



MESTNA OBČINA LJUBLJANA

M E S T N A U P R A V A

URAD ZA MLADINO

Oddelek za predšolsko vzgojo, izobraževanje in šport

Resljeva 18, 1000 Ljubljana

☎ 01 306 40 44, 01 306 40 42 ☎ 01 306 40 12, E-pošta: mladina@ljubljana.si

Poročilo in pregled dejavnosti Urada za mladino MOL v letu 2000

Načelnica Oddelka
Francka Trobec, dipl. org

Ljubljana, junij 2001

Urad za mladino MOL

Urad za mladino MOL

Poročilo pripravili:
Nevenka Prešlenkova
Mateja Demšič

Urad za mladino MOL

Kazalo

1. Uvod
2. Mladinski programi
3. Programi svetovanja in preventive za mlade
4. Triletni programi
5. Ljubljanska mreža informacijskih točk za mlade (L'MIT)
6. Mladinski svet Ljubljane
7. Mladinsko prenočišče
8. Poraba proračunskih sredstev Urada za mladino MOL v letu 2000 po proračunskih postavkah in podkontih

1. Uvod

2. Mladinski programi ter programi svetovanja in preventive za mlade

Na javni razpis o sofinanciranju MOL v letu 2000 se je za področje mladinskih programov ter programe svetovanja in preventive za mlade prijavilo 84 organizacij s skupaj 162 projekti. Od tega so bili zavrženi projekti petih organizacij, ker so bile prijave nepopolne oziroma niso bile v zakonitem roku dopolnjene. Po pregledu in oceni projektov je komisija sprejela sklep, s katerim je izbrala:

- 93 projektov 57ih organizacij za sofinanciranje in
- 54 projektov 39ih organizacij, ki jih je zavrnila, ker niso ustrezali razpisnim pogojem oziroma, ker niso ustrezali merilom za izbor projektov in dodelitev sredstev.

Med sofinanciranimi projekti je bilo izbranih šest projektov treh organizacij za sistematizirano triletno sofinanciranje s strani MOL.

Projekte, ki so jih izvajale izbrane organizacije, navajamo v končni tabeli.

3. Triletni mladinski programi

Center za socialno delo Moste-Polje

1. SVETOVALNICA FUŽINE

Skupnostni program Svetovalnica Fužine sestavljajo naslednji projekti:

- **Skupnostno povezovanje in projekti**

Osnovna smernica vseh projektov skupnostnega programa Svetovalnica Fužine je tudi razvijanje skupnosti in povezovanje posameznih inštitucij s področja Fužin. Tako smo v preteklem letu uspeli ustvariti močnejše stike z naslednjimi inštitucijami: Policijska postaja Moste, CMZ, VŠSD, Lokalna skupnost Nove Fužine, ZD Fužine, OŠ Martin Krpan, OŠ Nove Fužine, Knjižnica Jožeta Mazovca, Srednja šola za gostinstvo in turizem, Gimnazija Moste, L-MIT, Stigma, Projekt ČLOVEK... . Z nekaterimi od njih smo oz. bomo ojačali sodelovanje, ter izvajali skupne aktivnosti. Tako smo v sodelovanju z VŠSD in CMZ izvedli Search konferenco v zvezi z uporabo drog na Fužinah, v sodelovanju s knjižnico Jožeta Mazovca izvajamo program druženja v pravljlični sobi, prav tako pa bomo del Info točke Fužine predstavili v knjižnico, kjer bodo informacije na voljo tudi obiskovalcem knjižnice. V sodelovanju z OŠ Nove Fužine smo izvedli tudi naravoslovne dneve za učence osmih razredov.

- **Osebna pomoč**

V letu 2000 je bilo v svetovalnici opravljenih 258 informativno-svetovalnih pogovorov in svetovanj. Od tega je 155 ljudi poklicalo po telefonu, ker so se želeli informirati in posvetovati o osebnih težavah, problemih v partnerskih, družinskih in starševskih odnosih. Osebno smo se srečali 103 krat; po pomoč je prišlo 31 parov zaradi težav v partnerskih odnosih in 22 posameznikov zaradi osebnih problemov. Šest družin je bilo zaradi kompleksnejših in dolgotrajnejših težav permanentno vodenih skozi osem mesecev. Opravljene so bile tudi tri intervencije na domu, ko so se pri permanentno vodenih družinah pojavile večje težave in je bilo potrebno posredovati tudi na domu.

- **Projekt CONA Fužine**

V času od 01.01.2000 do 31.12.2000 je bilo v skupino vključenih 68 otrok in mladostnikov. Skupina permanentno šteje cca. 50 mladostnikov, ki se stalno oz. pogosteje udeležuje skupine. Opravljenih je bilo 132 osebnih razgovorov s starši mladostnikov, ter 207 razgovorov z vključenimi mladostniki in tistimi, ki so se šele želeli vključiti. Opravljenih je bilo 92 kontaktov s šolo; sem spadajo kontakti s šolsko svetovalno službo, razredniki, učitelji in ravnatelji.

V tem času smo v skupini izvedli naslednje zunanje aktivnosti in socialne delavnice, ki so bile namenjene otrokom in mladostnikom:

- Kulturne aktivnosti:
- Socialne delavnice
- Likovne delavnice:
- Športne aktivnosti:
- dva interna plesa za člane skupine.
- poletni počitniški program.
- preživetveni vikend tabori:
- pikniki:
- letovanje
- zimovanje

- **Projekt KORAK**

Projekt KORAK je skupnostni projekt in bazira na tesnem sodelovanju z CZOD in CSD Ljubljana Moste Polje. Prav tako sodeluje tudi z ostalimi projekti Svetovalnice Fužine (CONA Fužine, Svetovalnica Fužine, INFO Fužine) in institucijami, ki se ukvarjajo z fenomenom drog. Projekt KORAK se izvaja na dveh lokacijah, in sicer v Svetovalnici Fužine ter na terenu. Vključenost posameznika v program je relativna: določeni posamezniki denimo koristijo dejavnost programa le za enkratni stik (informacijo oz. nasvet), posamezni uporabniki pa so vključeni v informativno-svetovalno dejavnost programa tudi do deset ur (ali celo več) na mesec. Z nekaterimi uporabniki se tako srečujemo izključno na terenu, dobra tretjina pa jih redno prihaja v našo svetovalnico. Uporabniki se v naš projekt vključujejo prostovoljno; zagotovljena jim je anonimnost; same usluge - tako v Svetovalnici Fužine kakor tudi na terenu - pa so zanje seveda brezplačne. V Svetovalnici Fužine lahko uporabniki nelegalnih drog in njihovi svojci pridejo v stik s sociologom tekom celega tedna, ob določenih dneh pa jim je omogočen pogovor s psihologom. V povprečju se dnevno vzpostavi kontakt s cca. petimi uporabniki. Terenski delavci uporabnike usmerjajo v varnejše načine uživanja drog ter jih seznanjajo s tveganji, ki jih uporaba drog prinaša. Neprestano jih opozarjajo na nevarnost okužbe z virusom Hepatitis B in C ter virusom HIV. Opozarjajo jih tudi na možnost oziroma nevarnost predoziranja.

- **INFO točka Fužine**

V letošnjem letu nas je obiskalo **1253** mladih, ki so k nam prišli ali so nas poklicali izključno z namenom informirati se. Poleg le-teh so obiskovalci naše info točke tudi tisti mladi, ki se pri nas učijo, pišejo domače naloge in preživljajo prosti čas. Ta skupina je postala naša stalnica, njena velikost pa se je ustavila pri cca. 25 mladostnikih, ki se bolj ali manj redno oglašajo pri nas. Uporabniki naših storitev pa niso le mladi, ampak tudi starši, učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci, skratka odrasli, ki so v kakršnemkoli formalnem ali neformalnem stiku z mladimi. Najpogostejša oblika podajanja informacij pri nas je v obliki zloženek in tiskanih materialov, skokovito pa narašča povpraševanje po aktualnih informacijah iz interneta.

V letu 2001 upamo, da bomo vsaj delno rešili finančne težave, ter tako posredno tudi težave z rednimi zaposlitvami strokovnih delavcev, ki so se izkazali kot primeren kader za delo z mladimi. Vsebinsko želimo še intenzivirati naše delo, pa tudi poglobiti odnose in sodelovanje z drugimi institucijami. Že sedaj načrtujemo poglobljeno sodelovanje s Policijsko postajo Moste, s katero bomo izpeljali medsebojno izobraževanje s področja drog. S CMZ in VŠSD načrtujemo obširno akcijo odstranjevanja uporabljenega materiala za vbrizgavanje nelegalnih drog, z različnimi osnovnimi in srednjimi šolami pa se dogovarjamo o predavanjih na temo mladostništva ter problematike drog. S Knjižnico Jožeta Mazovca bomo še nadalje izvajali projekt druženja v pravljčni sobi, del INFO točke Fužine pa bomo odprli tudi v čitalnici knjižnice.

2. POMOČ OTROKOM V SOCIALNIH STISKAH IN TEŽAVAH – UČNO VZGOJNA POMOČ

V letu 2001 smo uresničili naslednje cilje programa:

a) Izboljšanje socialnega funkcioniranja (veščin): vzpostavljanje stika, komuniciranje, izražanje jeze, želja, sklepanje kompromisov.

Za skupino bolj zahtevnih mladostnikov v starosti od 14-18 let, katerih ima večina že izkušnje s kaznivimi dejanji, smo organizirali in skupaj s CONO Fužine realizirali šest načrtovanih vikend »Taborov preživetja«. Skupina štiridesetih otrok, mladostnikov, prostovoljcev in nekaj redno zaposlenih na Centru se je v času od 17 – 19. 11. mudila v Hrovatinih. Otroci so skozi različne oblike dejavnosti, predvsem pa skozi samostojno kuhanje, pripravljane hrane in pospravljanje imeli priložnost pokazati svoje veščine in se naučiti novih. V sodelovanju s pomorsko policijo smo organizirali vožnjo po piranskem zalivu, z lokalnimi ribiči pa ribolov.

b) Izboljšanje socialne vključenosti: vključenost v družbene skupine in procese učenja in dela (izboljšanje sociometričnega statusa v vrstniški skupini, vključitev v vrstniško skupino, izboljšanje položaja v družini, šoli, vključitev v šolo, zaposlitev, v prostčasno dejavnost, društva).

c) Izboljšanje doživljanja sebe in drugih: izboljšanje samopodobe, ocenjevanje sebe, ocenjevanje drugih, identifikacija s pozitivnimi vzori, samozavest, optimizem, smiselnost.

28. maja smo v Bizoviku organizirali tradicionalni vsakoletni piknik za otroke, ki so vključeni v program Učno vzgojne pomoči ter za njihove prijatelje. Piknika se je udeležilo nekaj čez 40 otrok in mladostnikov.

Osrednja dejavnost v času počitnic, pa je bil Tabor živeti z naravo, ki je organiziran skupaj z Cono Fužine, pridružili pa so se nam tudi gostje iz Nemčije. Tabor je potekal v Kranjski Gori od 3.8.2000 do 9.8.2000, udeležilo se ga je devetnajst otrok starih od enajst do devetnajst let. Otroci so navezali stik z mladimi iz Nemčije, ki so jih naslednje leto povabili k njim na obisk.

Na Centru smo organizirali »ženske klepetalnice« na katerih se enkrat tedensko deklice v dobi od 11 – 13 let pogovarjajo o pomembnih rečeh, ki zadevajo predvsem ženski del prebivalstva. Delavnice vodi Simona, sodelavka vključena v javna dela.

Enkrat na mesec skupina otrok obiše kino in si ogleda kino predstavo o kateri se potem debatira. Ravno tako se enkrat na mesec napotijo v gledališče na ogled mladinskih predstav.

Deklica iz romske družine, ki obiskuje osnovno šolo za odrasle in zaključuje 8. razred, je z našo pomočjo spregovorila o svojih osebnih težavah tudi tako, da je začela pisati knjigo.

S pomočjo otrok nameravamo napisati tudi priročnik za lažje učenje in boljše vedenje za otroke, ki nam sledijo in njihove starše, ki nam zaupajo.

d) Izboljšanje kvalitete življenja: izboljšanje družinskega vzdušja.

V sodelovanju z otroško skupino društva Paradox smo v začetku junija začeli izvajati vsako sredo popoldanske aktivnosti na obrežju Ljubljane in na Rakitni. Otroci se v spremstvu odraslih učijo veslanja in obvladovanja kajaka. Ta aktivnost je k sodelovanju pritegnila tudi njihove starše.

Z otroci smo obiskali tudi Živalski vrt, vsako sredo v mesecu avgustu se udeležili likovne delavnice na Gallusovem nabrežju v okviru počitniških dejavnosti za otroke »Mini poletje 2000« ter se organizirano kopali na bazenu Kodeljevo.

Prostovoljke, študentke specialne pedagogike so zadnji dan oktobra uprizorile delavnico na kateri so otroci in mladoletniki pripravljali buče za »večer čarovnic«. Delavnica je bila zelo odmevna.

e) Izboljšanje specifičnih kritičnih ciljnih vedenj: zasvojenost, slab učni uspeh, izostanek od pouka, beg, prekrški, prestopki, depresija ipd.

Na Centru za socialno delo dnevno potekajo aktivnosti namenjene otrokom in mladostnikom, ki imajo velike učne in vedenjske težave. V ta namen smo obnovili računalnike in jih opremili s sodobnimi programi. Otrokom so na voljo zgoščenke s področja matematike, slovenščine, zgodovine, biologije, fizike, igre logičnega razmišljanja ter druge igre za sprostitev.

Skozi celo šolsko leto je potekalo tudi individualno delo z otroki in mladostniki. V razgovoru z otroki smo zaznavali njihove težave, pomisleke in se na njih ustrezno odzivali. Otrokom smo pomagali pri težavah, ki so nastajale v šoli, tako da smo redno sodelovali z učitelji in šolsko svetovalno službo. Ravno tako smo otrokom pomagali razreševati težave, ki so nastajale doma, tako da smo k sodelovanju vabili starše in cele družine. V tem letu je bilo v programu okoli 150 otrok ter nekaj deset družin. Zastavljene cilje so dosegli skoraj vsi udeleženci programa. Tudi tisti, ki niso bili učno uspešni, so šolsko leto zaključili optimistično z namenom, da se naslednje leto vpišejo v bolj ustrezen program šolanja.

Letos smo prvič v sodelovanju s šolami organizirali specifično pomoč otrokom osnovnih šol, ki zaradi hudih vedenjskih težav niso bilo zmožni končati rednega programa osnovne šole. Otroci so razred izdelali z izpiti, na katere so se vsakodnevno pripravljali na našem Centru s pomočjo sodelavk zaposlenih preko javnih del. Kot zanimivost lahko omenimo kvalitetno sodelovanje staršev, ki so konstruktivno pripomogli k uspehu svojih otrok.

Zavod IZIDA, Informacijski, izobraževalni in svetovalni center

POKLICNO SVETOVANJE IN INFORMIRANJE

Osnovna dejavnost našega zavoda je priprava otrok in mladine na izbiro poklica. V okviru te dejavnosti so naši uporabniki predvsem mladostniki med 13. in 19. letom. Ob tem delu se moramo nujno povezovati tudi s starši, saj brez njihovega sodelovanja ne moremo zadovoljivo opraviti svojega dela.

V tem zahtevnem življenjskem obdobju pa se mladostniki »brez kompasa« lahko izgube. Primanjkuje jim izkušenj, po katerih bi se ravnali v kritičnih trenutkih. Za preudarno odločanje v kritičnih trenutkih je potrebna notranja stabilnost, ki pa jim jo najbolj primanjkuje.

Kmalu smo ugotovili, da uspešne priprave na poklicno izbiro ne moremo ločevati od osebnostnega razvoja mladostnika. Mladostnik mora pred poklicno izbiro dobro prepoznati svoje interese in sposobnosti, soočiti se mora s svojimi vrednotami in stališči, spoznati mora svoje osebne značilnosti, kar vse skupaj pomeni, da mora dobro poznati samega sebe. Samospoznavanje pa je proces, ki zahteva poglobljanje vase, to pa pripomore k dozorevanju in osebostnemu razvoju. Zato smo pripravili program, ki vključuje različne dejavnosti za pomoč mladostnikom pri nemotenem dozorevanju.

Predstavitev programa:

Program predstavlja pomoč ljubljanski mladini pri poklicnem odločanju. Izvaja se v obliki svetovalnice. Svetovanja so individualna. Razlikujejo se od svetovanj na šolah in Zavodu za zaposlovanje predvsem po pristopu in metodah dela. Bistvo tega svetovanja je, da se mlademu človeku pomaga, da sam najde pravo poklicno izbiro. Pomoč obsega identifikacijo interesov, vrednot, osebostnih značilnosti ter možnosti vključitve v posamezne izobraževalne programe ali zaposlitev.

Posebnost tega načina svetovanja predstavlja predvsem individualni načrt, ki obsega različne aktivnosti, ki bodo svetovancu pomagale pri prepoznavanju sebe, razvoju interesov, spoznavanju lastnosti in sposobnosti, spoznavanju dejavnosti in poklicev. Ta načrt obsega različne interesne dejavnosti, pogovore

s strokovnjaki z raznih področij, obiske podjetij in ustanov, kjer se lahko informira o poklicih, ki ga zanimajo, včasih načrt vključuje tudi občasno ali začasno delo na področjih, za katere se svetovanec zanima.

Svetovancu v nadaljevanju organiziramo večino aktivnosti (te niso sestavni del te prijave) ali pa ga napotimo k organizacijam, ki določene dejavnosti izvajamo. Sestavni del svetovanja predstavlja tudi spremljanje svetovanca skozi vse aktivnosti iz njegovega načrta, zbiranje povratnih informacij in potem ponovni razgovor.

Ciljna skupina, ki jim je program namenjen:

Program je namenjen mladostnikom med 13. in 19. letom. V program se vključujejo kot svetovanci in udeleženci različnih drugih oblik, kot npr. interesnih dejavnosti. Sodelujejo tudi v aktivnostih, ki so namenjene osveščanju – predvsem o kvaliteti življenja in načinih za njeno doseganje. V program se kot uporabniki vključujejo tudi starši. Zanje prav tako izvajamo individualno svetovanje in informiranje.

Način in metode dela:

Metode dela, ki jih uporabljamo, so naslednje:

- Za mladostnike in starše organiziramo individualno svetovanje in informiranje. Zelo pomemben del individualne obravnave je identifikacija interesov ter pomoč pri prepoznavanju vrednot, sposobnosti in osebnostne strukture.
- Individualna obravnava je začetni del programa. Običajno že na prvem srečanju skupaj s svetovancem in njegovimi starši izdelamo načrt aktivnosti; te naj bi svetovancu pomagale pri spoznavanju sebe, svojega okolja, razvoju interesov, sposobnosti ipd.
- Zelo pomemben del programa predstavljajo interesne dejavnosti, ki so vse zasnovane tako, da spodbujajo ustvarjalnost in domišljijo. V teh dejavnostih imajo ključno vlogo mentorji. Ti morajo spodbujati razvoj vsakega posameznega udeleženca, izključena je kakršnakoli tekmovalnost, spodbujajo se dobri odnosi. Zaželeno je, da udeleženci zamenjujejo interesne dejavnosti ali pa se vključijo v več dejavnosti hkrati.
- Informiranje o kvaliteti življenja, nevarnostih, ki jih prinašajo vedenjski odkloni, predvsem zasvojenost je sestavni del interesnih dejavnosti. Udeleženci potem tudi ustvarjajo na to tematiko.
- Zelo pomemben del programa predstavlja delo s starši. Starše informiramo o razvoju otroka, o tem, kako se počuti v aktivnostih in kakšni so odnosi z vrstniki. Ta del je individualen.
- Spodbujanje staršev k organiziranemu sodelovanju, izmenjavanju izkušenj ter samopomoči je prav tako eden od elementov programa. Pomembno je, da se tudi starši izobrazijo in usposobijo za pomoč svojim otrokom.
- Mladostnike in starše spodbujamo k temu, da se v program vključijo za dalj časa, nekateri mladostniki sodelujejo tudi več let.
- Vse mladostniki, ki se vključijo v ta program, spremljamo in sledimo njihovem razvoju. Za spremljanje dve metodi: v nekaterih primerih uporabljamo različne vprašalnike, včasih pa jih nadomestimo s skupinskimi ter individualnimi razgovori; uporabimo tudi podatke, ki jih dajo mentorji. Podatki o posamezniku so zaupne narave in dostopni samo svetovalcu.

Ugotavljanje rezultatov (metoda in časovno razdobje) ter njihovo vrednotenje:

Rezultate ugotavljamo (časovno) različno, to je odvisno od trajanja posamezne aktivnosti. Pri svetovancih opravimo prvi intervju ob njihovi vključitvi v program, drugega, s katerim merimo pričakovane učinke pa običajno ob zaključku programa. V kolikor na tem razgovoru ugotovimo, da svetovanec še potrebuje nadaljnje vodenje, dopolnimo njegov načrt aktivnosti in se z njim ponovno srečamo, ko konča tudi tega. Svetovanec ima možnost, da kadarkoli zaprosi za ponoven razgovor, če je ugotovil, da so se pojavile neke okoliščine ali spoznanja, ki jih pri predhodnih razgovorih še nismo poznali. Svetovanci nam posredujejo informacije tudi po zaključitvi dejavnosti, v katere so bili vključeni.

Uspešnost dejavnosti ocenjujemo tudi na osnovi razgovorov s starši. Ti nam posredujejo svoje izkušnje in svoje poglede na dozorevanje njihovih otrok. Starši s svojimi informacijami o otrokovem razvoju prav tako prispevajo k načrtovanju aktivnosti za njihove otroke.

Vprašalnike uporabljamo pred začetkom posamezne ustvarjalne aktivnosti in ob njenem zaključku. Posamezna aktivnost traja med šolskim letom običajno deset tednov, med počitnicami pa jih izvajamo v obliki taborov in kolonij in trajajo teden dni. Enako časovno razporeditev uporabljamo tudi pri neposrednih razgovorih z udeleženci in pri razgovorih z mentorji.

Program pridobiva na pomembnosti. Zelo dobro je sprejet tako med mladostniki kot med starši. Trenutno, zaradi pomanjkanja sredstev, je dejavnost bolj ali manj karitativna, saj za sodelavce ne moremo zagotoviti primernih plačil. V bodoče bomo morali za program zagotoviti redno plačano delo dveh strokovnih delavcev – svetovalcev, poleg tega, da sodelujejo stalni in občasni zunanji sodelavci ter prostovoljci.

Kljub problemom, s katerimi se soočamo, si prizadevamo za izboljševanje programa, predvsem pri metodah dela z osnovnošolci. Pri tej starostni skupini se potrjujejo naša predvidevanja, da je njihovo samospoznavanje vezano predvsem na konkretne izkušnje, saj je sposobnost abstraktnega mišljenja manjša kot pri starejših mladostnikih. Ta domneva se je dokončno potrdila prav v tem letu, ko je v programu sodelovalo večje število. Za to starostno skupino so osnovnega pomena različne ustvarjalne in veščinske dejavnosti, s pomočjo katerih spoznavajo svoje sposobnosti, interese, sposobnost komuniciranja, vrednote idr.

Društvo za nenasilno komunikacijo

1. INDIVIDUALNO SVETOVALNO DELO Z MLADIMI, KI SO NASILNI

V času pouka smo na ljubljanskih osnovnih in srednjih šolah izvedli predstavitev programa in razdelili letake šolskim svetovalnim službam. Tudi v časopisih občasno objavljajo oglas o svetovalni pomoči. Dva uporabnika sta se na svetovanje naročila po predhodni telefonski pomoči. Svetovalno delo je do časa počitnic potekalo enkrat tedensko v skladu z načeli svetovalnega dela s povzročitelji nasilja in dela z mladimi. Svetovalke (zaposlene in prostovoljke) so delale z 9 mladimi, ki so prišli na društvo zaradi nasilja.

Delali smo z osmimi fanti in enim dekletom, dve svetovanji potekata tudi sedaj. Dva uporabnika sta prišla na svetovanje zaradi posredovanja sodišča za mladoletnike in centra za socialno delo, s štirimi (tremi fanti in enim dekletom) smo se spoznali na delavnicah v srednjih šolah, z enim smo se srečali s pomočjo njegove mame, ki je bila v društvu na individualnem svetovanju zaradi nasilja. Dva pa sta nas poklicala po telefonu in so se svetovalke dogovorile za osebna svetovanja. Vsaj za šest uporabnikov vemo, da so tudi sami bili žrtve hudega fizičnega in psihičnega nasilja v otroštvu in zgodnji mladosti. Svetovanja so potekala v smeri prepoznavanja nasilja pri sebi in drugih do priznavanja lastnega nasilja, ki je povezano tudi s sprejemanjem odgovornosti za to. Na ta način skušamo skupaj z uporabniki blažiti njihove osebne in socialne stiske ter s tem posredno pozitivno vplivamo tudi na stisko njihovih □rtev.

Ker je v društvu preveč različnih (ponavadi zelo nujnih) del in ker nas je relativno malo zaposlenih, prostovoljke in prostovoljci pa se večinoma ne upajo nastopati v javnosti, se je bilo težko posvetiti več časa osveščanju javnosti in organiziranju skupine za mlade povzročitelje nasilja.

Naš cilj v prihodnje je, da bi čim hitreje začela z delovanjem taka skupina, ker bi radi preizkusili, kako se na našem področju obnesejo modeli, ki jih razvijajo in izvajajo v tujini.

2. INDIVIDUALNO SVETOVALNO DELO Z MLADIMI, KI IMAJO IZKUŠNJO NASILJA

Glavni namen pri delu z mladimi, ki imajo izkušnjo nasilja je povečati moč mladih uporabnikov in

uporabnic, kar omogoča sprejemanje odločitev, zastavljanje ciljev in nalog za doseganje le-teh. Cilje je, da ima uporabnika ali uporabnica po končani obravnavi večji občutek zaupanja vase in se aktivno vključuje v okolico in družbo. Uporabniku ali uporabnici pomagamo s poglobljanjem v njihovo osebnost, ustvarjanjem lastne samopodobe, spodbujanjem in motiviranjem za lastne spremembe, učenjem asertivnega načina komuniciranja in socialnimi veščinami reševanja konfliktov.

Svetovalke so se s prostovoljkami srečevale na rednih intervizijskih srečanjih. Težave se pojavljajo v zvezi s supervizijo za delavke društva, ker tudi letos nismo nabrali dovolj finančnih sredstev. Veseli smo, da se nam je ponovno pridružilo veliko prostovoljk, ki se udeležujejo uvodnega usposabljanja, saj nam bodo zelo pomagale, da bomo lahko zagotovili pomoč vsem, ki nas pokličejo.

3. PREVENTIVNE DELAVNICE NA OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

V januarju smo se v zvezi z izdelavo in izvedbo delavnic dogovarjali s prostovoljkami. Zbrali smo materiale, pripravili delavnice na temo nasilje in komunikacija. Za delavnice smo se dogovarjali s šolami na njihovo pobudo, saj je zanimanje predvsem na tistih šolah, kjer smo delavnice že izvajali, precejšnje. V letu 2000 smo izvedli 98 delavnic, ki trajajo dve šolski uri.

OŠ Črnuče: skupaj 20 delavnic, **Srednja šola tiska in papirja:** skupaj 22 delavnic, **Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo:** skupaj 16 delavnic, **OŠ Beograd:** skupaj 2 delavnici, **Gimnazija Moste:** skupaj 4 delavnice, **OŠ Valentin Vodnik:** skupaj 2 delavnici, **Srednja gradbena in ekonomska šola:** skupaj 5 delavnic

V šolskem letu 2000/2001 smo izvedli naslednje delavnice:

Srednja trgovska šola: skupaj 8 delavnic, **OŠ Črnuče:** skupaj 10 delavnic, **OŠ Vodmat:** skupaj 4 delavnice, **OŠ Ledina:** skupaj 6 delavnic

Osnovna tema vseh delavnic je bila nasilje (prepoznavanje pojavnih oblik pri sebi in v družbi) in komunikacija (ustrezni načini reagiranja, asertivnost). V razredih, kjer smo izvedli več delavnic pa smo posvetili tudi povezovanju med učenci in učenkami, strpnosti v razredu in družbi nasploh, spodbujanju empatije. Na zadnjih delavnicah smo v nekaterih razredih lahko prepoznali ustrežnejše načine komunikacije. Sprejemanje mnenj drugih, opozarjanje na besedno nasilje, boljšo skupinsko dinamiko, več podajanja lastnih izkušenj.

Cilji: Odziv srednjih in osnovnih šol je precejšen, zato bomo tudi v bodoče namenili veliko časa za izvajanje delavnic po osnovnih in srednjih šolah.

Težave: Nekateri šole menijo, da določenih tem ne bi smeli uporabljati pri izvedbi delavnic (npr. homoseksualnost)

5. Ljubljanska mreža informacijskih točk za mlade (L'MIT)

L'MIT (Ljubljanska mreža info točk za mlade)

Društvo ŠKUC se je v letu **1996** med prvimi v Sloveniji aktivno vključilo v izvajanje koncepta informiranja mladih. V tem letu so stekle priprave za izvajanje dejavnosti informiranja mladih, septembra **1997** smo

uradno odprli informativno točko za mlade (s finančno pomočjo Urada RS za mladino, Mestne občine Ljubljana, Oddelek za predšolsko vzgojo izobraževanje in šport - Urad za mladino in sponzorjev ter z obstoječo društveno infrastrukturo, ki je plod dolgoletnega delovanja društva).

Po zaslugi MOL – Urada za mladino, ki je v letu **1998** poskrbel za sistematično financiranje dejavnosti, je Info točka ŠKUC prerasla v Info center za mlade v Ljubljani, katerega najpomembnejša naloga je bila, poleg osnovne dejavnosti informiranja mladih, vzpostavitev ljubljanske mreže informativnih točk za mlade (L'MIT), ki je bila ustanovljena 19. junija 1998.

L'MIT smo:

- **Info center ŠKUC**, v okviru Društva ŠKUC, Stari trg 21
- info točka **Središče za mlade**, v okviru Knjižnice Otona Župančiča, Mestna knjižnica, Gosposka 1
- info točka **MIC**, v okviru Mladinsko-informacijskega centra, Mirje 7
- info točka **FUČINE**, v okviru Centra za socialno delo Moste Polje, Preglov trg 15

Mladim **posredujemo informacije z naslednjih področij**: kultura v najširšem smislu, izobraževanje in štipendije, zaposlovanje, mladinski turizem in aktivne počitnice, zdravje, interesne dejavnosti mladih, prostovoljno delo, pomoč v stiski, dejavnosti mladinskih organizacij in društev, možnosti financiranja projektov (razpisi ministrstev, lokalnih skupnosti, nacionalnih agencij, fundacij...) idr.

V letu 2000 so potekali **redni mesečni sestanki** L'MIT z namenom **usklajevanja dela in rednega pretoka podatkov in idej**, potrebnih za uspešno delo. **Distribucija** informativnih materialov poteka utečeno - vsakodnevno preko elektronske pošte in pisnih pošiljk, enkrat do dvakrat mesečno (ali po potrebi večkrat) preko osebne dostave (večja količina gradiv).

Tiskovine

- natis **plakata/vabila** na prireditve Odprimo vrata...
- ponatis **zloženke/adresarja L'MIT**
- ponatis **razglednic Kaj me osreči...** z motivom mladosti kot pozitivnih življenjskih izzivov in vsebin
- sporočilnik **Namig** (z novembrom 2000 izhaja vsaka dva meseca)
- predstavitevni **pano L'MIT**
- novoletna voščilnica, **kondomi** v 'L'MIT embalaži'

Vse tiskovine smo **distribuirali** mladim preko ljubljanskih osnovnih (ravnatelj oz. pedagoški ali drugi delavci) in srednjih šol (preko predstavnikov Dijaške organizacije Slovenije), krajev, kjer se mladi zbirajo in seveda preko vseh točk L'MIT. Ravno tako smo po nekaj izvodov poslali organizacijam/društvom, ki delajo z mladimi v Ljubljani.

Predstavitve L'MIT in Info centra ŠKUC

- študijski obisk predstavnikov **Youth Exchange Office iz Velike Britanije**, povabilo Movita
- **Odprimo vrata...** - 'javna' celodnevna predstavitev L'MIT na prostem, z bogatim spremljevalnim programom samih mladih izvajalcev (gledališka in glasbena dejavnost, modna revija), že drugič zapored, Stari trg pri Herkulovem vodnjaku.
- **Festival mladih prostovoljcev**, Tabor Ljubljana, povabilo Slovenske filantropije, predstavitev L'MIT z vsemi tiskovinami na stojnicah.
- **Študentska arena**, Cankarjev dom Ljubljana, povabilo Urada RS za mladino, predstavitev L'MIT z vsemi tiskovinami na stojnici skupno s drugimi organizacijami.
- študijski obisk delegacije predstavnikov organizacij **Mladinskega sveta Izraela**, povabilo Movita, obisk Info centra ŠKUC.

Mesto Ljubljana mladim – enostavno mladi... (poseben projekt brezplačnih vstopnic za mlade za Kopaljšče Kodeljevo)

□e v letu 1999 zastavljen projekt se je tudi uspešno zaključil, čeprav v manjšem obsegu kot je bilo predvideno. V projektu se je pokazalo **uspešno sodelovanje** Urada za mladino MOL, Slu□be za šport, Zveze športnih društev Slovan in Info centra ŠKUC. Projekt je bil namenjen **vsem mladim v starosti med 15. in 19. letom**, katerim smo želeli ponuditi možnost aktivnega preživljanja počitnic v Ljubljani in jih vzpodbuditi za aktivno preživljanje prostega časa nasploh. Projekt in podobne bi veljalo **izpeljati tudi v prihodnje in ga razširiti na še več možnosti**. Nenazadnje velja jemati projekt tudi kot dobro promocijo za vse vpletene v organizacijo in izvedbo.

Izobra□evanje

Ker v letu 2000 s strani nacionalnega koordinatorja informiranja in svetovanja za mlade ni bilo izvedenih nobenih izobra□evalnih aktivnosti smo sami poiskali in izkoristili mo□nosti za organizacijo in izvedbo izobra□evanja.

- **Izobra□evanje informatorjev (izvajajo vodje posameznih točk sami)**

Dejstvo je, da se informatorji na večini točk **pogosto menjajo** (študenti, nadomestno civilno slu□enje). Slabost je, da narava dela poleg praktičnega izobra□evanja **zahteva tudi dolgo prakso**, preden je nekdo res usposobljen za kvalitetnega mladinskega informatorja.

- **Izobra□evalni projekt Info centri za mlade – srečanje v Ljubljani (april 2000, organizacija Društvo ŠKUC – Info center ŠKUC)**

Izkoristili smo mo□nost programa Mladi za Evropo in na Movitu (nacionalna agencija Mladi za Evropo) prijaviли **mednarodno izobra□evalno srečanje, namenjeno vsem članom L'MIT**. Projekt je bil sprejet in delno finančno podprt. Srečanja so se poleg predstavnikov članov L'MIT udeležili še po trije predstavniki iz *Bureau Information Jeunesse* iz Arlesa, Francija, *La Casa per l'Europa* iz Gemone, Italija in Urad za mladino in družino Mesta Chemnitz, Nemčija. Poglavitni **nameni srečanja** so bili: krepitev zavesti o Evropi kot skupnem kulturnem, političnem in geografskem prostoru, izmenjava delovnih izkušenj na mednarodnem nivoju, zasnova dolgoročnega projekta mednarodnega sodelovanja. Z namenom izmenjave izkušenj smo vsi udeleženci predstavili način organiziranosti dela, izvajanje dejavnosti, načine doseganja ciljne populacije in vire financiranja dejavnosti informiranja za mlade. V ta namen smo izdali **brošuro srečanja Delimo z vami.../Sharing Good Practice** v 150 izvodih v slovenskem in angleškem jeziku, ki smo jo razposlali sorodnim mladinskim organizacijam po Sloveniji. Brošura je dosegljiva tudi **preko interneta** na spletni strani: http://www.chemnitz.de/de/stipp/stipp_europa_eu_projekte.htm.

- **Študijski obisk Urada za mladino in dru□ino mesta Chemnitz (oktober 2000, organizacija Društvo ŠKUC – Info center ŠKUC)**

Obisk smo prijaviли pri Movitu – OE mednarodna dejavnost in je **ena izmed posledic** že omenjenega srečanja v Ljubljani. Projekt je bil odobren in delno finančno podprt, preostali delež je pokrilo mesto Chemnitz. Udeležili so se ga **predstavniki centra in dveh točk L'MIT (Središče za mlade in Info Fu□ine)**. Namen srečanja je bil **spoznati raznovrstne dejavnosti za mlade** v Chemnitzu. Spoznali smo razne organizirane dejavnosti za preživljanje prostega časa mladih oz. raznovrstne mladinske klube in centre, centre za poklicno usmerjanje in svetovanje depriviligirani mladini, alternativni projekt na področju zaposlovanja mladih, mrežo asociacij s socialno-kulturnega področja

- **delavnica Informacijska pismenost – moja pot v Evropo (soorganizator Središče za mlade, 7. december)**

V Središču je potekalo predavanje in delavnica na temo **mo□nost izobra□evanja v Evropski uniji**, predstavitev elektronskih virov in pregledovanje predstavljenih virov. Delavnica je mladinskim informatorjem služila kot zelo dobra pomoč za iskanje odgovorov mladim, ki jih **izobra□evanje v tujini vedno bolj zanima**.

Baza podatkov

Kljub petletnemu delovanju nacionalnega koordinatorja za informiranje in svetovanje mladim še vedno **pogrešamo računalniško bazo podatkov**, ki bi bistveno olajšala delo informatorjev in povezala informativne centre in točke po Sloveniji. Na razpolago je sicer spletna stran MISSS, ki pa je omejena na

tiste organizacije kot vire informacij, ki imajo svoje spletne strani in jih mladinski informatorji L'MIT že sami poznajo. Tako je posameznim info centrom in točkam (poleg uporabe interneta, kjer je težko in zamudno izluščiti 'prave' informacije) še vedno v najboljšo pomoč **lastna 'papirnata' baza podatkov**.

Pogledi na prihodnost

Informativna dejavnost za mlade in s tem L'MIT mora vedno iskati **ustrezne (in nove) poti za doseganje ciljne skupine**. V letu 2001 □elimo mladim ne samo nuditi informacije, temveč jih tudi čimbolj **vključiti kot soustvarjalce**.

6. Mladinski svet Ljubljane

V letu 2000 so bile polnopravne članice Mladinskega sveta Ljubljane naslednje mladinske organizacije:

Društvo mladih INTERES
Društvo ŠKUC
Društvo mladih Sotočje
Mestna zveza tabornikov Ljubljana
Mladi forum ZLSD Ljubljana
Mladinsko društvo Antonova mladina
Mestni odbor mladih liberalnih demokratov in demokratk Ljubljana
Društvo MIK Črnuče
Rdeči križ Slovenije, mestna organizacija Ljubljana
ERAZEM – Slovensko popotniško društvo
Sokolsko društvo Moste
Socialdemokratska mladina Ljubljana
Mladinski ceh
Zveza prijateljev mladine Ljubljana

Pridružen član je bilo Društvo Skupina mladih za osebno rast in zdravo življenje (?)

Na začetku leta smo urejali našo domačo stran na internetu, ki nudi vse informacije, ki si jih obiskovalci želijo, je tudi sprotno ažurirana in še kar dobro obiskana.

Prve dni januarja smo se dobili tudi z vodstvom Zveze prijateljev mladine Ljubljana in se pogovarjal o tem, kje sami vidijo sodelovanje v MSL. Plod tega sestanka je tudi aktivno sodelovanje predstavnika ZPM pri pisanju načrta dela za leto 2000.

Prav tako smo se sestali s predstavnikom tabornikov, s katerim smo govorili o pomoči pri reševanju nekaterih njihovih, bolj specifičnih problemov.

Obiskale so nas predstavnice društva MIK Črnuče v zvezi z reševanjem njihovih prostorskih problemov.

Udeležili smo se tudi po novoletnega sprejema na Uradu za mladino RS, kjer smo se srečali mladinski delavci iz vse Slovenije in v prijetnem vzdušju izmenjali svoje poglede.

Ves ta čas so potekale aktivnosti v zvezi s pripravo načrta dela leto 2000. Na prvi seji IO v letu smo imenovali tudi skupino za pripravo programa v sestavi Katja Dejak, Tomaž Zadnikar, Matic Bizjak in Miha Koprivšek. Skupina je pripravila osnutek načrta, ki ga je potrdil zbor MSL.

Žal se v tem času nismo uspeli dogovoriti o novi pogodbi z Uradom za mladino MOL. Ovira temu so tudi zapleti s pravno subjektiviteto Mladinskega sveta Slovenije. Reševanju tega problema, ki direktno vpliva

na delovanje MSL, ki je trenutno ogroženo, smo posvetili precej časa. V parlamentarno proceduro je bil vložen zakon, ki naj bi razrešil probleme registracije in delovanja tako nacionalnega kot tudi lokalnih mladinskih svetov.

V mesecu marcu smo se dobili s predstavnicama Društva za razvijanje prostovoljnega in preventivnega dela. Iskali smo možne skupne točke in projekte, kjer bi lahko sodelovali. Pogovarjali smo se o ponatisu knjižice "Prostovoljno", kjer bi se predstavil MSL in njegove članice in o sodelovanju pri pripravi sejma nevladnih organizacij.

Izvedli smo tudi seminar o DDV in društvih. Predavala je gospa Nenka Krušič, revizorka na Računskem sodišču RS. Seminarja se je udeležilo 18 slušateljev. Odvijal se je štiri šolske ure v prostorih Gimnazije Moste, in sicer 22. 3. 2000. Teme predavanja so bile: načela za delovanje društev, davek na dodano vrednost, davčni zavezanec, predmet obdavčitve, davčna osnova, stopnja DDV, davčno obdobje, obračunavanje in plačevanje davčne obveznosti, knjigovodstvo davčnega zavezanca in hramba dokumentacije. Seminar je potekal zelo aktivno, saj so udeleženci imeli precej vprašanj, na katera je predavateljica sproti odgovarjala. Izrazili so tudi željo po še enem seminarju na temo financ, tokrat računovodsko poslovanje društev.

Poleti so nastopili problemi s pravnim položajem mladinskih svetov in odvzemom možnosti njihovih poslovanj. MSL je zelo aktivno sodeloval pri koordinaciji mladinskih organizacij, ki so se trudile s skupnimi močmi reševati nastalo situacijo. Plod tega dela je bil v juliju sprejet Zakon o mladinskih svetih. Žal še do danes ni prišlo do njegovega izvajanja in možnosti registracije mladinskih svetov.

Sredi leta smo med organizacijami članicami MSL izvedli tudi anketo, kjer smo ugotavljali, katerim dejavnostim se mladi največ posvečajo v njihovem prostem času.

Jeseni smo imeli stike s predstavniki Bavarskega mladinskega sveta, ki so ponovno obiskali Ljubljano. Gre za nadaljevanje dobrega sodelovanja, ki postaja že tradicionalno.

Z veliko pomočjo in posluhom Urada za mladino MOL smo decembra realizirali dva večja projekta. Prvi je natis knjige Projektne igre, avtorice Lare Strauch, drugi pa je tridnevni seminar Marketing in mladinske organizacije, 2. del. Gre za nadaljevanje v letu 1999 izvedenega seminarja, za bolj poglobljen pregled. Seminar je izvajal dr. Besim Spahič, potekal je med 1. in 3. decembrom na Rogli.

Predaval je o globalizaciji današnjega sveta, o državnem marketingu in marketingu nevladnih organizacij, o marketinški filozofiji vezani na civilnodružbena gibanja in organizacije. Dr. Spahič predavanja popestri s praktičnimi primeri razumljivimi vsakomur, tako da je vsebina predavanj jasna. Poleg tega ima po vsakem predavanju čas namenjen tudi za vprašanja slušateljev.

7. Mladinsko prenočišče