



## SPOŠTOVANI STARŠI.

Vabimo Vas, da vključite Vašega otroka v naš vrtec, VRTEC ŠENTVID.

V vrtcu Šentvid nudimo otrokom kakovostne programe predšolske vzgoje z uravnoteženo ponudbo različnih področij dejavnosti, omogočamo spoštovanje otrokove individualnosti, drugačnosti in zasebnosti. Omogočamo kakovostne interakcije, spodbudno, zdravo in varno okolje za prijetno počutje in razvoj otrokovih individualnih sposobnosti.

Otroka boste zaupali vrtcu, kjer zadovoljni zaposleni profesionalno opravljamo svoje poslanstvo in si prizadevamo biti vedno boljši. Sprejemanje, spoštovanje, odgovornost, odprtost in sodelovanje pa so vsem v vrtcu pomembne vrednote, ki nas vodijo pri delu.

Zavedamo se, da je osnovni pogoj za uspešen razvoj otroka dobro počutje otrok v vrtcu in doma, zato si prizadevamo tudi za dobro sodelovanje s starši.

Z medsebojnim spoštovanjem in zaupanjem bomo lažje uresničili naš skupni cilj – dobro počutje ter celosten in uravnotežen razvoj otrok na vseh področjih.

**PRIJAZNO POVABLJENI, DA SE NAM PRIDRUŽITE!**

*Jožica Pantar,*

*ravnateljica*

# VSEBINA

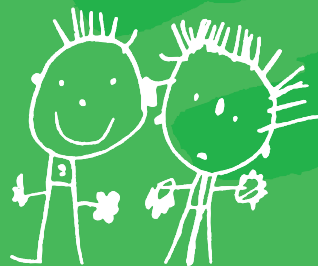


|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| NASLOVI, KONTAKTI ....                      | 3  |
| PODATKI O VRTCU ....                        | 4  |
| ZNAČILNOSTI PROGRAMA VRTCA ....             | 9  |
| BISTVENI POUDARKI IZ KURIKULA ZA VRTCE .... | 9  |
| VREDNOTE VRTCA ....                         | 12 |
| CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE ....      | 13 |
| OBOGATITVENI IN DODATNI PROGRAMI ....       | 14 |
| PROJEKTI ....                               | 16 |
| PREHRANA IN ZDRAVSTVENI PROGRAM ....        | 17 |
| SVETOVALNA SLUŽBA ....                      | 18 |
| POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI ....    | 20 |
| PRAVICE OTROK ....                          | 22 |
| PRAVICE STARŠEV ....                        | 23 |
| OBVEZNOSTI STARŠEV ....                     | 24 |
| OTROCI SO NAM POVEDALI ....                 | 25 |

# NASLOVI, KONTAKTI

## VRTEC ŠENTVID

Ulica pregnancev 6, 1210 Ljubljana – Šentvid



• **Ravnateljica:** Jožica Pantar  
e-pošta: jozica.pantar@guest.arnes.si  
telefon: 01/ 513 03 52

• **Tajništvo:** Nataša Pečnik  
telefon: 01/ 513 03 50

vrtec.sentvid@guest.arnes.si  
www.vrtecsentvid.si

• **Svetovalna delavka:** Mija Koderman,  
telefon: 01/ 513 03 54  
e-pošta: mija.koderman@guest.arnes.si

• **Organizatorica prehrane in zdravstveno-higijenskega režima:**  
Vesna Kosmač  
telefon: 01/ 513 03 56

• **Računovodstvo:** Bojana Hočevar, Štefka Štrukelj  
telefon: 01/ 513 03 60

• **Logopedinja:** Darja Lužnik, (zunanja sodelavka)  
telefon: 01/ 580 05 40

• **Vzgojiteljica za dodatno strokovno pomoč:** Živana Vajagič



## ENOTA SAPRAMIŠKA

Ul. Pregnancev 6

### • II. atrij:

SRNICE, MUCKI  
telefon: 01/ 513 03 62

### • III. atrij:

MIŠKE, SOVICE, VEVERICE  
telefon: 01/ 513 03 63

### • IV. atrij:

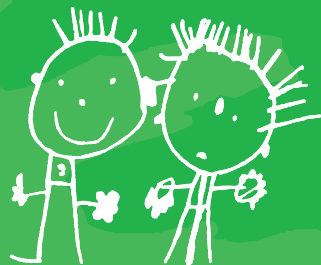
ZAJČKI, MEDVEDKI, PIKAPOLONICE  
telefon: 01/ 513 03 64

### • V. atrij:

METULJČKI, ROŽICE, SONČKI  
telefon: 01/ 513 03 65

### • Prušnikova 75

ŽABICE, RAČKE, MRAVLJICE, PALČKI  
telefon: 01/ 513 03 99



## ENOTA MRAVLJINČEK

Martinova pot 16, Ljubljana, Brod

• Pomočnica ravnateljice: Marija Pipan, telefon: 01/ 513 03 80

### • I. trakt

METULJI, MEDVEDKI, ČEBELICE  
telefon: 01/ 513 03 84

### • II. trakt

MUCKI, ZAJČKI, SRNE  
telefon: 01/ 513 03 85

### • III. trakt

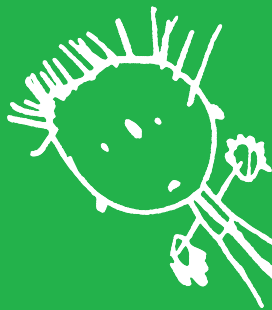
MIŠKE, VEVERICE, JEŽKI  
telefon: 01/ 513 03 86

### • Jasli

SONČKI, POLŽKI, PIKAPOLONICE  
telefon: 01/ 513 03 87

### • IV. trakt

MRAVLJE, telefon: 01/ 513 03 89  
ŽABICE, telefon: 01/ 513 03 90  
RAČKE, telefon: 01/ 513 03 91  
RIBICE, telefon: 01/ 513 03 92



# PODATKI O VRTCU



Vrtec Šentvid je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Ljubljana.

Sedež vrtca je na Ulici pregnancev 6, 1210 Ljubljana,

e-pošta: vrtec.sentvid@guest.arnes.si, spletni naslov: [www.vrtecsentvid.si](http://www.vrtecsentvid.si)



## Lokacija

Vrtec izvaja programe za predšolske otroke na treh lokacijah:

Enota **Sapramiška** deluje na **Ul. pregnancev 6** in **Prušnikova 75** v Šentvidu, enota **Mravljinček** pa na lokaciji **Martinova pot 16** na Brodu.

Enota **Sapramiška** na **Ul. pregnancev 6** je vrtec za enajst skupin otrok, starih od 1 do 6 let. Objekt je zelo razgibane gradnje s po tremi oddelki v atriju, s petimi zunanjimi atriji, v katerih so igrala in peskovnik, v atrije je možen izhod iz igralnic.

V oddelkih so različni igralni kotički, v garderobi velika igralna hiša, knjižni kotiček, lego kotiček, galerija, telovadnica. Vrtec ima svojo centralno kuhinjo, ter uporablja igrišče ob vrtcu na Prušnikovi.

Vrtec na Prušnikovi 75 ima v prijazni hiši, v dveh nadstropjih, prostor za 4 skupine otrok, starih od 3-6 let.

V vsakem od nadstropij je velika igralna hiška, vrtec na Prušnikovi ima tudi večji

večnamenski prostor, veliko koticov v oddelkih, igrišče ob objektu ter svojo razdeljevalno kuhinjo.

Enota **Mravljinček** na Martinovi poti 16, deluje v več objektih na isti lokaciji. V vrtcu je prostora za 16 oddelkov otrok, starih od 1 do 6 let. Vrtec ima svojo centralno in razdeljevalno kuhinjo, večnamenske garderobe, razgibane igralne koticke, v nekaj oddelkih galerije, veliko in dobro opremljeno telovadnico ter lepo, funkcionalno igrišče okoli objektov.

Obe enoti vrtca Šentvid imata OŠ v neposredni bližini, kar omogoča tesno sodelovanje.

### Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka. Poslovni čas vrtca je prilagojen časovnim potrebam staršev po vključitvi otroka v naš vrtec. Celodnevni programi trajajo 6 – 9 ur. Pred in po programu se otroci združujejo v t.i. »dežurnih« oddelkih. Predviden poslovni čas vrtca bo od 6.00. - 17.00. ure, natančno bo določen v delovnem načrtu vrtca, po izraženih potrebah staršev za novo šolsko leto ter objavljen na vseh oglasnih mestih za starše. V septembru je poslovni čas posameznih enot enak kot v preteklem šolskem letu ter z njim seznanimo starše.



## Informacije o vpisu

Vrtec vpisuje in sprejema 1 do 6 letne otroke v svoje programe na podlagi prijav vse leto. Če je v vrtec vpisanih več otrok, kot je v vrtcu oziroma posamezni enoti prostih mest, odloča o njihovem sprejemu komisija za sprejem otrok v aprilu.

## Prvič v vrtec

Vstop v vrtec je pomemben dogodek v življenju otroka in staršev. V vrtcu imamo zato, da bi pomagali otrokom in staršem že pred vstopom v vrtec, organizirane različne projekte, programe, srečanja. Zelo pomemben vir informacij je skupno srečanje za starše novo sprejetih otrok, katero je v juniju ter posvetovalni pogovor s svetovalno delavko, pom. ravnateljice ali ravnateljico pred vpisom otroka. Pred samim vstopom otroka v vrtec pa je priporočljiv individualni pogovor z vzgojiteljico otroka.

Otroci se ob vstopu v vrtec različno odzivajo, na kar moramo biti zelo pozorni. Z vzgojiteljico se boste pogovorili o vašem otroku, ter se dogovorili, kako boste uvajali otroka v vrtec. Za uvajanje si vzemite vsaj nekaj dni dopusta. Tako boste mirnejši in se boste otroku lažje posvetili. Otroka prvi dan, oziroma teden ne pustite ves dan v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega in odhod v vrtec bo zaradi tega še nekaj časa težavnejši. Uvajanje naj bo postopno po dogovoru z vzgojiteljico in ob vaši aktivni prisotnosti v skupini.

Začetne težave ob uvajanju otroka bodo kmalu minile. Otrok bo rad hodil v vrtec, rad bo imel svoje vrstnike, vzgojiteljico.



## Predstavitev programov glede na trajanje in starostno obdobje

V obeh enotah vrtca Šentvid izvajamo dnevne programe, ki trajajo od 6 do 9 ur, ter so namenjeni otrokom od zaključka porodniškega dopusta staršev do vstopa otroka v šolo.

Programi so namenjeni otrokom od prvega do tretjega leta starosti – **prvo starostno obdobje** in otrokom od tretjega do šestega leta – **drugo starostno obdobje**.

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Otroci so razporejeni v starostno homogene, heterogene ali kombinirane oddelke, odvisno od prostorskih in drugih pogojev in potreb v:

- homogene oddelke so vključeni otroci v starostnem razponu enega leta,
- heterogene oddelke so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja,
- kombinirane oddelke so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere imamo v Ljubljani organizirano mobilno specialno pedagoško službo.



Otroci najbolj potrebujejo to, da z njimi uživamo, ne le, da jih vzgajamo. Pravo vzgojo vodijo: vzajemna ljubezen, primer in vzor ter poučevanje.

## Okvirni dnevni program

- Prihod otrok, individualna igra in igra otrok v manjših skupinah
- Zajtrk
- Dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali (v prostorih vrtca in izven vrtca)
- Sadna malica
- Sprehodi po okolici, obiski, ogledi
- Kosilo
- Počitek in umirjene dejavnosti
- Individualne dejavnosti in igra v manjših skupinah
- Malica
- Igra v manjših skupinah, odhod otrok domov.

# ZNAČILNOSTI PROGRAMA VRTCA



Kurikulum vrtca upošteva javno veljavni nacionalni program za predšolske otroke – Kurikulum za vrtce.

V vrtcu smo oblikovali odprt izvedbeni kurikulum, ki omogoča zadovoljevanje potreb vsakega posameznega otroka.



## Bistveni poudarki iz kurikula za vrtce

- Spoštovanje in upoštevanje otrokove individualnosti, drugačnosti, zasebnosti.
- Nudenje izbire otroku v zvezi z vsakdanjim življenjem, delom in vsemi dejavnostmi v vrtcu, glede na njegove potrebe, interese in sposobnosti.
- Aktivno sodelovanje otrok pri načrtovanju, oblikovanju ter sprejemanju odločitev in odgovornosti.
- Kakovostne osebne interakcije med otroki ter med otroki in odraslimi, spodbujanje ugodne socialno-čustvene klime.
- Razvojno-procesni pristop, ki poudarja razvojno in aktivno naravo otroka: spodbujanje otrokovih lastnih strategij dojemanja, izražanja, razmišljanja, ki so zanj značilne v posameznem razvojnem obdobju.
- Strokovna avtonomija in odgovornost vseh strokovnih delavcev.

Področja dejavnosti v vrtcu so **gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika**. Načrtovanje življenja v vrtcu vključuje vsa področja dejavnosti in povezavo med njimi, organizacijo prostora, počitka, hranjenja in drugih vsakodnevnih dejavnosti.



Odrasli v vrtcu verjamemo v otroke, jim dovolimo, da so med seboj različni, jim dovolimo delati napake, razmišljati po svoje ter razumemo, da vsi otroci potrebujejo občutek zaupanja, čustvene varnosti in ljubezni.

Razvojne in vzgojne naloge predšolske vzgoje so vezane na posamezna področja razvoja otroka in sicer na:

- spoznavni razvoj,
- gibalni razvoj,
- socialni razvoj,
- čustveni razvoj

Poznavanje tipičnih značilnosti različnih področij razvoja otroka omogoča vzgojnemu osebju izbor ustreznih vsebin, vzgojnih sredstev in metod, ki spodbujajo učenje skozi igro v interakciji, kjer so otroci aktivni, samostojni, iniciativni ter imajo možnost izkušenjskega učenja.

Vsebino izbira vzgojiteljica v sodelovanju s pomočnico/pomočnikom vzgojiteljice in otroki. K aktivnemu sodelovanju pri načrtovanju povabimo tudi starše. Pri izbiri in izvajanju vsebin strokovne delavke in delavci upoštevajo interese in želje otrok ter doživljanje v skupini. Upošteva se posebnost posameznikov in skupine, s ponudbo različnih aktivnosti imajo otroci možnost izbire (dejavnosti, prostora, materialov). Vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice ustvarjata pogoje za aktivnost in napredek vsakega otroka na spoznavnem, socialnem, gibalnem in emocionalnem področju.



## Bistveni poudarki izvedbenega kurikula vrtca

Izvedbeni kurikulum vrtca zlasti upošteva:

- usmerjenost k otroku, odprtost, uravnoteženost;
- razvojno ustreznost;
- otrokom nudi možnosti za raziskovanje, vključuje izkušnje, ki so otrokom v izziv in veselje ter možnosti za interakcije, spodbuja iniciativnost, demokratičnost (upoštevanje načel, pravic),
- redno načrtovanje in evalvacijo vzgojne prakse.

Pri izvedbenem kurikulumu je strokovnim delavkam vrtca pomembno upoštevanje naslednjih elementov:

- **skupne dejavnosti otrok in odraslih** (vodi jih skupni cilj, odrasli sodelujejo z otroki med dejavnostmi, pomembni so odnosi, sodelovalno učenje, senzibilnost odraslih - odzivanje na otrokove potrebe...);
- **jezikovni razvoj** - spodbujanje otrokovega govora in pismenosti na vseh področjih dejavnosti (poslušanje, branje, govorni zgled, komunikacija z odraslimi in vrstniki, uporaba simbolov za zapis...);
- **kontekstualizacija** - povezovanje ciljev z znanjem otrok (nove informacije povezuje z znanimi, otrok preverja osvojeno znanje in ga nadgradi, vsebine so smiselno povezane z znanjem, izkušnjami, vrednotami...);
- **kompleksno mišljenje** - se razvija ob dejavnostih, ki otroku predstavljajo izziv (otrok primerja - podobno, različno, razvršča - kaj sodi skupaj, po katerih lastnostih, rešuje probleme, preizkuša, raziskuje, preverja, predstavlja svoja spoznanja...);
- **didaktični pogovor** - daljši, strnjen dialog (odrasli z vprašanji - kako, koliko, kakšen..., spodbuja otroka k razmišljanju, napredku, razvoju..., pogovor poteka individualno oz. v majhnih skupinah) omogoča podporo, spodbudo otrokovega razvoja, napredka in učenja.



O načrtovanem delu in izvedbi obvešča vzgojiteljica oziroma pomočnica vzgojiteljice starše na oglasni deski in na roditeljskih sestankih, o napredovanju posameznega otroka pa na govorilnih urah.

V našem vrtcu uveljavljamo načelo, da ima vsak otrok  
pravico, da doseže stopnjo razvoja, ki jo zmore.





# VREDNOTE VRTCA



Izbor nam najpomembnejših vrednot, ki nas vodijo pri našem delu, je nastal skozi razmišljanja, pogovore in delo zaposlenih ter v sodelovanju s starši.

## SPREJEMANJE

Pomembno nam je, da vsak otrok v našem vrtcu čuti, da je sprejet.

## SPOŠTOVANJE

Prepričani smo, da je prav vsak, vključen v življenje in delo našega vrtca, upravičen do spoštljivega odnosa.

## ODGOVORNOST

Zavedamo se velike odgovornosti, ki jo imamo v skrbi za varnost, zdravje, dobro počutje in razvoj naših otrok.

## ODPRTOST IN SODELOVANJE

Pomembno nam je sodelovanje, zavzemamo se za odprt vrtec, nove ideje in strokovne izzive.



# CILJI IN NALOGE PREDŠOLSKE VZGOJE

Uresničujemo cilje in naloge predšolske vzgoje, kot so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevne življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

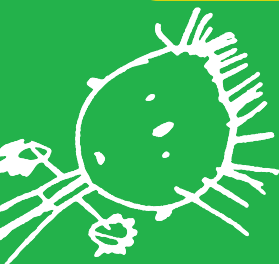
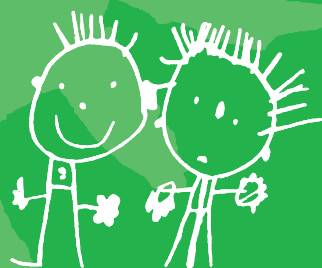
Cilji kurikula so usmerjeni v razvoj kognitivnih, konativnih in afektivnih osebnostnih lastnosti otroka in ne v oblikovanje točno določenih miselnih vzorcev in moralnih navad. Gre za usmerjenost ciljev v oblikovanje avtonomne in odgovorne morale in kritičnega mišljenja.



# OBOGATITVENI PROGRAM in DODATNI PROGRAM

Del izvedbenega kurikula vrtca so tudi obogatitveni programi, katere v vrtcu načrtujemo vsako leto v delovnem načrtu vrtca, vzgojiteljice pa v načrtu oddelka, program nato dopolnijo in sprejmejo starši na roditeljskem sestanku oz. se dogovorijo o trajanju, vsebini, pri posameznih programih o dodatnem doplačilu.

Obogatitvene dejavnosti, ki v celoti sodijo v izvedbeni program vrtca so: praznovanja, prireditve, različne športne dejavnosti, izleti, ogledi, obiski gledališč, galerij, muzejev, obiski umetnikov v vrtcu ter jih vodijo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic in/ali v sodelovanju z različnimi institucijami.



Med kakovostne obogatitvene programe vrtca sodi Zeleni nahrbtnik, ki je projekt okoljske vzgoje in ga izvajajo strokovne delavke v sodelovanju z ZPM ter program Cicibanove bralne značke, ki poteka v sodelovanju z ZPM oz. posameznimi knjižnicami.

Strokovne delavke vodijo tudi zborček, folklorno skupino, likovne in druge ustvarjalne delavnice za otroke za predstavitve na prireditvah in praznovanjih ter v zadovoljstvo otrok in staršev.

Strokovne delavke vodijo tudi različne športne dejavnosti, ki so tudi del programa Zlati sonček in vključuje kotalkanje, rolanje, kolesarjenje, drsanje, igre z žogo, smučanje in izlete ter ga v vrtcu izvajamo v sodelovanju s starši in Agencijo za šport Ljubljana.

Dodatne programe za otroke, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, lahko v vrtcu organiziramo le v času izven dnevnega programa vrtca.

Pri načrtovanju teh programov bomo upoštevali tudi pobude staršev ter jih organizirali le ob danih zakonskih, prostorskih in drugih potrebnih pogojih za kvalitetno izvedbo dodatnih dejavnosti.



# PROJEKTI



Projekti se izvajajo v vrtcu z namenom izboljšanja kakovosti dela z otroki. Dosedanji uspešni projekti, ki so zagotovo dvignili kakovostno raven dela s predšolskimi otroki in ugled vrta so: projekt Portfolio, projekt mednarodnega sodelovanja Comenius 1-Link, Comenius3 - The Learning Teacher Network, Galerija v vrtcu, projekt Saprarniška, projekt integrirane angleščine, Procesno-razvojni način dela z otroki na likovnem področju, različni projekti v sodelovanju s fakultetami.



Projekti, ki so še aktualni ter so s cilji in nosilci opredeljeni v Letnem delovnem načrtu vrta so: EKO projekt, Enakost med spoloma – mednarodni Comenius 1 projekt, Športni program, ostali – novi bodo opredeljeni v aktualnem LDN vrta.

# PREHRANA IN PREVENTIVNI ZDRAVSTVENI PROGRAM

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih enega glavnih faktorjev zdravja. Zato pri planiranju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok.

Nudimo jim uravnoteženo, pestro hrano, ki vključuje vse glavne skupine živil in energijsko ustreza načelom zdrave prehrane.

Glede na priporočila uvajamo nove jedi, veliko sadja, zelenjave ter polnovrednih žitnih izdelkov.

Za otroke, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih jedi, pripravljamo tudi različne diete.

Za dieto se lahko dogovorite po tel.: 01/ 513 03 56

Celotna prehrana v vrtcu predstavlja štiri oz. tri obroke, skladno z dnevnim redom in starostjo otrok. Otroci imajo preko celega dneva na voljo dovolj pijače za pitje (čaj, voda).

Zagotavljamo ustrezen zdravstveno-higienski režim in izvajanje predpisov v skladu z zakonom o varstvu prebivalstva pred nalezljivimi boleznimi in drugimi predpisi s področja otroškega varstva.



Zagotavljamo takšno organizacijo življenja otrok, ki zagotavlja zdravo življenje in varno ter prijetno počutje otrok.

Zagotavljamo zdravo in higiensko neoporečno prehrano.

Z zdravstveno vzgojo vzgajamo otroke za ohranitev lastnega zdravja, za zdrav način življenja.

Aktualen jedilnik lahko pogledate na naši spletni strani ali na oglasnih mestih v vrtcu.

# SVETOVALNA SLUŽBA



Svetovalno službo vrtca sestavljajo:

- svetovalna delavka vrtca – pedagoginja,
- zunanji sodelavki,
- logopedinja,
- mobilna specialna pedagoginja.



**Svetovalna delavka (tel. 01/ 513 03 54)** v sodelovanju z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic, z vodstvom vrtca in s starši soustvarja čim boljše pogoje za dobro počutje, razvoj in učenje otrok. Delo svetovalne delavke je namenjeno vsem otrokom in je usmerjeno predvsem v svetovanje in preventivo. Prizadeva si, da bi odrasli otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali.

Sodelovanje s starši se nam zdi ključnega pomena. Prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno spodbudo in strokovno pomoč pri težavah, s katerimi se srečujejo.



Najpogostejše teme, o katerih se lahko starši posvetujete s svetovalno delavko:

- vključitev in uvajanje otroka v vrtec,
- posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju,
- razumevanje in pomoč pri otrokovih razvojnih in čustvenih težavah ter stiskah (težave pri hranjenju, spanju, strahovi, neprimerno vedenje, nemirnost ...),
- razumevanju otrokovega odzivanja in pomoč otroku ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo, selitev, smrt, razveze, odvisnost, druge stiske, s katerimi se srečujete kot starši),
- težave otroka pri vključevanju in sodelovanju v skupini,
- možna pomoč otrokom s posebnimi potrebami,
- spodbujanje nadarjenega otroka,
- prehod otroka iz vrta v šolo.

Svetovalno delo v vrtcu temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka. Sodelovanje s starši poteka v obliki individualnih razgovorov in svetovanja ter v obliki predavanj in pedagoških delavnic. V kolikor je potrebno, svetovalna delavka v soglasju s starši pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnimi institucijami.

Svetovalna delavka koordinira tudi stike z zunanjima sodelavkama, logopedinjo in mobilno specialno pedagoginjo.

Vsi otroci želijo postati dobri ljudje, taki se rodijo. V njihovem vedenju lahko prepoznamo odgovornost.



# POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI



Vključevanje staršev v življenje vrtca je zelo pomembno. Želimo si partnerske odnose s starši in v ta namen povabimo starše, da aktivno sodelujejo z nami že pred in pri uvajanju otroka v vrtec ter jih vzpodbujamo, da se zanimajo za otrokov razvoj ter življenje otroka v vrtcu skozi vse predšolsko obdobje.



## Individualne oblike sodelovanja so:

- Individualni pogovori s starši pred vstopom otroka v vrtec,
- prisotnost staršev ob otroku v oddelku pri uvajanju otroka v vrtec,
- mesečni poglobljeni pogovori o otroku,
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih kratkih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otroka,
- vključevanje staršev v dejavnosti v oddelku,
- pisne informacije o življenju in delu v oddelku.

## Skupne oblike sodelovanja so:

- roditeljski sestanek pred vstopom otroka v vrtec,
- oddelčni roditeljski sestanek (ob začetku in zaključku šol. leta),
- skupna srečanja otrok, staršev in strokovnih delavcev vrtca (prireditve, praznovanja, ustvarjalne delavnice),
- tematske okrogle mize, predavanja, delavnice za starše,
- obveščanje na spletni strani vrtca.





## Svet staršev

Starši lahko svoje interese uresničujejo tudi s pomočjo sveta staršev, ki je sestavljen iz posameznih predstavnikov vsakega oddelka/skupine.

Naloge sveta staršev so:

- lahko predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet vrtca ter druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

## Šola za starše

Da bi starši bolje spoznali pomen vzgoje za predšolskega otroka, otrokove razvojne značilnosti ter vzgojo in odnose v družini, smo se v našem vrtcu (s sodelovanjem z Mestnim uradom za preprečevanje zasvojenosti) odločili, da nadaljujemo s ŠOLO ZA STARŠE, ki ima že večletno tradicijo.. Teme delavnic in predavanj se vsako leto spreminjajo, glede na izražen interes staršev. Na srečanja povabimo priznane strokovnjake s področja predšolskega obdobja. Teoretičnemu delu v uvodu srečanj sledi pogovor o konkretnih primerih oz. delo v manjših skupinah. Aktualne informacije o tem dobite na spletni strani vrtca, oz. boste obveščeni preko oglasnih mest pred oddelkom.



Vsi otroci želijo ustreči svojim staršem. To jim lahko vedno verjamemo.



# PRAVICE OTROK



- Ne delamo razlik med otroki glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje, narodno, etično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršenkoli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.
- Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca.
- Spoštujemo osebno dostojanstvo in osebno integriteto otroka.
- Spoštujemo in upoštevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in položajev ter čustveno odzivanje nanje in vzpodbujamo možnost dojemanja iste stvari ali dogodka iz različnih perspektiv.
- Upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje teh razlik, pravico do izbire in drugačnosti.
- Vzgojno delo z otroki snujemo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na značilnostih posameznega otroka.
- Otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja ali zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali institucij.
- Zagotavljamo varno, razumevajočo in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj za njegovo popolno zaupanje vase.





# PRAVICE STARŠEV



- Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.
- Starše obveščamo o programu vrtca in jih vzpodbujamo, da sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti.
- S starši gojimo odprt dialog in jih sproti obveščamo o otrokovem razvoju, aktivnostih v skupini in v vrtcu.
- Z informacijami o otroku in družini, ki nam jih otroci in starši zaupajo, ravnamo odgovorno in jih ohranjamo zaupne.
- Seznanjamo starše s spoznanji stroke o predšolskem otroku in jih ozaveščamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja.
- Ob vstopu otroka v vrtec vzpodbujamo starše, da s svojo aktivno prisotnostjo v skupini pomagajo otroku pri prilagajanju na vrtec.



# OBVEZNOSTI STARŠEV

- Od staršev pričakujemo zanimanje za otrokov razvoj in počutje ter vključevanje v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem.
- Da pred vstopom otroka v vrtec podpišejo z vrtcem posebno pogodbo.
- Da ob vstopu otroka v vrtec predložijo potrdilo o zdravstvenem stanju otroka, opozorijo na posebnosti ter jamčijo za resničnost podatkov.
- Da sproti obveščajo vzgojiteljico o spremembi podatkov ter o svoji dosegljivosti v času, ko je otrok v vrtcu.
- Da upoštevajo poslovni čas vrtca, v primeru zamude pa plačajo zamudnino.
- Da ima otrok ob prihodu in odhodu iz vrtca spremstvo staršev, v izjemnih primerih drugih polnoletnih oseb s pisnim pooblastilom staršev.
- Da v primeru nalezljivih otroških bolezni to takoj sporočijo odgovorni osebi v vrtcu.
- Da v vrtec pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih.
- Da pisno najavijo izpis otroka iz vrtca, najkasneje 15 dni pred izpisom (v tajništvu vrtca).
- Da upoštevajo Pravilnik o varnosti otrok v vrtcu.
- Da spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.
- Da otroke obujejo in oblečejo vremenu in napovedanim dejavnostim primerno.
- Da redno plačujejo stroške vrtca in na roditeljskem sestanku dogovorjenih programov (vrtec po dveh mesecih neplačila vloži izvršilni predlog na sodišče).



Otrok potrebuje jasno sliko in vedenje o svojih starših in vzgojiteljih, kakšni so: da so besede povezane z dejanji, da ni nič skritega in zaigranega.