčena v okviru EU projekta URBSOIL in ponovili vzorčenje na šestih lokacijah, ki so bila vzorčena že v okviru EU projekta URBSOIL. Vzorčenje na izbranih lokacijah bomo nato ponavljali na 6 do 8 let, kar je perioda, v kateri se že izrazi trend naraščanja ali manjšanja onesnaženosti s težkimi kovinami.

Rezultati analiz tal otroškega igrišča Viški vrtci, enota Hiša pri ladji, jeseni 2014 so pokazali povišane vrednosti svinca v tleh. Vsebnost vseh ostalih merjenih snovi je bila pod mejno imisijsko vrednostjo nevarnih snovi v tleh.

Izvajalec monitoringa, Biotehniška fakulteta UL, je jeseni 2014 kot možni razlog za povišane vrednosti omenjala bližnjo cesto – uporabo osvinčenega goriva v preteklosti. Povišanje vrednosti svinca ob cestišču ni nič nenavadnega, saj se v Ljubljani vrednosti za svinec v tleh v mestnih središčih praviloma gibajo med 200 in 300 mg/kg t. j. nad opozorilno imisijsko vrednostjo za svinec v tleh. Natančnejšo porazdelitev vrednosti po igrišču (dejansko razporeditev onesnaženja) pa se lahko dobi šele z dodatnim vzorčenjem, kar je Mestna občina Ljubljana izvedla letos spomladi.

Izvedena je bila tudi dodatna sondacija lokacije – izkop 4 profilov in odvzeti vzorci. Rezultati analiz so bili znani julija letos. Ugotovljena je bila zelo heterogena sestava tal z dvema izvoroma svinca: leš na globini 76–95 cm in ostrorobi kamninski drobir karbonatnega značaja, ki se je verjetno kot gradbeni material uporabil pri zadnji prenovi igrišča (asfaltiranje poti, izgradnja objekta ob Skapinovi ulici, zasutje starih peskovnikov). Prva faza sanacije igrišča, ki je zajemala odvoz onesnažene zemljine in čiščenje objekta (pleskanje prostorov, pranje in barvanje fasade) je že izvedena. Druga faza, ki zajema celostno ureditev igrišča, pa bo končana predvidoma do 20. 9. 2015.

Zaradi skrbi za zdravje in varnost otrok in zaposlenih v Mestni občini Ljubljana skrbimo tudi za kakovost notranjega okolja v vrtcih in osnovnih šolah, ki zajema: kakovost notranjega zraka, toplotno okolje (temperatura, vlaga, hitrost gibanja zraka), razsvetljavo (naravno in umetno) in zaščito pred hrupom (pri novogradnjah in večjih obnovah objektov zagotovimo prijetno delovno okolje z akustično ureditvijo prostorov, ustrezno zvočno izolativnostjo konstrukcij, ki ločijo prostore, ustreznim preprečevanjem prenosa zvoka po instalacijah ali po konstrukciji in zvočno izolativnostjo ovoja stavbe).

Za zaključek naj poudarimo, da smo v Mestni občini Ljubljana ponosni na izvedene investicijske ter druge aktivnosti v preteklih 8 letih na področju predšolske vzgoje in izobraževanja, saj smo v tem času odprli 93 novih oddelkov v vrtcih in 44 novih oddelkov v osnovnih šolah. Od leta 2006 do konca leta 2015 smo za področje predšolske vzgoje in izobraževanja namenili 701.296.027 EUR, od tega 148.798.504 EUR za investicije in investicijsko vzdrževanje. V vseh ljubljanskih vrtcih in šolah zagotavljamo tudi nadstandardne programe za vse otroke, socialno ogroženim otrokom pa preko številnih mestnih programov omogočamo kar se da prijazno otroštvo.

S spoštovanjem.

Pripravili:

Mag. Janja Remšak

vodja Odseka za predšolsko vzgojo

Irena Bezgovšek

višja svetovalka

Marija Fabčič

vodja Oddelka