

Na podlagi 53. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) in 27. člena Statuta Mestne občine Ljubljana (Uradni list RS, št. 24/16 – uradno prečiščeno besedilo) je Mestni svet Mestne občine Ljubljana na ... seji dne ... sprejel

## **M N E N J E**

### **h kandidaturi za ravnatelja oziroma ravnateljico Osnovne šole Miška Kranjca**

**Vesni ŽNIDAR KADUNC in Tadeju ŠEMETU** se da pozitivno mnenje h kandidaturi za ravnatelja oziroma ravnateljico Osnovne šole Miška Kranjca.

Številka:

Datum:

**Ž U P A N**

### **O b r a z l o ž i t e v:**

V skladu s 53.a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) mora svet zavoda pred odločitvijo o izbiri ravnatelja oziroma ravnateljice o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti tudi mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima zavod svoj sedež.

Na razpis za ravnatelja oziroma ravnateljico Osnovne šole Miška Kranjca, ki je bil objavljen v Uradnem listu, na Zavodu za zaposlovanje RS in na spletni strani šole dne 5. 4. 2019 so se prijaviли štirje kandidati, ki izpolnjujejo formalne pogoje razpisa.

**Vesna ŽNIDAR KADUNC**, magistrica znanosti s področja ruskega knjižnega jezika, svetovalka po nazivu, ima 18 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju in opravljen strokovni izpit, ravnateljskega izpita še ni opravila. Po diplomi na Filozofski fakulteti v Ljubljani je leta 2005 na isti fakulteti tudi magistrirala. Med leti 2000 in 2018 je bila zaposlena kot predmetna učiteljica slovenščine na OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnika, z začetkom šolskega leta 2018/2019 se je zaposlila na OŠ Bičevje kot predmetna učiteljica slovenščine in učiteljica v oddelku podaljšanega bivanja. Imenovana kandidatka v programu vodenja šole kot največji izziv za ravnatelja izpostavlja pedagoško vodenje šole ter načela odkritosti, samokritičnosti, strokovnosti, doslednosti in ustvarjalnosti. Poudarja pomen upoštevanja različnosti in iz tega izhajajoče strpnosti v kolektivu, upoštevanja strokovnega mnenja in ustvarjalnih predlogov sodelavcev, načela odprtih vrat za sodelavce, učence in starše ter zagovarja, da se morajo delo in dejanja vseh zaposlenih vrednotiti po istem merilu. Na področju poslovnega vodenja obljublja, da bo smotrno načrtovala, vodila in nadzorovala dejavnosti na šoli, skrbela za učinkovito porabo sredstev in iskanje novih virov sredstev, skrbela za varnost učencev in zaposlenih, za pretok informacij v vseh smereh ter za preglednost in zakonitost izvajanja postopkov. Kandidatka se bo trudila za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo, strokovno rast in izobraževanje zaposlenih, vključevanje v projekte doma in v tujini, širitev nabora interesnih dejavnosti, čim tesnejše sodelovanje s starši, nudenje pomoči socialno ogroženim učencem ter sodelovanje pri dejavnostih v lokalnem in širšem okolju.

**Tadej ŠEME**, magister znanosti s področja kineziologije, svetovalec po nazivu, ima 11 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju, opravljen strokovni izpit, ravnateljskega izpita še ni opravil. Ob študiju na fakulteti za šport, se je posvečal tudi badmintonu in dosegal uspehe na državni in mednarodni ravni. Po zaključku tekmovalne poti je prevzel vodenje badmintonske šole BIT, obenem se je vpisal na podiplomski študij na Fakulteti za šport, ki ga je končal leta 2016. Od maja 2018 dalje je predsednik Badmintonske zveze Slovenije. Od leta 2007 je bil zaposlen na OŠ Spodnja Šiška kot učitelj OPB, od leta 2010 dalje je učitelj športa na OŠ Nove Fužine, kjer je tudi vodja aktiva športnih pedagogov. Imenovani kandidat v programu dela navaja, da se bo posvetil medsebojnim odnosom, organizacijski in splošni klimi, ustrezni komunikaciji, enakosti in pravičnosti. Skrbel bo za strokovnost, dobro vodenje pedagoškega dela, optimalno učno okolje, pestrost in raznolikost

programa, prizadeval si bo, da bo vsem udeleženi v procesu vzgoje in izobraževanja ponujeno dovolj možnosti za razvoj, podpiral bo izobraževanje učiteljev ter njihovo avtonomijo v pedagoškem procesu. Vzpostavil bo vrednostni sistem, v katerem je pomembna varnost, iskrenost, transparentnost, etično delovanje, raznolikost, prizadeval si bo razviti pripadnost šoli med učenci, zaposlenimi, starši in lokalno skupnostjo. Obljublja tudi, da bo zagotavljal varnost in vzgojno delovanje na šoli.

**Ksenija ŠAJN**, doktorica znanosti s področja socialnega dela, mentorica po nazivu, ima 12 let delovnih izkušenj, od tega 5 let v javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih ter opravljen strokovni izpit, ravnateljskega izpita še ni opravila. Imenovana kandidatka je kot diplomirana nemcistka in profesorica sociologije ter magistrica znanosti leta 2011 doktorirala na Fakulteti za socialno delo. Od leta 2001 je bila zaposlena na Šolskem centru za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana, nato se je leta 2008 samozaposlila in v okviru lastnega podjetja ter privatne šole poučevala nemščino in prevajala. Od leta 2018 je zaposlena na OŠ Stranje, kjer poučuje nemščino. Imenovana kandidatka v programu vodenja šole navaja, da si bo prizadevala za razvoj šole, usmerjen tako v razvoj učencev kot učiteljev in drugega strokovnega kadra. Svojo pozornost bo usmerjala v ohranjanje dobrih praks in sodelovanje pri različnih projektih, v ustrezno in pravično vrednotenje pedagoškega in drugega strokovnega dela ter v dobre medosebne odnose v kolektivu in ustvarjalno ter prijetno učno in delovno okolje. Kandidatka obljublja, da bo stremela h kvalitetnemu učno-vzgojnemu procesu, pri čemer bo šola v prvi vrsti ostala hram za učence in učitelje, k povezovanju šole z lokalno skupnostjo in zunanjimi institucijami ter k sprotnemu obveščanju zaposlenih o novostih, spremembah, predlogih. Navaja, da bo njena vizija vodenja usmerjena k vzajemnemu delovanju in empatičnemu, a hkrati objektivnemu razumevanju okoliščin ter k sprotnemu reševanju težav. S sodelovanjem, spoštovanjem različnosti, prijateljstvom in prilagodljivostjo si bo prizadevala za dobro ime šole.

**Peter PLEVNIK**, univerzitetni diplomirani pedagog, mentor po nazivu, ima 32 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Leta 1988 je pridobil izobrazbo za predmetnega učitelja zgodovine in družbeno moralne vzgoje na Pedagoški fakulteti v Mariboru, leta 2005 je diplomiral iz pedagogike na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Med letoma 1986 in 1992 je delal kot vzgojitelj-učitelj v Vzgojnem zavodu Planina, zatem se je zaposlil kot pomočnik ravnateljice v Osnovni šoli Veno Pilon Ajdovščina. Od leta 1996 dalje je 15 let delal kot ravnatelj v Vrtcu Postojna, med letoma 2011 in 2017 je bil direktor Varstveno delovnega centra Postojna, od leta 2017 dalje pa je v istem zavodu zaposlen kot skupinski habilitator. Imenovani kandidat kot temeljna izhodišča programa dela izpostavlja zakonitost delovanja, gospodarno ravnanje s sredstvi, zagotavljanje materialnih in strokovnih pogojev ter sodelovanje s strokovnimi asociacijami ter z okoljem. Njegova vizija je, da bi bila šola OŠ Miška Kranjca sodobna, aktualna in vsebinsko bogata izobraževalna ustanova. Navaja, da bo sledil ciljem nacionalne šolske politike, med drugim zagotavljati pedagoško in organizacijsko najkvalitetnejši in sodoben vzgojno-izobraževalni proces, načrtovati strokovno izpopolnjevanje zaposlenih in razvijati pozitivno delovno pedagoško klimo. Kandidat obljublja, da bo pozornost posvetil kvalitetnemu pouku ter krepitvi avtonomnosti in strokovnosti učiteljskega kadra, učenci bodo pridobili kvalitetno znanje in dobro podlago za poznavanje in vključevanje v družbo in okolje, učitelji bodo uporabljali aktivne oblike dela, s poudarkom na vseživljenjskem učenju. Kandidat obljublja tudi sodobno in odprto komunikacijo s starši in možnost njihovega sodelovanja pri načrtovanju dela šole ter nadstandardne programe, usmerjene v čim širše pokrivanje področij dela in potreb učencev.

Župan in Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje dajeta pozitivno mnenje h kandidaturi Vesne Žnidar Kadunc in Tadeja Šemeta.

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja je obravnavala predlog mnenja o kandidatih za ravnateljico oz. ravnatelja Osnovne šole Miška Kranjca na 3. seji korespondenčni seji 17. – 20. 5. 2019 ter oblikovala predlog pozitivnega mnenja h kandidaturi Vesne Žnidar Kadunc in Tadeja Šemeta ter ga predlaga mestnemu svetu v sprejem.

**Komisija za mandatna vprašanja,  
volitve in imenovanja**

**PREDLOG**  
**20. 5. 2019**

Na podlagi 53. a člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) in 27. člena Statuta Mestne občine Ljubljana (Uradni list RS, št. 24/16 – uradno prečiščeno besedilo) je Mestni svet Mestne občine Ljubljana na ... seji dne ... sprejel

**M N E N J E**

**h kandidaturi za ravnatelja oziroma ravnateljico Dijaškega doma Poljane**

**Branki LANGERHOLC in Petru PLEVNIKU** se da pozitivno mnenje h kandidaturi za ravnatelja oziroma ravnateljico Dijaškega doma Poljane.

Številka:

Datum:

**Ž U P A N**

**O b r a z l o ž i t e v:**

V skladu s 53.a členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj) mora svet zavoda pred odločitvijo o izbiri ravnatelja oziroma ravnateljice o vseh kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje, pridobiti tudi mnenje lokalne skupnosti, na območju katere ima zavod svoj sedež.

Na razpis za ravnatelja oziroma ravnateljico Dijaškega doma Poljane, ki je bil objavljen v Uradnem listu, na Zavodu za zaposlovanje RS, v časopisu Delo in na spletni strani Dijaškega doma Poljane dne 5. 4. 2019 se je prijavilo devet kandidatov, ki izpolnjujejo formalne pogoje razpisa.

**Tadej BRAČEK**, doktor znanosti s področja angleške in ameriške književnosti, svetovalec po nazivu, ima 9 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Imenovani kandidat je po končanem študiju za profesorja pedagogike in angleščine na Pedagoški fakulteti v Mariboru leta 2017 pridobil še naziv doktor znanosti s področja angleške in ameriške književnosti. Od leta 2007 dalje je bil zaposlen kot učitelj angleščine na raznih osnovnih šolah, šolskih centrih in zavodih. Od januarja 2018 je bil zaposlen kot ravnatelj na OŠ Jelšane. Imenovani kandidat v programu navaja, da bo kot ravnatelj deloval kot dober gospodarstvenik, skladno s predpisi ter upošteval nasvete in pripombe sodelavcev ter sveta zavoda. Obljublja aktivno delovanje domskega sklada ter pridobivanje dodatnih sredstev iz tržne dejavnosti oddaje prostorov in opreme, s prodajo izdelkov in storitev, z izvajanjem delavnic in tečajev za zunanje stranke ter z dobrotelnimi akcijami. Kot kadrovski vodja bo s sodelavci vzpostavil profesionalen in pristen odnos, spodbujal bo izobraževanje in izpopolnjevanje, obljublja tudi ohranitev obstoječih delovnih mest. Kandidat v programu navaja, da bo deloval v povezavi z izobraževalnim procesom in njegovim načrtovanjem ter deloval kot promotor kvalitetnega dela zavoda, tudi z udeležbo na izobraževalnih sejnih, oglaševanjem ter organizacijo krajših programov za osnovnošolce in dijake. Za dijake obljublja bogato družabno in kulturno življenje v domu, možnost kvalitetnega preživljanja prostega časa, zdravo prehrano in varno okolje. Poudarja še pomen sodelovanja z lokalnim, regionalnim, državnim in globalnim okoljem, vključno s starši in občino.

**Andreja CEBE MANDIČ**, univerzitetna diplomirana pedagoginja, svetovalka po nazivu, ima 12 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Po končanem študiju na Filozofski fakulteti v Ljubljani leta 2002 je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani opravila še

pedagoško izobrazbo za vzgojiteljice predšolskih otrok. Na začetku karierne poti se je zaposlila kot organizatorica izobraževanj pri Inštitutu za varstvo pri delu in varstvo okolja Maribor v Ljubljani, kjer je delala do leta 2004. Leto kasneje se je za eno leto zaposlila kot vzgojiteljica predšolskih otrok v Vrtcu Sončni žarek v Velikih Laščah, od leta 2007 dela kot vzgojiteljica v Vrtcih Brezovica. Od leta 2017 dalje je tudi pedagoška vodja vrtčevske skupine pri mednarodni šoli IES Ljubljana. Imenovana kandidatka v programu vodenja kot glavni cilj izpostavlja kvaliteten zavod ter posledično zadovoljstvo mladostnikov in njihovih staršev ter dobro počutje vseh zaposlenih. Poslanstvo zavoda po mnenju kandidatke med drugim vključuje zmanjšanje števila izstopov dijakov, doseganje čim boljšega učnega uspeha dijakov, realno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela, spodbujanje občutka varnosti, skrb za organizacijsko kulturo in razvoj dijaškega doma, skrb za razvoj človeških, finančnih in informacijskih virov, širjenje prepoznavnosti ter sodelovanje na dogodkih v lokalnem okolju. Kandidatka navaja, da bo v vlogi ravnateljice njeno delo razpeto med pedagoškimi, organizacijskimi, poslovnimi in finančnimi nalogami ter da želi razvijati distribuiran stil vodenja. Obljublja, da si bo prizadevala za vzgojo in skrb za dijake, njihov učni uspeh in razvoj ter da bodo dijakom omogočeni čim lažji prehod od doma v dijaški dom, primerno okolje za učenje ter pomoč pri učenju. Skrbela bo tudi za ustrezno delovno okolje zaposlenih, prijetno klimo med zaposlenimi, zavzemala se bo za njihovo samostojnost in avtonomijo in skupaj z njimi ustvarjala razvojni načrt, cilje in vizijo. Vzpostavila bo sodelovalen, partnerski odnos s starši, kritično bo presojala njihove pripombe ter jih spodbujala k aktivnemu sodelovanju. Napoveduje tudi sodelovanje z ožjim in širšim okoljem ter obljublja, da bo poslovala gospodarno in racionalno.

**Marjan Maj ČIRIČ**, profesor športne vzgoje, svetovalec po nazivu, ima 10 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni izpit, ravnateljskega izpita še ni opravil. Študij na Fakulteti za šport je zaključil leta 2002, dokončal je tudi vojaško šolo za častnike in pridobil častniški čin poročnik, leta 2014 je končal poveljniško štabno šolo Slovenske vojske. Med leti 2007 in 2011 se je udeleževal Šole osebnosti dr. Viljema Ščuke in deloval kot gestalt mentor. 10 let je poveljeval v Slovenski vojski, 10 let pa je v osnovnih in srednjih šolah učil športno vzgojo. Dve leti je deloval v vlogi Eko koordinatorja, kot soustvarjalec Zdrave šole in Eko šole. Imenovani kandidat v programu vodenja zavoda navaja, da bo kot ravnatelj deloval na ravni pedagoškega vodje, kar vključuje usklajevanje dela vzgojiteljev, skrb za vseživljenjsko izobraževanje vzgojiteljev, biti strokovnjak na pedagoškem področju ter zastopati dijaka, učitelja in starša hkrati, pri čemer bo v ospredje vedno postavil dobrobit dijaka. Kot izhodiščne stebre pedagoškega dela navaja zaupanje oz. odločanje na nižjih ravneh, kadar je to mogoče, načelo »manj je več« na področju projektov in interesnih dejavnosti ter praktične izkušnje oziroma povezavo izobraževanja in vzgoje s praktičnim življenjem. Kandidat navaja, da je za ravnatelja tako kot pedagoško delo enako pomembno menedžersko delo oziroma finančna konstrukcija letnega dela. Kot ravnatelj se bo povezoval s policijsko postajo, zdravstvenim domom, centrom za socialno delo, občino. Obljublja, da bo skrbel za varnost dijakov, in sicer predvsem s svojim načinom dela in postavljanjem mej.

**Matej KOS**, magister znanosti s področja sociologije, mentor po nazivu, ima 18 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Leta 1988 je zaključil študij na Pedagoški fakulteti v Mariboru in pridobil naziv profesor sociologije in proizvodno tehnične vzgoje, nato je opravil še magistrski študij sociologije, ki ga je zaključil leta 2005. Šest let je delal kot organizator pedagoškega dela in učitelj v tretji triadi devetletke na OŠ Selnica ob Dravi, tri leta kot vodja projekta v Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše v Mariboru. V Dijaškem domu Poljane je bil zaposlen kot vzgojitelj in svetovalni delavec med letoma 2011 in 2013. Od leta 2013 je ravnatelj na OŠ Šmartno na Pohorju. Imenovani kandidat v programu vodenja navaja, da njegov program izhaja iz z zakonom in drugače predpisanih temeljnih nalog ravnatelja ter da je v skladu z usmeritvami Ministrstva za šolstvo in šport in osnovnimi etičnimi načeli poklica ravnatelja. Kandidat podpira konstruktivni razvoj zavoda, kot tudi strokovni in osebni razvoj delavcev, predvsem pa celostni razvoj dijakov. Kot ravnatelj bo med drugim sodeloval s strokovnimi organi dijaškega doma, vrednotil delo pedagoških oz. strokovnih delavcev, spodbujal bo strokovno izobraževanje delavcev in sodelovanje v razvojno-aplikativnih projektih. Spremljal bo razvoj dijakov, sodeloval z oddelčnimi skupnostmi, skrbel za zagotavljanje ustreznih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa

ter za varnost dijakov. Obljublja tudi, da bo skrbel za sodelovanje s starši, lokalnim okoljem ter strokovnimi organizacijami in ustanovami na področju kulture, umetnosti, zdravja, varnosti in humanitarnosti.

**Branka LANGERHOLC**, magistrica managementa izobraževanja, svetovalka po nazivu, ima 14 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Kandidatka je leta 2009 zaključila študij na Zdravstveni fakulteti in pridobila naziv diplomirana medicinska sestra ter pridobila pedagoško-andragoško izobrazbo na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Zatem je leta 2012 magistrirala na Mednarodni fakulteti za družbene in poslovne študije. Štiri leta je bila zaposlena kot medicinska sestra na Onkološkem inštitutu v Ljubljani, zatem deset let v Univerzitetnem kliničnem centru Ljubljana. Od leta 2005 dalje je zaposlena na Srednji zdravstveni šoli v Ljubljani, najprej kot učiteljica strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka, nato sedem let kot pomočnica ravnateljice, od leta 2017 kot organizatorica praktičnega pouka. Imenovana kandidatka v programu dela obljublja, da bi pri vodenju zavoda delovala v skladu z zakonodajo in v dobrobit dijakov in staršev, socialnih partnerjev ter vseh, vključenih v dejavnosti zavoda. Kot najpomembnejše v programu vodenja izpostavlja kadrovanje in finančno poslovanje, vodenje zaposlenih, kulturo in klimo zavoda, vodenje pedagoškega dela, sodelovanje z dijaki, s starši, z lokalnim in širšim okoljem ter promocijo zavoda. Prizadevala si bo za kvaliteten, zdrav in varen dijaški dom, v katerem bodo dijaki poleg usvojenega znanja tudi oblikovali svojo osebnost in se razvijali v odgovorne, empatične, optimistične in kulturno naravnane osebe. Navaja, da je glavna naloga vsakega dijaškega doma predvsem pedagoška, poleg tega mora skrbeti za varnost, dobro počutje in učno uspešnost dijakov. Med nalogami izpostavlja še skrb za stalni razvoj in dobro organizacijo zavoda z investicijami in dobrim marketingom. Kandidatka obljublja, da bi sledila demokratičnim principom vodenja, z odprto in jasno komunikacijo ter z avtentičnim pristopom ter si prizadevala za konstruktivno sodelovanje z vsemi zaposlenimi, saj je to osnova za timsko in motivirano delo, ki vodi k skupnim ciljem zavoda.

**Benedikt LIČEN**, diplomirani filozof, svetovalac po nazivu, ima 16 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Študij filozofije je končal leta 1997 na Filozofski fakulteti v Ljubljani, leta 2000 je končal program za izpopolnjevanje pedagoško andragoške izobrazbe. Po opravljanju javnih del in krajši zaposlitvi kot vodja oddelka za humanistiko v Knjigarni Novak v Ljubljani se je leta 2000 zaposlil kot mentor PUM – projektno učenje za mlade na Ljudski univerzi v Ajdovščini, kjer je delal dve leti. Od leta 2002 dalje je vzgojitelj v dijaškem domu SŠ Veno Pilon Ajdovščina. Imenovani kandidat v programu navaja, da bo kot ravnatelj dijaškega doma na prvo mesto postavil dijake. Poudarjal bo dobre medosebne odnose in spodbujal pripravljenost vzgojiteljev, delavcev in dijakov za sodelovanje. Vzgojiteljem bo omogočil samostojno odločanje, obljublja razpršeno vodenje v tesnem sodelovanju s svetom doma in z upoštevanjem mnenj sindikata. Deloval bo v zadovoljstvo zaposlenih z namenom oblikovanja dobre domske klime in izboljšanja počutja dijakov, spodbujal bo dodatno delo in pridobivanje znanja za uporabo, za življenje. Napoveduje, da bo sodelovanje s starši oblikoval skupaj z vzgojitelji, v odnos med njimi in starši bo posegel le v primerih nerazumevanja, o sodelovanju z okoljem bo obvestil vzgojitelje in se z njimi posvetoval. Deloval bo kot dober gospodar, zaposlene pa bo spodbujal k zdravemu načinu življenja, kot zgled dijakom in v izogib bolniškim odsotnostim.

**Peter PLEVNIK**, univerzitetni diplomirani pedagog, mentor po nazivu, ima 32 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Leta 1988 je pridobil izobrazbo za predmetnega učitelja zgodovine in družbeno moralne vzgoje na Pedagoški fakulteti v Mariboru, leta 2005 je diplomiral iz pedagogike na Filozofski fakulteti v Ljubljani. Med letoma 1986 in 1992 je delal kot vzgojitelj-učitelj v Vzgojnem zavodu Planina, zatem se je zaposlil kot pomočnik ravnateljice v OŠ Veno Pilon Ajdovščina. Od leta 1996 dalje je 15 let delal kot ravnatelj v Vrtcu Postojna, med letoma 2011 in 2017 je bil direktor Varstveno delovnega centra Postojna, od leta 2017 dalje pa je v istem zavodu zaposlen kot skupinski habilitator. Imenovani kandidat v programu dela navaja, da si bo prizadeval za dijaški dom, ki omogoča varno okolje, sprejema in razvija posebnosti posameznega dijaka. Z ustvarjalnim vzgojnim delom bi omogočali razvijanje potenciala vsakega posameznega

dijaka, reševali njegove težave, gojili enakopravnost in odgovornost. Po mnenju kandidata bo osnovna naloga doma zagotavljanje kakovosti nastanitev in pogoje za uspešno učenje dijakov. Kot odprta vzgojno izobraževalna ustanova bo sledil potrebam dijakov, staršev in zaposlenih, velik poudarek bo tudi na kulturi sobivanja z drugimi, spodbujanju osebnostne rasti in vseživljenjskega učenja. Kandidat v programu izpostavlja tudi turistično dejavnost, ki jo bodo v domu izvajali v času nezasedenosti kapacitet osnovne dejavnosti. Med cilji vodenja zavoda izpostavlja zagotavljanje zakonitost delovanja ter smotrno porabo finančnih sredstev, obljublja, da bo vodenje temeljilo na razvijanju demokratičnega stila menedžmenta, izpostavlja tudi pomen vključenosti strokovnih kadrov v načrtovanje in interesne dejavnosti kot element zagotavljanja kvalitete delovanja zavoda.

**Ksenija SEVER ŽIŽEK**, specialistka managementa v izobraževanju, svetovalka po nazivu, ima 23 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju, opravljen strokovni izpit in je brez opravljenega ravnateljskega izpita. Leta 2003 je diplomirala iz ekonomije na Ekonomsko-poslovni fakulteti v Mariboru, leto kasneje je zaključila specialistični študijski program management v izobraževanju na Fakulteti za management v Kopru. Poklicno pot je začela leta 1996 kot laborantka za strokovne module na Srednji šoli za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, leta 2000 se je zaposlila kot učiteljica strokovno-teoretičnih modulov, najprej na Srednji trgovski šoli v Ljubljani, leta 2003 pa na ŠC za pošto, ekonomijo in telekomunikacije v Ljubljani. Od septembra 2018 do marca 2019 je bila na istem šolskem centru zaposlena kot v.d. direktorice, zdaj pa je ponovno zaposlena kot učiteljica strokovno-teoretičnih modulov. Program imenovane kandidatke temelji na kakovostnem in uspešnem izvajanju že obstoječega programa, kot osnovo za uspeh razume odgovorno in strokovno vodenje s cilji. Poudarek njenega vodenja bo na razvoju zaposlenih, medsebojnih odnosih, organizacijski in splošni klimi, zaposlenim bo omogočala strokovno in osebno rast. Obljublja, da bo zagotavljala varnost in ustrezno vzgojno (so)delovanje, možnost stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških in drugih delavcev ter vključevanje v inovacijske, razvojno-aplikativne, mednarodne in druge projekte. Kandidatka napoveduje promocijo dijaškega doma, z namenom pritegniti kandidate k vpisu, ter turistično dejavnost v počitniškem času. Nazadnje kandidatka poudarja še pomen sodelovanja z vsemi deležniki ter upoštevanja zakonskih okvirov pri delovanju doma.

**Sabina ŽNIDARŠIČ ŽAGAR**, doktorica znanosti s področja zgodovine, mentorica po nazivu, ima 18 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju ter opravljen strokovni in ravnateljski izpit. Leta 1989 je diplomirala iz zgodovine in literarne komparativistike na Filozofski fakulteti v Ljubljani, leta 1994 je na področju zgodovine tudi magistrirala, nato pa je na istem področju leta 2003 pridobila še naziv doktorica znanosti. Na začetku karierni poti je bila zaposlena kot učiteljica zgodovine na Srednji administrativni šoli v Ljubljani, delovala je tudi kot mlada raziskovalka na Filozofski fakulteti. Od leta 1996 dalje je bila enajst let učiteljica družboslovnih predmetov na Srednji šoli za gostinstvo in turizem v Ljubljani, zatem je do leta 2011 delovala kot docentka za novejšo zgodovino na Univerzi na Primorskem, pol leta kot strokovna sodelavka na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani in dve leti kot raziskovalka na Fakulteti za humanistične študije na Primorskem. Od leta 2012 do danes je zaposlena kot samostojna svetovalka v Kariernem centru Univerze v Ljubljani. Imenovana kandidatka v programu vodenja napoveduje, da bo sodelavke in sodelavce podpirala pri osebnostnem in profesionalnem razvoju, spodbujala bo vseživljenjsko učenje, strokovnost in avtoriteto strokovnih delavcev, ki bodo vključeni v iskanje odgovorov na izzive in v procese oblikovanja in doseganja skupnih ciljev. Obljublja razvoj spodbudnega okolja za razvoj dijakov, nudenje podpore pri razvoju kariernih ciljev in načrtov, stremela bo k uresničevanju načela enakih priložnosti za vse dijake in k sprejemanju drugačnosti. S starši želi vzpostaviti sodelovanje, temelječe na skupnem cilju uspešnega zaključka izobraževanja za dijake, stremela bo k medsebojnemu spoštovanju in sprotnemu strokovnemu reševanju problemov. Nazadnje izpostavlja še povezovanje z okoljem in vključevanje dijakov v okolje z namenom pridobivanja izkušenj in samospoznavanja.

Župan in Oddelek za predšolsko vzgojo in izobraževanje dajeta pozitivno mnenje h kandidaturi Branke Langerholc in Petra Plevnika.

Komisija za mandatna vprašanja, volitve in imenovanja je obravnavala predlog mnenja o kandidatih za ravnateljico oz. ravnatelja Dijaškega doma Poljane na 3. seji korespondenčni seji d 17. – 20. 5. 2019 ter oblikovala predlog pozitivnega mnenja h kandidaturi Branke Langerholc in Petra Plevnika ter ga predlaga mestnemu svetu v sprejem.

**Komisija za mandatna vprašanja,  
volitve in imenovanja**