



Mestna občina
Ljubljana

Mestna uprava
**Oddelek za predšolsko vzgojo
in izobraževanje**

Resljeva cesta 18, 1000 Ljubljana
t: 01 306 40 10
glavna.pisarna@ljubljana.si, www.ljubljana.si

Številka: 90000-6/2023-55

Datum: 12. 5. 2023

Mestna občina Ljubljana
Mestni svet
Mestni trg 1
1000 Ljubljana

Zadeva: **Odgovor na vprašanje Svetniškega kluba Levica – izgradnja nove osnovne šole na Brdu**

Zveza: **vprašanje št. 90000-6/2023-10 z dne 4. 4. 2023**

Spoštovani,

Vodja Svetniškega kluba Levica ga. Urška Honzak je podala svetniško vprašanje glede izgradnje nove osnovne šole na Brdu.

Po mnenju Svetniškega kluba (SK) Levica se učenci in kolektiva OŠ Vrhovci in OŠ Vič soočajo z veliko prostorsko stisko zaradi prezasedenosti šol, saj se je število otrok zaradi nove soseske na Brdu drastično povečalo in še narašča. SK Levica zanima, kakšne so bile projekcije glede števila učencev in oddelkov za omenjeni osnovni šoli in načrtovanja novih šolskih objektov, v čem so se spremenile projekcije kljub novim dodatnim kapacitetam. Nadalje jih zanima, kako bo občina reševala vedno večjo prenatrpanost šol, koliko otrok iz tega šolskega okoliša obiskuje šole v drugem šolskem okolišu, kje vse se v letošnjem šolskem letu organizira izvajanje pouka izven matičnih in predmetnih učilnic, kakšno je število učencev v oddelkih šol in kako odstopajo od normativov v Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, kakšni so načrti za premostitveno obdobje, ali občina razmišlja o postavitvi kontejnerskih učilnic. SK Levica sprašuje tudi, kakšne aktivnosti vodi MOL v zvezi z združevanjem oziroma povečanjem šolskih okolišev in kakšno je mnenje MOL glede združitve vseh ljubljanskih šolskih okolišev v enega samega.

V SK Levica navajajo, da so mestni svetniki že dlje časa opozarjali na zagotovitev ustrezne družbene infrastrukture na območju novega stanovanjskega naselja na Brdu. MOL je takrat predvidela zagotovitev zmogljivosti v okviru novih oddelkov na OŠ Vrhovci in OŠ Vič. Zanima jih, na podlagi kakšnih projekcij je sprejela to odločitev, kakšne so bile dosedanje aktivnosti za izgradnjo nove javne osnovne šole v rezervatu CDo v EUP RD-365, ki je namenjen izgradnji šole, ter ali so odkupljena že vsa zemljišča na območju šolskega rezervata in kakšna je časovnica izgradnje nove šole.

V nadaljevanju posredujemo odgovore in pojasnila Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje in Službe za razvojne projekte in investicije – Odsek za investicije v šolstvu.

Odgovor Oddelka za predšolsko vzgojo in izobraževanje MOL:

V letih 2021 in 2022 so kapacitete OŠ Vič in OŠ Vrhovci zadoščale potrebam po vpisu. Obe šoli sta v preteklih letih zaradi investicijskih posegov lahko sprejeli vse učence iz svojih okolišev. Glede na prve podatke o vpisu v šolsko leto 2023/24 bo OŠ Vič imela dovolj prostora, medtem ko se v OŠ Vrhovci pričakuje 2 dodatna oddelka, za katera smo predvideli nadomestni prostor v Tehnološkem parku kot začasno rešitev. Skupaj z vodstvom šole smo že opravili ogled nadomestne lokacije.

Bolj točni podatki glede vpisa v šole bodo znani v juniju, končni pa v septembru. Podatkov o tem, koliko otrok iz šolskih okolišev OŠ Vič in OŠ Vrhovci obiskuje šole v drugem šolskem okolišu, na MOL ne zbiramo.

V vseh oddelkih OŠ Vič in OŠ Vrhovci je število otrok v posameznih oddelkih skladno s standardi in normativi. Na obeh šolah pouk v letošnjem šolskem letu poteka v prostorih posamezne šole. Na OŠ Vrhovci smo, upoštevajoč večje število oddelkov, v zadnjih letih dodatne učne prostore pridobili z notranjimi preureditvami ter predelitvami, pri čemer so vsi prostori za učence urejeni v skladu z zahtevanimi varnostnimi standardi in standardi bivanja, kar pomeni, da v površini ustrezajo številu učencev, da imajo zadostno in kakovostno svetlobo, ustrezno ureditev akustike in preprečevanje hrupa, da so ustrezno opremljeni ipd.

V letu 2019 smo na podlagi poglobljene analize zaključili, da število vpisov v prvi razred osnovnih šol narašča in bo naraščalo tudi dolgoročno, vendar pa število vpisov ne raste linearno, med leti so tudi upadi števila vpisov. Prav zaradi neenakomernega gibanja vpisov pa je težje pripraviti nabor ukrepov, ki bi odpravili stiske šol, tako zaradi velikega kot tudi premajhnega vpisa. Posebno oteževalno in nepredvidljivo okoliščino pri tem predstavlja nihanje stalno in začasno prijavljenih v določenem šolskem okolišu. Zaradi anomalij in zlorab pri vpisu glede na začasno prebivališče otrok smo podali na ministrstvo, pristojno za šolstvo, pobudo za spremembo vpisnih pravil v šolo. Mnenja smo, da so potrebne spremembe v smeri razlikovanja statusa stalnega in začasnega prebivališča pri obveznem vpisu otrok v šolo ter z možnostjo oblikovanja **enotnega šolskega okoliša z vsaj petimi ali šestimi šolami**. Predlagamo, da ministrstvo pripravi predlog sprememb zakonodaje tako, da uredi status stalnega in začasnega prebivališča na način, da bo moč razlikovati en status od drugega, pri tem pa izvzeti ogrožene otroke v obravnavi centrov za socialno delo in otroke v rejništvu, in s tem oblikovati prednostni vrstni red za vpis na šole, in rešitev, po kateri bo možno oblikovanje enotnega šolskega okoliša z vsaj petimi ali šestimi šolami. Na ta način bi izkoristili rezerve tistih šol, ki nimajo zapolnjenih kapacitet, pri čemer bi se število učencev na oddelke bolj enakomerno razporedilo, kar bi pozitivno vplivalo tudi na sam potek in kakovost pouka. Poleg tega bi z združevanjem okolišev vplivali tudi na zmanjšanje števila prepisov iz in na šole, saj bi otroci imeli možnost vpisa v več različnih šol v matičnem šolskem okolišu. Vpis v združenem šolskem okolišu na podlagi vnaprej pripravljenih in enotnih merilnih in kriterijev za vpis v prvi razred pomeni ugoditev zakonski obvezi po enakomerni razporejenosti vpisov ter pravici do vpisa pod enakimi pogoji. Hkrati pa možnost združevanja nikakor ne ogroža obstoječih organiziranosti javnih mrež osnovnih šol v drugih lokalnih skupnostih. Na ta način lahko zmanjšamo pojav nepredvidljivih tveganj in zakonskih anomalij pri zagotavljanju enakomerne razporejenosti in izkoriščenosti šolskih prostorskih kapacitet ter vplivamo na gospodarno ter učinkovito rabo investicijskih in drugih sredstev MOL in ministrstva, predvsem pa predlagane spremembe pomenijo veliko jasnejša in boljše pogoje za zagotavljanje enakih pogojev za vse učence.

Odgovor Službe za razvojne projekte in investicije, Odseka za investicije v šolstvu:

Mestna občina Ljubljana pri širjenju in vzpostavljanju novih kapacitet upošteva večletne trende, investicije kot dober gospodar in v skladu z zakonskimi določili izvaja glede na dejanske potrebe in ne »na zalogo«. Izgradnja in poselitev nove soseske na Brdu je večleten in postopen proces – glede na projekcijo leta 2017, pri čemer je bila gradnja soseske še v teku, niti ni bilo možno določiti dejanske časovne komponente poselitve niti dejanske poselitvene strukture. Kapacitete smo zato z upoštevanjem ekonomske in časovne racionalnosti in gospodarnosti (kakšen je obseg in zahtevnost posegov ter posledična ocena vrednosti in ocena stroška za MOL kot investitorja in časovni okvir izvedbe) sprva razširili na obstoječih objektih, skladno z izkazanimi in dejanskimi kazalniki in nedvomnim trendom rasti vpisa, upoštevajoč tako vpis OŠ Vič kot OŠ Vrhovci, kot tudi zasedenost vrtcev na tem območju, ki prav tako nakazuje kasnejši trend vpisa v osnovne šole.

Na OŠ Vič je bil v letu 2019 je izveden prizidek z novimi učilnicami, ob tem smo uredili tudi učilnico na prostem. Dodajamo, da se je leta 2022 izvedla nova knjižnica v dvoetažni avli šole, s tem se je sprostil dodani prostor za pouk, dodatne učne prostore smo pridobili še z drugimi manjšimi preureditvami (predelan prostor za fitness, posodobitev kapacitet računalniške učilnice).

OŠ Vrhovci je pridobila dodatne prostore in programsko posodobitev z rekonstrukcijo in dozidavo v letu 2020 – zagotovili smo štiri nove učilnice, preuredili in obnovili malo telovadnico, na novo uredili garderobe in vhodno ploščad. Dodajamo, da smo v letu 2022 upoštevajoč tudi pobudo šole, staršev in okoliških prebivalcev izvedli celovito obnovo šolskega in športnega igrišča, kjer smo ob površinah za atletiko, igre z žogo, pitniki, plezali, igrali ipd. postavili še novo plezalno steno, uredili smo tudi novo otroško igrišče.

Ob investicijah v OŠ Vič in OŠ Vrhovci v letih 2019 in 2020 smo napovedali tudi projekcijo nadaljnjih širitev šolskih kapacitet, vendar se glede na nedoločenost poselitvenih trendov do novega objekta nismo dokončno opredelili z vidika vsebinskega in časovnega okvira.

V letu 2022 smo pristopili k aktivnostim za izvedbo natečaja za izbiro najustreznejše arhitekturne rešitve za izgradnjo novega objekta na območju Brda. Ob napovedi arhitekturnega natečaja smo večkrat izpostavili, da bomo glede na zahtevnost in obsežnost projekta tako v izvedbenem, programskem, časovnem in finančnem smislu natečaj presojali, načrtovali in časovno umeščali z vidika dejanskih trendov, potreb, razvoja poselitvene strukture in ocene realnosti izvedbe upoštevajoč proračunske zmogljivosti in potrebe več kot 180 obstoječih lokacij vrtčevskih in šolskih objektov.

Mestna občina Ljubljana nima namere postaviti kontejnerskih učilnic, dodatni prostori se po potrebi vzpostavijo v obstoječi bližnji infrastrukturi, ki ustreza pogojem za organizacijo in izvedbo pouka. OŠ Vrhovci bo v šolskem letu 2023/24 del pouka predvidoma izvajala v neposredni bližini soseske, iz katere vpisuje učence, v prostorih Tehnološkega parka, kjer sicer že deluje tudi enota Vrtca Vrhovci.

MOL ima za izgradnjo novega šolskega objekta na Brdu predvideno in rezervirano območje v obsegu cca 16.500 m² – aktualni obseg rezervata je bil določen po spremembi OPN MOL ID, namenska raba, sprejete na MS MOL dne 11. 4. 2022. MOL ima nadalje veljavnem proračunu v okviru načrta razvojnih programov načrtovan tudi projekt izgradnje nove šole. V teku so aktivnosti za izvedbo natečaja, v sodelovanju z ZAPS v izvedbenem ter sodelovanju z MVI v programskem smislu.

MOL ima v lasti vsa zemljišča v območju CDo, razen dela zemljišča s parc. št. 1238/1 k.o. Vič (1.461,80 m²), razlastitev je v teku.

Izvedba natečaja se je iz predvidene objave v letu 2022 premaknila zaradi pobude in prošnje pristojnega ministrstva za izobraževanje za preverbo možnosti morebitne umestitve programa evropske šole v nov objekt – trenutno so v teku programska usklajevanja, vsekakor pa smo na MOL pobudo pozdravili tako z vidika možnosti dodatne programske sinergije in obogatitve kot z vidika racionalnosti in gospodarnosti. Natečajno nalogo bomo pripravili in objavili še letos. Sama izvedba projekta pa bo v primeru sodelovanja z državo v skladu s potrebami in proračunskimi zmogljivosti tako MOL kot MVI sledila do leta 2025, v kolikor bodo tako narekovala vse objektivne okoliščine, prioritete in potrebe, s katerimi zagotavljamo enakomeren razvoj, vlaganja in enake pogoje za vse prebivalce Ljubljane.

Prijazen pozdrav.



Marija Fabčič
Vodja Oddelka za predšolsko
vzgojo in izobraževanje